

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>MÓDULO</b>	<b>PLANEACIÓN FINANCIERA</b>		
<b>Clave:</b>			
<b>Horas y créditos:</b>	Teóricas: <b>32</b>	Prácticas: <b>32</b>	Estudio Independiente: <b>32</b>
	<b>Total de horas: 96</b>		<b>Créditos: 6</b>
<b>Tipo de módulo:</b>	<b>Teórico</b>	<b>Teórico-práctico X</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.</b>	Elabora pronósticos y presupuestos que le permitan una planeación financiera adecuada en las empresas y proponer soluciones que mejoren la tasa de rentabilidad.		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	Dr. Baltazar Pérez Cervantes		
<b>Fecha de</b>	<b>Elaboración:</b> Agosto de 2014	<b>Actualización:</b>	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Comprender los conceptos, herramientas y metodologías financieras para la toma de decisiones que afectan la actividad (corto plazo) y la estructura (largo plazo) de una organización.			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Conocer los objetivos financieros que persigue una organización. Presentar los diferentes esquemas de reestructuración de pasivos y el efecto que producen en el flujo de efectivo de las organizaciones. Exponer la importancia de los estados financieros de las empresas, como elementos de análisis y toma de decisiones.		
<b>Prácticos:</b>	Cuenta con una sólida formación financiera en el estudio, análisis y solución de problemas.		
<b>Actitudinales:</b>	Asume una actitud crítica en la comprensión de la Planeación Financiera y busca aplicar los conocimientos de manera responsable para la solución de problemas.		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
<b>UNIDAD I: INTRODUCCION A LA PLANEACIÓN FINANCIERA</b>			
<b>OBJETIVO:</b> El alumno debe ser capaz de explicar el contenido de las fuentes y técnicas del análisis financiero.			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura y utilización del análisis financiero</li> <li>2. Fuentes del análisis financiero</li> <li>3. Los estados financieros <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 La información de los mercados financieros</li> <li>3.2 Información de instituciones y organismos financieros especializados</li> </ol> </li> <li>4. Técnicas del análisis financiero</li> <li>5. Técnicas de análisis de estados financieros</li> <li>6. Técnicas de análisis de la información de los mercados financieros</li> <li>7. Empleo de métodos y modelos cuantitativos en el análisis financiero</li> </ol>			
<b>UNIDAD II: MODELOS PARA LA TOMA DE DECISIONES</b>			

**OBJETIVO:** El alumno debe ser capaz de tomar decisiones acertadas en un contexto tan complejo y dinámico, como es el de una economía globalizada y para esto es necesario los modelos económicos, contribución marginal y de estructura.

1. Modelo económico
2. Definición de: Costos Variables, Gastos Fijos, Margen, Utilidad de Operación y Punto de Equilibrio
3. Resolución de problemas de punto de equilibrio
4. Clasificación de Costos y Gasto
5. Dinámica del modelo Económico y Análisis
6. Modelo de Contribución Marginal
7. Rentabilidad por unidad de capacidad empleada, estrategia comercial con capital de operación escaso.
8. Aprovechamiento de la capacidad excedente y Dinámica del Modelo de contribución Marginal
9. Modelo de Estructura
10. Función limitante, Medida de la capacidad de ventas de cada función, posibilidades de mejoría de la estructura

### **UNIDAD III: PLANEACIÓN FINANCIERA**

**OBJETIVO:** El alumno debe ser capaz de evaluar el efecto económico y financiero de diversas opciones de carácter comercial, técnicas, de personal y de otra naturaleza, para elegir la estrategia más conveniente así como también diseñar la estructura financiera apropiada para llevar a cabo la estrategia elegida. explicar el contenido de las fuentes y técnicas del análisis financiero.

1. Decisiones básicas. Productos y mercados, Tecnología, planta y equipos, costos y gastos e Inventarios
2. Solución a problemas de costos y gastos.
3. Solución a problemas de inventarios
4. Estructura Financiera. Apalancamiento y términos y condiciones de los créditos
5. Solución a problemas de Apalancamiento
6. Proyecciones financieras
7. Solución a problemas utilizando proyecciones financieras
8. Financiamiento y sensibilidad del mercado
9. Proyectos de inversión
10. Solución a problemas de Financiamiento, y proyectos de inversión

## **5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

### **Actividades del docente:**

Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.

Establecer las normas de conducta durante la clase.

Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.

Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.

Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.

Resolver problemas aplicados al ámbito de la economía y las finanzas.

Plantear problemas prácticos del álgebra lineal.

Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.

Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.

<p><b>Actividades del estudiante:</b>  Asistir puntualmente a todas las clases programadas.  Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.  Solucionar problemas para la integración del aprendizaje de las matemáticas.  Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  Demostrar su nivel de captación de conocimientos.</p>		
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>		
6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones		También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. <b>Retardo,</b> Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.	El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.
<b>6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones</b>		
Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.		
<b>7. FUENTES DE INFORMACIÓN</b>		
<p><b>Bibliografía básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración Financiera, 10ma Edición, James C. Van Horne. Editorial Pearson</li> <li>• Fundamentos de administración financiera, J. Fred Weston, J y Eugene F. Brigham. Editorial McGraw-Hill, 1994</li> <li>• Planeación Financiera de la Empresa tercera edición, Antonio Saldivar. Editorial Trillas</li> <li>• Planificación de la empresa del futuro, Ackoff , Editorial Noriega Editores, 2000</li> </ul>		
<b>8. PERFIL DEL PROFESOR</b>		

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, actuaría, normal superior en ciencias lógico-matemáticas. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa.

Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.