

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA		
Clave:	19302		
Ubicación:	Tercer semestre	Área: Profesionalizante	
Horas y créditos:	Teóricas: 58	Prácticas: 70	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 160		Créditos: 10
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	- Desarrolla su potencial intelectual para generar el conocimiento necesario en la resolución de problemas y retos de su vida personal y como parte de una comunidad, con sentido de pertenencia, identidad y empatía. - Aplica el análisis microeconómico y macroeconómico para comprender el comportamiento de los consumidores, productores y gobierno, con base en los supuestos de racionalidad económica.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Macroeconomía, Política Económica, Finanzas públicas, Contabilidad Nacional.		
Responsable(s) de elaborar el programa:	CRISTINA ISABEL IBARRA ARMENTA		Fecha: 26 DE JUNIO 2024
Responsable(s) de actualizar el programa:			Fecha:
2. PROPÓSITO			
Proporcionar situaciones de aprendizaje donde el estudiante desarrolle el conjunto de competencias que le permitan analizar y resolver problemas macroeconómicos, principalmente de crecimiento, oferta, empleo, salarios y precios.			
3. SABERES			
Teóricos:	El manejo de modelos macroeconómicos y las herramientas matemáticas para solucionarlos. La aplicación del álgebra, el cálculo diferencial y la geometría analítica en el diseño y solución de modelos. La comprensión, el uso y aplicación del lenguaje económico en el análisis macroeconómico.		
Prácticos:	Cuenta con una sólida formación matemática en el estudio, análisis y solución de problemas.		

PROGRAMA DE ESTUDIO

Actitudinales:	Asume una actitud crítica en la comprensión de la teoría económica y busca aplicar los conocimientos de manera responsable para la solución de problemas.
4. CONTENIDOS	
UNIDAD I: MACROECONOMÍA 1.1. Introducción a la macroeconomía 1.2. Crecimiento a Largo Plazo 1.3. Corto plazo 1.4. El mediano plazo 1.5. El ciclo económico y la brecha de producción 1.6. La inflación y el ciclo económico 1.7. La función de producción. 1.8. Las estimaciones empíricas del crecimiento UNIDAD II: EL CRECIMIENTO Y LA ACUMULACIÓN 2.1. El modelo neoclásico 2.2. El estado estacionario 2.3. El proceso de crecimiento UNIDAD III: EL CRECIMIENTO Y LA POLÍTICA ECONÓMICA 3.1. La teoría del crecimiento endógeno 3.2. La mecánica del crecimiento endógeno. 3.3. La convergencia absoluta y la convergencia condicional 3.4. La política económica del crecimiento 3.5. La política económica del crecimiento 3.6. Los casos de Corea del Sur, Hong Kong, Singapur y Taiwán 3.7. Ejercicio. Crecimiento neoclásico y estado estacionario. 3.8. La reforma en el este de Europa. 3.9. El caso de Bangladesh. 3.10. Los recursos naturales y el crecimiento. UNIDAD IV. LA OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS 4.1. La oferta y demanda agregadas 4.2. La curva de oferta agregada 4.3. La curva de oferta clásica 4.4. La curva de oferta Keynesiana 4.5. La curva de demanda agregada 4.6. La política fiscal en los casos clásicos y Keynesiano 4.7. El efecto expulsión 4.8. La neutralidad del dinero	

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD V. LA OFERTA AGREGADA: Los salarios, los precios y el desempleo

- 5.1. La curva de oferta agregada y el mecanismo de ajuste de los precios.
- 5.2. La curva de Phillips.
- 5.3. La rigidez de los salarios.
- 5.4. La curva de Phillips y la curva de oferta agregada.
- 5.5. La política monetaria.
- 5.6. Las perturbaciones de la oferta
- 5.7. La estanflación

UNIDAD VI. INFLACIÓN Y DESEMPLEO

- 6.1 El desempleo.
- 6.2 La inflación.
- 6.3 El mercado de trabajo y el desempleo.
- 6.4 El pleno empleo.
- 6.5 Los costos del desempleo.
- 6.6 Práctica. Buscar datos de empleo e inflación
- 6.7 Los costos de la inflación.
- 6.8 La inflación y la indización.
- 6.9 La economía política de la inflación y el desempleo

UNIDAD VII. INGRESO Y GASTO

- 7.1. La demanda agregada y la producción de equilibrio
- 7.2. La función de consumo y la demanda agregada.
- 7.3. Propensión marginal a consumir y a ahorrar
- 7.4. El ingreso y la producción de equilibrio
- 7.5. El ahorro y la inversión
- 7.6. El multiplicador
- 7.7. El sector público
- 7.8. El presupuesto
- 7.9. El superávit presupuestario de pleno empleo

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Clases magistrales y presentaciones
- Facilitación de discusiones en grupo
- Supervisión de trabajos prácticos
- Evaluación de exámenes y tareas

Actividades del estudiante:

- Asistencia y participación en clase
- Lectura y análisis de textos académicos
- Realización de ejercicios prácticos
-

PROGRAMA DE ESTUDIO

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS				
6.1. Criterios de desempeño:		6.2 Portafolio de evidencias:		
- Comprensión y aplicación de conceptos macroeconómicos - Capacidad de interpretar datos económicos y estadísticas obtenidas de fuentes confiables como INEGI y BANXICO. - Desarrollo de proyectos y trabajos prácticos de calidad.		Ejercicios prácticos Controles de lectura Trabajo final Exámenes		
6.3. Calificación y acreditación:				
Parcial: - Exámenes parciales: 65% - Ejercicios prácticos en clase y tareas: 20% - Participación en clase: 15% Asistencia mínima al curso = 80% para tener derecho a examen.		Final: Los alumnos con calificación no aprobatoria presentan ordinario.		
7. RECURSOS DIDÁCTICOS				
- Pizarrón y marcadores - Proyector y presentaciones en PowerPoint - Libros de texto y artículos académicos - Videos - Artículos de investigación y divulgación relacionados				
8. FUENTES DE INFORMACIÓN				
Bibliografía básica				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible

PROGRAMA DE ESTUDIO

Dornbusch, Fischer y Startz	<i>Macroeconomía</i>	McGrawHill	2008 décima edición.	
Blanchard, Olivier.	<i>Macroeconomía</i>	Pearson.	2017 Séptima edición	
Mankiw, N. Gregory	<i>Macroeconomía</i>	Antoni Bosch editor	2019 décima edición.	

Bibliografía complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Parkin, Michael y Loria, Eduardo	<i>Macroeconomía. Versión para Latinoamérica.</i>	Pearson Educación, México	2015 11ª edición,	
Heath, Jonathan	<i>Lo que indican los indicadores: Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México.</i>	INEGI	2012	

9. PERFIL DEL DOCENTE

- Grado de maestría mínimo en Economía o área afín.
- Dominar teorías macroeconómicas y métodos cuantitativos
- Poseer habilidades para analizar datos macroeconómicos y comunicar conceptos complejos de manera clara.
- Capacidad de innovar en la enseñanza, desarrollando materiales didácticos y utilizando tecnologías educativas para mejorar el aprendizaje.