



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN ECONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	Historia Económica de México		
Clave:	19403		
Ubicación:	Semestre IV	Área: Básico disciplinar	
Horas y créditos:	Teóricas: 96	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 160		Créditos: 10
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	Desarrolla un pensamiento crítico y reflexivo sobre los fundamentos teóricos y las corrientes de pensamiento económico, analizando de manera estricta las implicaciones y consecuencias económicas de las políticas, prácticas y decisiones, fomentando la capacidad de cuestionar y proponer alternativas con base en un enfoque crítico.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Historia Económica Universal, Corrientes del Pensamiento Económico Contemporáneo e Historia Económica Regional		
Responsable(s) de elaborar el programa:	Lic. Rubén Isaac Cázarez Flores		Fecha: 09/01/2025
Responsable(s) de actualizar el programa:			Fecha:
2. PROPÓSITO			
Conocer los principales procesos económicos, sociales y políticos que influyeron en la creación y consolidación del estado mexicano desde su aparición, hasta la adopción del modelo neoliberal. Abona a la construcción de individuos democráticamente solventes a partir del desarrollo de identidad.			
3. SABERES			
Teóricos:	Comprender los procesos económicos, sociales y políticos que configuraron la creación y consolidación del Estado mexicano, desde su surgimiento hasta la implementación del modelo neoliberal, permite una comprensión integral de las dinámicas históricas que definen su estructura institucional y social.		
Prácticos:	Aplicar el conocimiento de los principales procesos económicos, sociales y políticos que influyeron en la formación y consolidación del Estado mexicano. Esto implica la capacidad de identificar conexiones históricas, evaluar decisiones económicas y políticas y reflexionar sobre su impacto en el desarrollo social.		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN ECONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

Actitudinales:	Adoptar una actitud reflexiva y crítica hacia los procesos históricos que influyeron en la creación y consolidación del Estado mexicano, valorando la importancia de los principios democráticos y el desarrollo de una identidad comprometida con el bienestar colectivo.
----------------	--

4. CONTENIDOS

**Unidad I. La situación económica de las reformas borbónicas a las primeras décadas del México independiente, 1760-1855.**

- 1.1. Las reformas borbónicas y su impacto en la economía y en la sociedad, 1760-1810.
- 1.2. El impacto de las guerras de independencia en la economía.
- 1.3. La economía mexicana en la primera mitad del siglo XIX.

**Unidad II. La economía mexicana de las reformas liberales al inicio del movimiento revolucionario, 1856-1910.**

- 2.1. Las reformas liberales y la Constitución de 1857.
- 2.2. La integración del mercado interno y el desarrollo regional.
- 2.3. La modernización del régimen porfiriano.

**Unidad III. La revolución mexicana y los gobiernos revolucionarios.**

- 3.1. La dimensión económica de la revolución mexicana.
- 3.2. El gobierno de Álvaro Obregón, 1921-1924.
- 3.3. El periodo de Plutarco Elías Calles, 1925-1928.
- 3.4. El Maximato, 1928-1934.

**Unidad IV. El régimen cardenista y su plan sexenal, 1934-1940.**

- 4.1. La economía, la política y lo social en el gobierno de Cárdenas.
- 4.2. Reparto de tierras y expropiación petrolera.
- 4.3. La política internacional
- 4.4. Consecuencias sociales, económicas y políticas del cardenismo.

**Unidad V. El modelo de sustitución de importaciones, 1940-1958**

- 5.1. Manuel Ávila Camacho y la política económica de guerra.
- 5.2. La política económica de Miguel Alemán Valdés.
- 5.3. Adolfo Ruiz Cortines y la política económica.

**Unidad VI. El modelo de desarrollo estabilizador, 1958-1970.**

- 6.1. La política económica de Adolfo López Mateos, 1958-1964.
- 6.2. Programa de desarrollo Económico y Social de Gustavo Díaz Ordaz, 1964- 1970.
- 6.3. Política de descentralización industrial parques industriales.

**Unidad VII. El Modelo de Desarrollo Compartido, 1970-1976.**

- 7.1. La política económica aplicada por Luis Echeverría Álvarez.
- 7.2. Crisis de 1973.
- 7.3. Crecimiento económico con redistribución del ingreso.
- 7.4 Modernización del sector agrícola.
- 7.5. Nacionalización del desarrollo industrial.
- 7.6 La devaluación

**Unidad VIII. El crecimiento empobrecedor, el gobierno de José López Portillo, 1976-1982.**

- 8.1. La crisis de 1976 y la política económica.



