

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	Escritura de Textos en Inglés		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Domina el vocabulario técnico del idioma inglés para redactar textos con enfoque principal a la economía y las finanzas.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Lic. Sergio Vázquez Díaz		
Fecha de	Elaboración: 17/Febrero/2020	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Preparar, instruir y estimular a los estudiantes en la confección de textos escritos en busca franca de un desarrollo académico, económico, social y productivo			
3. SABERES			
Teóricos:	Maneja palabras y expresiones de enlace apropiadas según el contexto: añadir información, contraste, dar razón, resultado u opinión, secuencia de eventos, conclusión y expresiones de tiempo. Revisa correspondencia y orden de las estructuras gramaticales.		
Prácticos:	Organiza ideas en orden lógico. Utiliza una sola idea principal por párrafo. Comienza cada párrafo con una oración temática que resuma el tema principal. Adorna el tema principal con detalles y ejemplos. Culmina cada párrafo con una oración final que resuma la idea central y conecte las ideas con el siguiente párrafo. Sabe resumir una idea central en una sola oración. Incluye en el resumen la información más importante con frases claras, simples y concisas.		
Actitudinales:	Analiza, enfoca, y se comunica satisfactoriamente haciendo uso de elementos básicos que propician el desarrollo de un proceso de producción del texto escrito.		
4. CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordenar ideas 2. Gramática 3. Sintaxis 4. Vocabulario 5. Estilo 6. Tipos de texto 7. Ensayo 			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
<p>Actividades del docente:</p> <p>Exponer los temas del programa, promoviendo la participación activa del alumno en todo momento.</p> <p>Provocar la conversación en idioma inglés, poniendo en práctica cada uno de los temas vistos en clase.</p> <p>Resolver todos los ejercicios gramaticales y de conversación que contempla el programa, asegurándose que el alumno haya aprendido la lección.</p> <p>Planear tareas y ejercicios especiales que reafirmen el conocimiento y dominio del idioma inglés.</p> <p>Elaborar preguntas clave que mantengan el interés en el tema y fomenten la discusión y asimilación de la cultura del idioma inglés.</p> <p>Ver y analizar productos audiovisuales que apoyen el avance del idioma inglés.</p>			

Actividades del estudiante:

Tener la oportunidad de practicar en clase lo aprendido en cada lección, así como fuera del aula por medio de tareas a realizar.

Elaborar mapas conceptuales de las lecturas o de la discusión en clase.

Realizar las tareas para reafirmar el conocimiento visto en clase.

Practicar en clase y extra-clase las conversaciones del idioma inglés vistas en el aula.

Preparar breves exposiciones en inglés que permitan reafirmar el conocimiento de los distintos temas.

Leer materiales en inglés que amplíen el vocabulario y desarrollen la habilidad de la lectura en inglés.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones	Probar y corroborar a través de la participación que el alumno muestre capacidad de formular, desarrollar y redactar textos en inglés relacionado a sus carrera y entorno.	También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. Retardo , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.	El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN**Bibliografía básica**

Murphy, R., *English Grammar in Use*, Cambridge, 2012.

Cambridge Skills for Fluency: Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

Bibliografía complementaria

Cambridge Phrasal Verbs Dictionary (2006) Cambridge: Cambridge University Press.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Estudios de maestría, de preferencia en las ciencias económicas o sociales.
- Certificado para la enseñanza del idioma inglés.
- Experiencia de al menos 3 años en la enseñanza del idioma inglés.

- De perfil proactivo, con ética académica comprobable, actitud propositiva y abierta al cambio y a las nuevas tendencias disciplinarias e interdisciplinarias.
- Dinámico y comprometido con su trabajo y con el proceso enseñanza-aprendizaje.