

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	MACROECONOMÍA CERRADA		
Clave:	19402		
Ubicación:	Cuarto Semestre	Área: Teoría Económica	
Horas y créditos:	Teóricas: 72	Prácticas: 72	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 176		Créditos: 11
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su potencial intelectual para generar el conocimiento necesario en la resolución de problemas y retos de su vida personal y como parte de una comunidad, con sentido de pertenencia, identidad y empatía. • Aplica el análisis microeconómico y macroeconómico para comprender el comportamiento de los consumidores, productores y gobierno, con base en los supuestos de racionalidad económica. 		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Introducción a la Macroeconomía, Macroeconomía abierta		
Responsable(s) de elaborar el programa:	NORMA AIDA VALENZUELA SÁNCHEZ		Fecha: 12 DE ENERO 2025
Responsable(s) de actualizar el programa:	NORMA AIDA VALENZUELA SÁNCHEZ		Fecha: 12 DE ENERO 2025
2. PROPÓSITO			
<p>Desarrollar en los estudiantes las habilidades teóricas y analíticas necesarias para comprender y explicar el funcionamiento de una economía cerrada, utilizando modelos macroeconómicos que relacionen las principales variables económicas. Además, el curso busca que los estudiantes sean capaces de evaluar el impacto de las políticas fiscales y monetarias en el equilibrio económico, fomentando un pensamiento crítico y ético en la toma de decisiones económicas.</p>			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los conceptos fundamentales de macroeconomía cerrada, como PIB, consumo, inversión, ahorro, empleo e inflación. 		

PROGRAMA DE ESTUDIO

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la interacción entre los mercados de bienes y dinero a través del modelo IS-LM. • Identifica el impacto de las políticas fiscales y monetarias en el equilibrio macroeconómico.
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve ejercicios matemáticos y gráficos aplicando el modelo IS-LM para diferentes escenarios económicos. • Simula el impacto de políticas fiscales y monetarias en variables como el PIB, empleo e inflación. • Realiza análisis de sensibilidad sobre los efectos de cambios en los parámetros del modelo macroeconómico.
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla pensamiento crítico para analizar la efectividad y las implicaciones éticas de las políticas económicas. • Promueve una actitud responsable al interpretar los resultados de los modelos macroeconómicos y sus implicaciones en la sociedad.

4. CONTENIDOS

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA CERRADA

- Conceptos fundamentales: PIB, consumo, inversión, ahorro, empleo.
- Diferencia entre economía cerrada y abierta.
- Modelos básicos de oferta y demanda agregada.

UNIDAD 2: MODELO IS-LM

- Curva IS: Equilibrio en el mercado de bienes.
- Curva LM: Equilibrio en el mercado de dinero.
- Interacción de IS-LM y determinación del nivel de equilibrio.

UNIDAD 3: POLÍTICA FISCAL Y MONETARIA

- Impacto de la política fiscal en el modelo IS-LM.
- Efectos de la política monetaria en el equilibrio macroeconómico.
- Interacción de políticas en el corto y mediano plazo.

UNIDAD 4: CRECIMIENTO Y CICLOS ECONÓMICOS

- Teoría del crecimiento económico en economías cerradas.
- Fluctuaciones económicas y ciclos.
- Relación entre inflación y desempleo: curva de Phillips.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Clases magistrales y presentaciones
- Facilitación de discusiones en grupo
- Supervisión de trabajos prácticos y proyecto final

PROGRAMA DE ESTUDIO

- Evaluación de exámenes y tareas

Actividades del estudiante:

- Asistencia y participación en clase
- Lectura y análisis de textos académicos
- Realización de ejercicios prácticos
- Desarrollo de trabajo final

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño:

- Aplica modelos macroeconómicos para explicar el equilibrio en una economía cerrada.
- Analiza políticas fiscales y monetarias y su impacto en variables como el PIB, inflación y empleo.
- Presenta reportes claros y fundamentados que evidencien un análisis crítico y ético.

6.2 Portafolio de evidencias:

Ejercicios prácticos
 Controles de lectura
 Trabajo final
 Exámenes

6.3. Calificación y acreditación:

Parcial:

- Exámenes parciales: 50%
- Ejercicios prácticos en clase y tareas: 20%
- Participación en clase: 10%
- Proyecto integrador: 20 %

Asistencia mínima al curso = 80% para tener derecho a examen.

Final:

- Los alumnos con promedio final menor presentan examen ordinario.
- Calificación de examen ordinario se promedia con la calificación anterior.

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Pizarrón y marcadores
- Proyector y presentaciones en PowerPoint
- Libros de texto y artículos académicos
- Software de análisis económico

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

PROGRAMA DE ESTUDIO

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Dornbusch, Fischer y Startz	<i>Macroeconomía</i>	McGrawHill	2008 décima edición.	
Blanchard, Olivier.	<i>Macroeconomía</i>	Pearson.	2017 Séptima edición	
Mankiw, N. Gregory	<i>Macroeconomía</i>	Antoni Bosch editor	2019 décima edición.	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Parkin, Michael y Loria, Eduardo	<i>Macroeconomía. Versión para Latinoamérica.</i>	Pearson Educación, México	2015 11ª edición,	
Heath, Jonathan	<i>Lo que indican los indicadores: Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México.</i>	INEGI	2012	
9. PERFIL DEL DOCENTE				
<ul style="list-style-type: none"> • Grado de maestría mínimo en Economía o área afín. • Dominar teorías macroeconómicas y métodos cuantitativos • Poseer habilidades para analizar datos macroeconómicos y comunicar conceptos complejos de manera clara. • Capacidad de innovar en la enseñanza, desarrollando materiales didácticos y utilizando tecnologías educativas para mejorar el aprendizaje. 				