

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	Análisis Bursátil Técnico		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Conoce y aplica las diferentes herramientas del análisis técnico: análisis de tendencia, interpretación de gráficos, medias móviles, osciladores, indicadores de mercado, etc. para entender de mejor el comportamiento de los mercados y predecir tendencias de precios.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. René Benjamín Pérez Sicaïros		
Fecha de	Elaboración: 13/02/2020	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Entender la acción del mercado mediante el uso de graficas e indicadores de mercado, con el propósito de predecir futuras tendencias en los precios.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conoce los conceptos básicos de Análisis Técnico y de Tendencia. Aplica el chartismo y Construcción de Gráficos. Identifica y diferencia la Teoría de Dow y la teoría de las ondas de Elliot.		
Prácticos:	Identificar una tendencia en su etapa temprana, para establecer operaciones en la dirección de dicha tendencia.		
Actitudinales:	Capacidad para identificar tendencias de precios de activos y de mercados financieros.		
4. CONTENIDOS			
<p>UNIDAD I. FILOSOFIA DEL ANALISIS TÉCNICO</p> <p>1.1 Introducción</p> <p>1.2 Filosofía o fundamento lógico</p> <p>1.3 Pronostico técnico versus previsión fundamental</p> <p>1.4 Analisis versus tiempo</p> <p>1.5 Flexibilidad y adaptabilidad del Analisis Técnico</p> <p>1.6 Algunas criticas del enfoque técnico</p> <p>UNIDAD II: TEORIA DE DOW</p> <p>2.1 Introducción</p> <p>2.2 Principio Básicos</p> <p>2.3 El uso del precio de cierre y la presencia de lineas</p> <p>2.4 Algunas criticas de la Teoría de Dow</p>			

UNIDAD III: CONSTRUCCIÓN DE GRÁFICOS

3.1 Introducción

3.2 Tipos de gráficos disponibles

3.3 Gráfico de Velas

3.4 Escala Aritmetica versus escala Logaitmica

3.5 Construcción del gráfico de barras diario

3.3 Gráfico de Velas

3.4 Volumen

3.5 Construcción del gráfico de barras semanales y mensuales

UNIDAD IV: CONCEPTOS BÁSICOS DE TENDENCIA

4.1 Definición de Tendencia

4.2 Apoyo y resistencia

4.3 Lineas de Tendencia

4.4 La linea de Canal

4.2 Retrocesos porcentuales

4.3 Lineas de Resistencia a la Velocidad

4.4 Lineas de abanico de Gann y Fibonacci

4.4 Lineas internas de Tendencia

UNIDAD V: ANALISIS CHARTISTA

5.1 Introducción

5.2 Modelo de precios

5.3 Patrón de cambio de Cabeza y Hombros

5.4 Importancia del Volumen

5.5 Cabeza y Hombros a la inversa

5.6 Patrones superiores e inferiores dobles

5.7 Patrones superiores e inferiores triples

UNIDAD VI: VELAS JAPONESAS

6.1 Introducción

6.2 Gráfico de Velas

6.3 Velas Básicas

6.4 Analisis del patrón de velas

6.5 Patrones de Velas

UNIDAD VII: TEORIA DE LAS ONDAS DE ELLIOT

7.1 Antecedentes históricos

7.2 Principios básicos de la Teoría de las Ondas de Elliot

7.3 Conexión entre la Teoría de las Ondas de Elliot y la Teoría de Dow

7.4 Ondas correctoras

7.5 Canalización

7.6 Números de Fibonacci como base del principio de las ondas

7.7 Ratios y Retrocesos de Fibonacci

7.8 Metas temporales de Fibonacci

UNIDAD VIII: MEDIAS MÓVILES

8.1 Introducción

8.2 Media móviles

8.3 Bandas de Bollinger

8.4 Osciladores

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar las actividades de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y puntualidad.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente.
- Contar con asistencia mínima de 80%.
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos y tareas requeridos.
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS		
6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	80% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Participaciones		También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. Retardo, Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.	El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencias para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.
6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones		
Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.		
6. FUENTES DE INFORMACIÓN		
Bibliografía básica		
1. John J. Murphy. Análisis Técnico de los Mercados Financieros. Editorial New York Institute Of Finance. 2016. ISBN13: 9789584248350.		
Bibliografía complementaria		
1. Robert D. Edwards; John Magee. Technical Analysis of Stock Trends. Editorial www.snowballpublishing.com. ISBN13: 9781607961635.		
2. Carlos Berenguer. Análisis Técnico de los Mercados Financieros. Editorial FOREX. 2018.		
8. PERFIL DEL PROFESOR		
El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, actuaría, normal superior en ciencias lógico-matemáticas. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-financiera.		
Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.		