

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	Moneda y banca		
Clave:	19303		
Ubicación:	Tercer Semestre	Área: Profesionalizante	
Horas y créditos:	Teóricas: 58	Prácticas: 70	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 160		Créditos: 10
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	Desarrolla su potencial intelectual para generar el conocimiento necesario en la resolución de problemas y retos, tanto de su vida individual y como parte de una comunidad, con sentido de pertenencia, identidad y empatía. Desarrolla un pensamiento crítico y reflexivo sobre los fundamentos teóricos y las corrientes de pensamiento económico, analizando de manera estricta las implicaciones y consecuencias económicas de las políticas, prácticas y decisiones, fomentando la capacidad de cuestionar y proponer alternativas con base en un enfoque crítico.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Sistema Financiero Mexicano, marco regulatorio, fundamentos de la moneda y banca privada y de desarrollos.		
Responsable(s) de elaborar el programa:	M.C. Mariol Madrid Puente		Fecha: 26/06/2024
Responsable(s) de actualizar el programa:	M.C. Mariol Madrid Puente		Fecha: 26/06/2024
2. PROPÓSITO			
Conoce el Sistema Bancario Mexicano, así como su marco regulatorio para enfocar los esquemas de financiamiento más utilizados en la banca privada y de desarrollo.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conoce el Sistema Financiero Mexicano. Analiza el origen y estructura de Banxico y SHCP. Aprende el funcionamiento de la banca mexicana y su clasificación. Conoce el origen y trascendencia del dinero y el crédito, así como las instituciones que proporcionan financiamiento bancario y no bancario. Analiza la participación en el sistema financiero de la banca privada, de desarrollo y la banca internacional.		
Prácticos:	Investiga en el mercado local los ejemplos de banca que existen y los clasifica. Procesa la información investigada y realiza un trabajo concluyente sobre la temática.		

PROGRAMA DE ESTUDIO

Actitudinales:	Asume una actitud responsable, crítica y ética en la toma de decisiones para la detección y resolución de problemas. Intercambia información y para ello utiliza correcta y adecuadamente el lenguaje y los diversos medios, formas, procedimientos e instrumentos de la comunicación. Habilidad para resolver problemas complejos mediante la aplicación de conocimientos contables y administrativos. Fomento de habilidades de trabajo en equipo y colaboración en entornos multidisciplinarios. Desarrollo de actitud ética en la toma de decisiones contables y administrativas.
-----------------------	--

4. CONTENIDOS

I. Introducción

- a) El dinero y su importancia.
- b) Las funciones del dinero.
- c) Distinción entre dinero y crédito.
- d) Las propiedades deseables del dinero.
- e) Tipos de dinero.
- f) Patrones monetarios.
- g) La función del dinero en la economía

II. La oferta monetaria.

- a) La importancia de definir y medir la oferta monetaria.
- b) Enfoque para definir y medir la oferta monetaria.
- c) Banco de México y la medición de la oferta monetaria.

III. La intermediación financiera y los orígenes de la banca.

- a) La intermediación financiera.
- b) La desintermediación financiera.
- c) El origen de la banca.

IV. Las instituciones financieras, instrumentos de crédito y mercados financieros.

- a) Las instituciones financieras.
- b) Los instrumentos de crédito o valores.
- c) Los mercados financieros primarios y secundarios.
- d) Mercados monetarios y de capitales.
- e) Mercados primarios y secundarios para valores gubernamentales,
- f) Recientes innovaciones en los mercados financieros.
- g) Los mercados de futuros.

PROGRAMA DE ESTUDIO

- V. **Banca Digital y Criptomonedas.**
- a) Evolución de la banca digital.
 - b) Fintech y su impacto en el sistema financiero.
 - c) Introducción a las criptomonedas.
 - d) Regulación y desafíos de las criptomonedas en México.
- VI. **El banco central y la creación de depósitos.**
- a) La relación entre las reservas y los depósitos totales en las instituciones financieras.
 - b) El efecto directo del banco central sobre el nivel total de reservas.
 - c) La expansión monetaria por parte del sistema bancario.
 - d) Base monetaria y agregados monetarios.
 - e) El multiplicador monetario.
- VII. **Administración de las instituciones financieras.**
- a) La evolución de la filosofía de la administración bancaria.
 - b) Las estrategias de administración bancaria.
- VIII. **La regulación de las instituciones financieras.**
- a) La función del gobierno en los mercados financieros.
 - b) Los propósitos y formas de la regulación.
 - c) Las formas de regulación.
- IX. **El seguro de depósito.**
- a) La organización del seguro de depósito.
 - b) La gestión del seguro de depósito.
 - c) El seguro de depósito y la estabilidad de los sistemas financieros.
 - d) La cobertura del seguro de depósito.
 - e) Los topes en la cobertura.
- X. **Tipos de banca en México.**
- c) Banca privada.
 - d) Banca de desarrollo.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

PROGRAMA DE ESTUDIO

Actividades del docente:

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades del estudiante:

- Asistir puntualmente
- Contar con asistencia mínima de 80%
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño:

- Claridad y limpieza en las tareas y ejercicio realizados.
- Demostrar la aplicación del contenido de los cursos.
- Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral.
- Cuidado del lenguaje al hablar y de ortografía al escribir

6.2 Portafolio de evidencias:

- Contar con el 80% de asistencia.
- Participación activa en clase y solución de ejercicios en el pizarrón.
- Subir trabajos, tareas al aula virtual FACES.
- Exámenes parciales.

6.3. Calificación y acreditación:

Parcial:

- Asistencia y participación 20%
- Evidencia de prácticas, ejercicio y tareas 20%
- Exámenes parciales: 60%
-

Final:

- Evaluación final se promedia con calificación de ordinario.

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Pizarrón
- Proyector
- Equipo de computo
- Internet
- Aula virtual

PROGRAMA DE ESTUDIO

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Mishkin Frederic	Moneda, banca y mercados financieros. 10ma edición	Editorial Pearson	2014	
Verma Savita	El Sistema Financiero en México.	Editorial ITESM		
José de Jesús de Alba Monroy	.El mercado de Dinero y Capitales.	Editorial PAC.	2000	
Huerta de Soto	Dinero, crédito bancario y ciclos económicos. 8va edición.	Editorial Unión editorial.	2020	
Díaz Mondragón Manuel	Sistema Bancario en México, presente, pasado y futuro.	Editorial académica española.	2012	
Madura Jeff	Mercados e instituciones financieras. 11va. Edición.	Editorial CENGAGE Learning	2017	
José Daniel Barquero Cabrero	Manual de Banca, Finanzas y Seguros.	Editorial Gestión	2000	

Bibliografía complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible

PROGRAMA DE ESTUDIO

9. PERFIL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en ciencias económicas o área financiera.
- Experiencia docente a nivel profesional.
- Experiencia en el mercado laboral.
- Amplio manejo de herramientas formales de la economía y las finanzas.