



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN ECONOMÍA
PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	ECONOMIA COTIDIANA		
Clave:	22101		
Ubicación:	I SEMESTRE	Área: BÁSICO DISCIPLINAR	
Horas y créditos:	Teóricas: 64	Prácticas: 64	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 160		Créditos: 10
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	Aplica el análisis microeconómico y macroeconómico para comprender el comportamiento de los consumidores, productores y gobiernos, con base en los supuestos de racionalidad económica.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	ECONOMÍA POLÍTICA HISTORIA ECONÓMICA UNIVERSAL CONTABILIDAD GENERAL		
Responsable(s) de elaborar el programa:	LIC. MARTÍN ISRAEL CÁZARES TORRES LIC. CÉSAR ERNESTO SOTO LÓPEZ DR. ULISES SUÁREZ ESTAVILLO		Fecha: 18/08/2023
Responsable(s) de actualizar el programa:			Fecha:
2. PROPÓSITO			
Entender de forma básica los fenómenos económicos en distintos niveles que van desde lo doméstico hasta lo internacional para establecer una relación inmediata entre los saberes teóricos de la disciplina económica y su aplicación en realidad cotidiana de los individuos.			
3. SABERES			
Teóricos:	Analiza a la economía como una ciencia social con impacto directo en la cotidianidad de los individuos.		
Prácticos:	Aplica los saberes teóricos para una mejor toma de decisiones económicas.		
Actitudinales:	Comprende el problema central de la ciencia económica con perspectivas humana, social y de sustentabilidad de los recursos.		



4. CONTENIDOS

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA COTIDIANA.

- La economía como ciencia social.
- Conceptos básicos de economía.
- Principios económicos fundamentales (coste de oportunidad, bienestar material de los individuos, distinción entre economía política y política económica, el papel del modelado en economía, toma de decisiones de los individuos, Actores que intervienen en la economía.
- El economista como profesional (10 principios del economista).
- Aplicaciones de la economía de la vida cotidiana.

UNIDAD 2: EL MERCADO.

- El mercado como mecanismo de asignación de recursos.
- Ley de la oferta y ley de demanda.
- El equilibrio de mercado.
- Elasticidad de la oferta y la demanda.

UNIDAD 3: MERCADOS Y COMPETENCIA.

- Tipos de mercado.
- Competencia perfecta, monopolio y oligopolio
- Regulación y competencia en el mercado.
- Aplicaciones de los tipos de mercado y competencia en situaciones cotidianas.

UNIDAD 4: EL SECTOR PÚBLICO.

- El estado y su organización.
- Tipos de gasto.
- Principios de sistema tributario.

UNIDAD 5: ECONOMÍA GLOBAL Y COMERCIO INTERNACIONAL.

- Globalización económica.
- Ventajas comparativas.
- Barreras comerciales y acuerdos comerciales.
- Agenda geopolítica.

UNIDAD 6: FINANZAS PERSONALES.

- Elaboración de un presupuesto.
- Crédito, interés y Costo Anual Total (CAT).
- Sistemas de ahorro para la vivienda.
- Sistemas de ahorro para el retiro.
- Buró de crédito.
- Ley del impuesto sobre la renta.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:



- Prepara su clase con anticipación y de forma colaborativa con otros docentes que imparten clases al mismo grupo.
- Entrega su planeación didáctica en tiempo y forma y la desarrolla de forma diligente a lo largo del curso.
- Asume el rol de facilitador del aprendizaje al momento de exponer los contenidos del curso.
- Prepara materiales de apoyo y planea actividades complementarias para lograr sesiones amenas.
- Evalúa el progreso de los alumnos y brinda retroalimentación oportuna para resolver dudas y prevenir la reprobación.
- Asiste puntualmente a sus clases.
- Se muestra flexible para modificar las estrategias de aprendizaje en función de las características del grupo.
- Propicia discusiones de temáticas de actualidad para lograr aprendizajes significativos.
- Acerca al estudiante a los fenómenos de la economía cotidiana para su observación y análisis.
- Plantea el diario de campo como estrategia para darle un enfoque vivencial al curso.

Actividades del estudiante:

- ❖ Asiste puntualmente a sus clases.
- ❖ Entrega en tiempo y forma las actividades de aprendizaje solicitadas por el facilitador.
- ❖ Participa de manera activa de las discusiones y experiencias propiciadas por el facilitador.
- ❖ Dedica tiempo al estudio independiente.
- ❖ Realiza las evaluaciones planteadas por el facilitador y recibe la retroalimentación con disposición.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
● Participación. ● Debates. ● Evaluaciones escritas. ● Ensayos. ● Elaboración de diario de campo.	
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: ● Participación en clase 20%. ● Actividades de aprendizaje 30%.	Final: ● Trabajo final/ Evaluación final 50%.

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Pintarrón
- Plumones
- Borrador
- Equipo de cómputo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

LICENCIATURA EN ECONOMÍA

PROGRAMA DE ESTUDIO



- Proyector.
- Acceso a internet.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
MANKIW, G.	PRINCIPIOS DE ECONOMÍA. 8VA ED.	CENGAGE LEARNING	2020	

Bibliografía complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
KAISER, A.	EL ECONOMISTA CALLEJERO	DEUSTO	2022	
DI PACE, D.	ECONOMÍA DE A PIE	EUDEBA	2020	
CARBONELL, J.	ECONOMÍA COTIDIANA	BIBLIOTECA BURIDÁN	2009	
BANCO DE MEXICO	EXPLICACIÓN DEL CONCEPTO DE COSTO ANUAL TOTAL (CAT)		SF	https://www.banxico.org.mx/sistema-financiero/d/%7B349E4818-3B3C-C6AA-F91E-337D0686A9A1%7D.pdf
MOCHÓN, F.	ECONOMIA, TEORIA Y POLITICA. 6TA ED.	MC GRAW HILL	2009	
CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN	LEY DE IMPUESTO SOBRE LA RENTA		2021	https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR.pdf

9. PERFIL DEL DOCENTE

ECONOMISTA CON GRADO MÍNIMO DE MAESTRÍA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN ECONOMÍA
PROGRAMA DE ESTUDIO

