

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>MÓDULO</b>	<b>GESTIÓN DEL PATRIMONIO</b>		
<b>Clave:</b>			
<b>Horas y créditos:</b>	Teóricas: <b>32</b>	Prácticas: <b>32</b>	Estudio Independiente: <b>32</b>
	<b>Total de horas: 96</b>		<b>Créditos: 6</b>
<b>Tipo de módulo:</b>	<b>Teórico</b>	<b>Teórico-práctico X</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.</b>	Propone estrategias de planeación financiera para maximizar los rendimientos y minimizar los riesgos a través del análisis de las mejores opciones de inversión, de forma honesta y responsable.		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	<b>M.C. VIRMA GUTIÉRREZ BAUTISTA</b>		
<b>Fecha de</b>	<b>Elaboración: 2016</b>	<b>Actualización: 2020</b>	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Estructurar portafolios de largo plazo con coberturas patrimoniales que incluyan productos derivados para proteger el patrimonio ante movimientos cíclicos del mercado.			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Conocimiento de los diferentes tipos de portafolios a largo plazo. Identifica el tipo de coberturas patrimoniales. Clasificación de los productos derivados para la protección del patrimonio ante las contingencias del mercado.		
<b>Prácticos:</b>	Aplicar los diferentes tipos de portafolios acorde a la situación existente. Desarrollar habilidades para la búsqueda y clasificación de información acorde a los contenidos temáticos.		
<b>Actitudinales:</b>	Disposición al trabajo extraescolar. Actitud proactiva hacia la gestión del aprendizaje. Honestidad intelectual.		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carteras de inversión patrimonial</li> <li>2. Coberturas patrimoniales Fondos de inversión patrimonial globales</li> <li>3. Estrategias patrimoniales de Afores y Siefores en México.</li> </ol>			
<b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>			
<b>Actividades del docente:</b> Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes. Establecer las normas de conducta durante la clase. Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas. Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación. Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso. Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos. Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.			
<b>Actividades del estudiante:</b> Asistir puntualmente a todas las clases programadas. Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas. Solucionar problemas para la integración del aprendizaje de las matemáticas. Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Demostrar su nivel de captación de conocimientos.			
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>			

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones		También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. <b>Retardo</b> , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.	El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.

#### 6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

### 7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Introducción a la gestión patrimonial. Jordi Andreu Corbatón, Sebastián Cano Berlanga, José María Cardona Tomás, con ISBN 978-84-368-3025-5, Editorial: Ediciones Pirámide | 12/02/2014  
[http://www.invertirenbolsa.info/gestion\\_patrimonio.htm](http://www.invertirenbolsa.info/gestion_patrimonio.htm)

CONDUSEF, Seguros Metlife  
BANREGIO.COM, CONSAR

### 8. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, actuaría, normal superior en ciencias lógico-matemáticas. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa.

Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.