



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN ECONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	Historia Económica Universal		
Clave:	22103		
Ubicación:	Semestre I.	Área: Básico disciplinar.	
Horas y créditos:	Teóricas: 96	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 160		Créditos: 10
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	Genérica: Desarrolla su potencial intelectual para generar el conocimiento necesario en la resolución de problemas y retos, tanto de su vida individual y como parte de una comunidad, con sentido de pertinencia, identidad y empatía.  Específica: Desarrolla un pensamiento crítico y reflexivo sobre los fundamentos teóricos y las corrientes de pensamiento económico, analizando de manera estricta las implicaciones y consecuencias económicas de las políticas, prácticas y decisiones, fomentando la capacidad de cuestionar y proponer alternativas con base en un enfoque crítico.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Acumulación y reproducción de capital. Historia económica de México.		
Responsable(s) de elaborar el programa:	Lic. Rubén Isaac Cázarez Flores  Dr. Ulises Suárez Estavillo	Fecha: 18/08/2023	
Responsable(s) de actualizar el programa:	Lic. Rubén Isaac Cázarez Flores  Dr. Ulises Suárez Estavillo	Fecha:	
2. PROPÓSITO			
Analizar periodos históricos que permitan interpretar el génesis, desarrollo y consolidación de los distintos sistemas económicos a través del tiempo. Busca que el estudiante desarrolle un análisis crítico e intelectual sobre los procesos económicos y sociales más significativos que dieron forma a la sociedad económica contemporánea.			
3. SABERES			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN ECONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

Teóricos:	Comprende el origen y la evolución de los sistemas económicos, así como la importancia de analizar estos procesos.
Prácticos:	Emplea el análisis histórico para interpretar tanto el origen como el funcionamiento de los estados nacionales, así como los procesos de expansión del capitalismo y la industrialización.
Actitudinales:	Demuestra interés en comprender el proceso de creación y evolución del sistema capitalista como el fundamento para comprender la situación económica y sociopolítica en el mundo contemporáneo.

**4. CONTENIDOS**

Unidad 1: Introducción a la Historia Económica

- Conceptos básicos de historia económica
- Metodología y enfoques en historia económica
- Principales fuentes y herramientas de investigación

Unidad 2: Transición económica entre la antigüedad y el feudalismo

- Economía en las civilizaciones antiguas: Mesopotamia, Egipto, Grecia.
- Feudalismo y sistema económico medieval
- El auge del comercio y las ciudades medievales

Unidad 3: Revolución Industrial y Capitalismo

- Los orígenes de la Revolución Industrial
- Cambios económicos y sociales durante la Revolución Industrial
- Desarrollo del capitalismo y sus consecuencias

Unidad 4: Economía en el siglo XIX

- Imperialismo y expansión económica
- Nacionalismo económico y proteccionismo
- Movimientos obreros y sindicalismo

Unidad 5: Economía en el siglo XX

- La Gran Depresión y la crisis económica mundial
- Keynesianismo y la teoría económica moderna
- Globalización y desarrollo económico

Unidad 6: Economía en el siglo XXI

- Crisis financieras y su impacto en la economía mundial
- Desarrollo sostenible y economía verde
- Tendencias actuales en la economía global

Unidad 7: Historia Económica de América Latina



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN ECONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

- Economía Colonial
- Economía de las nuevas naciones
- Economía de la Posguerra

**5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

*Actividades del docente:*

- Definir las directrices del curso.
- Observar el horario y el método de evaluación del curso.
- Completar el temario y cumplir con el número de horas asignadas.
- Brindar asesoramiento y orientación a las unidades de aprendizaje.
- Proporcionar retroalimentación sobre el trabajo de los estudiantes.
- Elaborar material y emplear estrategias para lograr los objetivos del curso.
- Asistir puntualmente a todas las sesiones.
- Mantener la disciplina en el aula y fomentar la colaboración en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

*Actividades del estudiante:*

- ❖ Ser puntual en la asistencia.
- ❖ Mantener una asistencia mínima del 80%.
- ❖ Realizar las tareas asignadas, entregando trabajos de calidad de manera oportuna.
- ❖ Participar de manera activa y crítica en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

6.1. Criterios de desempeño

Se propone aprendizaje activo y participativo, estimulando el análisis crítico; realizar investigaciones que profundicen algunos temas específicos de la historia económica; además comparar situaciones económicas y eventos históricos en el mundo; conectar los conceptos históricos con la económica actual, para ello se sugieren que los estudiantes realicen diferentes tipos de trabajos utilizando herramientas digitales para mostrar los resultados de sus investigaciones.

6.2 Portafolio de evidencias

Mapas conceptuales, cuadros comparativos, reportes de lectura, cuestionarios, preguntas qué se, qué quiero saber, qué aprendí; resúmenes.

6.3. Calificación y acreditación:

Parciales:  
Trabajos: 40%  
Examen 60%

Final: Promedio de parciales y trabajo final.

**7. RECURSOS DIDÁCTICOS**

Aula Virtual UAS, internet, proyector, laptop, pintaron.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN ECONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

8. FUENTES DE INFORMACIÓN				
<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Weber, Max.	Historia económica general	Fondo de Cultura Económica	2011	
Ferrer, Aldo	Historia de la globalización	Fondo de Cultura Económica	2013	
Neal, Larry y Rondo Cameron	Historia económica mundial	Alianza Editorial	2016	
Bulmler-Thomas, Victor	La historia económica de América Latina desde la independencia	Fondo de Cultura Económica	2017	
Cardoso, Ciro y Héctor Pérez	Historia económica de América Latina II.	Editorial Crítica	1979	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Comín, Francisco	Historia económica mundial	Alianza Editorial	2014	
Bertola, Luis y José Antonio Ocampo	El desarrollo económico de América Latina desde la independencia	Fondo de Cultura Económica	2013	
Thorp, Rosemary	Progreso, pobreza y exclusión. Una	Banco Interamericano de Desarrollo	1998	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN ECONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

	historia económica de América latina en el siglo XX			
<b>9. PERFIL DEL DOCENTE</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Licenciado en economía con especialidad en estudios históricos o licenciado en historia.</li></ul>				