- 8.2. Regularización y reestructuración de los mecanismos y fuerzas del mercado
- 8.3. La política restrictiva.
- 8.4. Liberación creciente del comercio.
- 8.5 Las reformas económicas, administrativas y políticas del sexenio.

**Unidad IX. El Modelo Neoliberal (1982-2018).**

- 9.1. La política económica de Miguel de la Madrid, 1982-1988.
- 9.2. El modelo neoliberal de Carlos Salinas de Gortari. 1988-1994.
- 9.3. La crisis del 94, y la política económica de Ernesto Zedillo, 1994-2000
- 9.4. Causas que dan origen a la crisis económica-financiera.
- 9.5. El rescate bancario.
- 9.6. La política económica de los gobiernos panista, Fox (2000-2006) y Calderón, (2006-2012).
- 9.7. El modelo económico de Peña Nieto (2012-2018).

**5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

*Actividades del docente:*

- ❖ Definir las directrices del curso.
- ❖ Observar el horario y el método de evaluación del curso.
- ❖ Completar el temario y cumplir con el número de horas asignadas.
- ❖ Brindar asesoramiento y orientación a las unidades de aprendizaje.
- ❖ Proporcionar retroalimentación sobre el trabajo de los estudiantes.
- ❖ Elaborar material y emplear estrategias para lograr los objetivos del curso.
- ❖ Asistir puntualmente a todas las sesiones.
- ❖ Mantener la disciplina en el aula y fomentar la colaboración en equipo.
- ❖ Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

*Actividades del estudiante:*

- ❖ Lectura completa del material, con el fin de que tengan suficientes elementos para participar en el análisis y discusión de los temas.
- ❖ Reflexión y análisis de los contenidos del documento, comparándolo y ponderándolo con sus lecturas y conocimientos previos.
- ❖ Elaborar en forma manuscrita el control de lectura, gráficos organizativos, cuestionarios con la referencia bibliográfica completa, así como alguna reflexión crítica sobre el tema tratado.
- ❖ Ser puntual en la asistencia.
- ❖ Mantener una asistencia mínima del 80%.
- ❖ Realizar las tareas asignadas, entregando trabajos de calidad de manera oportuna.
- ❖ Participar de manera activa y crítica en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

6.1. Criterios de desempeño

6.2 Portafolio de evidencias



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES**  
**LICENCIATURA EN ECONOMÍA**



**PROGRAMA DE ESTUDIO**

Se propone aprendizaje activo y participativo, estimulando el análisis crítico; realizar investigaciones que profundicen algunos temas específicos de la historia económica; además comparar situaciones económicas y eventos históricos en el mundo; conectar los conceptos históricos con la económica actual, para ello se sugieren que los estudiantes realicen diferentes tipos de trabajos utilizando herramientas digitales para mostrar los resultados de sus investigaciones.	Mapas conceptuales, cuadros comparativos, reportes de lectura, cuestionarios, preguntas qué se, qué quiero saber, qué aprendí; resúmenes.
--	---

**6.3. Calificación y acreditación:**

<b>Parcial:</b> Se considera la evaluación como un proceso permanente a lo largo del curso de tal forma que es importante la asistencia puntual a clases, la lectura y trabajo con los textos asignados para las sesiones de trabajo, la participación en las discusiones y el cumplimiento en la elaboración de los controles de lectura y otras actividades encomendadas. La ponderación será como sigue: Trabajos: 40% Examen 60%	<b>Final:</b> Promedio de parciales y trabajo final.
---	---

**7. RECURSOS DIDÁCTICOS**

Aula Virtual UAS, internet, proyector, laptop, pintaron.

**8. FUENTES DE INFORMACIÓN**

*Bibliografía básica*

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Cárdenas, Enrique	El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días	Fondo de Cultura Económica	2015	
Kuntz Ficker, Sandra (coord.)	Historia Económica General de México. De la Colonia a nuestros días	El Colegio de México	2010	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN ECONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

Moreno-Brid, Juan Carlos y Jaime Ross Boch	Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica	Fondo de Cultura Económica	2010	
Lustig, Nora	México: Hacia la reconstrucción de una economía	Fondo de Cultura Económica	2002	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Cárdenas, Enrique	Cuando se originó el atraso económico de México. La economía mexicana en el largo siglo XIX, 1780-1920	Biblioteca Nueva y Fundación José Ortega y Gasset	2003	
Márquez, Graciela	Claves de la historia económica de México. El desempeño de largo plazo (Siglos XVI-XXI).	Fondo de Cultura Económica	2010	
<b>9. PERFIL DEL DOCENTE</b>				