

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>MÓDULO</b>	<b>GERENCIA BANCARIA</b>		
<b>Clave:</b>			
<b>Horas y créditos:</b>	Teóricas: <b>32</b>	Prácticas: <b>32</b>	Estudio Independiente: <b>32</b>
	<b>Total de horas: 96</b>		<b>Créditos: 6</b>
<b>Tipo de módulo:</b>	<b>Teórico</b>	<b>Teórico-práctico X</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.</b>	Desarrolla habilidades, analiza y crea estrategias para proponer soluciones de administración y gestión del capital humano, colocación y captación de recursos financieros en un escenario globalizado, lo cual hace de manera emprendedora e innovadora. Además que minimicen el riesgo y la incertidumbre en el manejo de los recursos financieros, conociendo las técnicas de administración estratégicas financieras, cobertura de riesgo y gestión patrimonial.		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	<b>Mc Raymundo Octavio Viedas Quiroz</b>		
<b>Fecha de</b>	<b>Elaboración: 3 Marzo 2020</b>	<b>Actualización:</b>	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Desarrolla habilidades, analiza y crea estrategias para proponer soluciones de administración financiera y de capital humano financiamiento en un escenario globalizado, lo cual hace de manera emprendedora e innovadora, con la finalidad de apoyar la toma de decisiones en materia de alternativas de financiamiento, inversión, selección de portafolios y finanzas comerciales con apego a las normas de conducta ética profesional.			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Que el alumno comprenda las bases teóricas de cómo analizar e interpretar el comportamiento humano en ambientes laborales, a formular estrategias de manera emprendedora e innovadora, que tenga el conocimiento de las leyes financieras generales para la operación del negocio bancario con la finalidad de apoyar la toma de decisiones para el público en general.		
<b>Prácticos:</b>	Que el alumno conozca y utilice distintos tipos de instrumentos y simuladores para analizar las diferentes estrategias financieras que aportara para el público en general.		
<b>Actitudinales:</b>	Que el alumno adquiera un razonamiento lógico y práctico, con visión comparada, sobre el funcionamiento de los mercados en México y el mundo, para que lo trasmita al público en general.		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administración bancaria , que son los bancos y de que se encargan</li> <li>2. Las operaciones bancarias, fundamentales y accesorias</li> <li>3. La actividad bancaria : intermedia y directa</li> <li>4. La ciencia bancaria, el derecho bancario y la operación bancaria.</li> <li>5. Las operaciones fundamentales, activas y pasivas</li> <li>6. Prevención y lavado de dinero (PLD)</li> <li>7. Cultura organizacional y enfoque sistémico</li> <li>8. Administración de cartera y cobranza</li> <li>9. Gestión y administración de sucursal</li> <li>10. Gestión y colocación de instrumentos financieros (captación y colocación)</li> <li>11. Desarrollo de habilidades en la gestión de ventas</li> </ol>			
<b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>			
<b>Actividades del docente:</b>			
Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.			

Establecer las normas de conducta durante la clase.  
 Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.  
 Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.  
 Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.  
 Resolver problemas aplicados al ámbito de la economía, las finanzas y recursos humanos y materiales.  
 Plantear problemas prácticos.  
 Plantear situaciones reales en la operación y gestión diaria en sucursal bancaria  
 Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.  
 Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.

**Actividades del estudiante:**

Asistir puntualmente a todas las clases programadas.  
 Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.  
 Solucionar problemas para la integración del aprendizaje de las matemáticas.  
 Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  
 Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones		También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. <b>Retardo</b> , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.	El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.

**6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones**

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

**7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

--

**Bibliografía básica**

Mansell Carsten, Catherine (1994); Las Nuevas Finanzas en México; México, Edit. ITAM-IMEF, México.

Mishkin, Frederic S. (2014); Moneda, banca y mercados financieros; Mexico, 10ma edición Pearson Educación

**Bibliografía complementaria**

Ley General de Organizaciones y Actividades Auxiliares del Crédito

LEY DE LA COMISIÓN NACIONAL BANCARIA Y DE VALORES

LEY DE PROTECCIÓN AL AHORRO BANCARIO

MANUAL DE PREVENCIÓN DE LAVADO DE DINERO

Rudolf Hilferding, El capital financiero (1971), Editorial de ciencias sociales, Instituto Cubano del Libro

Sun Tzu, El arte de la guerra (1994), Colofon S.A. Mexico DF

**8. PERFIL DEL PROFESOR**

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, Finanzas, actuaría. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa-financiera. Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía, experiencia laboral en el medio financiero.