1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	Seminario de Tesis		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas**: 32**	Prácticas: **32**	Estudio Independiente: **32**
	Total de horas:	**Créditos: 6**	
Tipo de módulo:	**Teórico**	**Teórico-práctico X**	**Práctico**
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	El seminario de investigación permite al estudiante, a través de una guía de conocimientos básicos y estrategias enfocados en el método científico que se adquieran los elementos necesarios para llevar a cabo un protocolo de investigación, encaminadas al desarrollo de un tema de tesis o una investigación que pueda exponerla en diversos foros. Lo anterior involucra etapas de una investigación que consiste en revisión bibliográfica en literatura y artículos especializados sobre el tema, un marco teórico y conceptual, planteamiento del problema, justificación, objetivos, metodología, formulación y evaluación de hipótesis, diseño de experimentos, así como la selección de la muestra en caso necesario. Lo anterior es con la finalidad de que el estudiante participe directamente en un tema de su interés, que lo desarrolle de manera adecuada y le permita construir una serie de conocimientos para la elaboración de su tesis o un trabajo de Investigación		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	**DR. ALONSO BAJO**		
Fecha de	**Elaboración: 6/09/2018**	**Actualización:**	

2. PROPÓSITO
. Orientar y proporcionar al alumno los conocimientos básicos para la realización de protocolos, reportes, trabajos de investigación científica y realización de seminarios.

3. SABERES	
Teóricos:	Presentar los elementos básicos para el desarrollo de trabajos de una investigación científica
Prácticos:	Al Finalizar el curso el alumno debe haber desarrollado un protocolo de investigación.
Actitudinales:	Presentar los elementos básicos para el desarrollo de trabajos de una investigación científica.

4. CONTENIDOS
INTRODUCCIÓN 1.1. Origen de una Investigación; fuentes de Ideas para una investigación; criterios para generar ideas. 1.2. Tipos de estudios.

1.2.1. De acuerdo con el periodo: retrospectivo, retrospectivo parcial y prospectivo.

1.2.2. De acuerdo con la evolución del fenómeno: longitudinal y transversal.

1.3. De acuerdo con la comparación de las Poblaciones; descriptivo comparativo.

1.4. De acuerdo con la interferencia del investigador en el fenómeno; observacional y experimental.

1.5. Elaboración del marco teórico. Estrategias de construcción y funciones principales.

1.6. Métodos de Consulta bibliográfica; diferentes Fuentes de Información bibliográfica.

1.7. Modalidades de titulación

2.- Planteamiento del problema
2.1. Criterios para plantear un problema.
2.2. Elementos contenidos en el Planteamiento de un problema de investigación
2.3. Objetivos de una investigación: preguntas de Investigación
2.4. Justificación de la investigación; criterios para evaluar el valor potencial de una investigación.
2.5. Viabilidad y consecuencias de una investigación.

3.- Formulación de hipótesis
3.1. Utilidad y definición de una hipótesis y de variables.
3.2. Cómo se relacionan las hipótesis, las preguntas y los objetivos de una Investigación.
3.3. Características de una Hipótesis
3.4. Tipos de Hipótesis; H. Nula, H. Alternativa e H. Estadística (de estimación, de correlación y de diferencia de medias u otros).
3.5. Prueba de hipótesis

4.- Diseños experimentales de investigación
4.1. Que es un diseño de Investigación
4.2. Tipos de diseños: experimentales y no Experimentales.
4.3. Definición de un Experimento; manipulación de variables dependientes versus independiente.
4.4. Fuentes de Invalidación interna de un experimento.
4.5. Definición de método y metodología.

5.- Selección de la muestra
5.1. Definición del número y tamaño de la muestra.
5.2. Delimitación y tipo de muestra: probabilística, estratificada y por racimos
5.3. Obtención de la muestra.
5.4. Recolección de datos, medición (Instrumentos de medición), medición características de un Instrumento de medición
5.5. Análisis de datos; aplicación de pruebas estadísticas; manejo de paquetes estadísticos (Software).
5.6. 5.6 Análisis de resultados; discusión y conclusiones

6.- Reportes y protocolo de investigación

6.1. Selección del tipo de reporte; académico y no académico
6.2. Elementos de un protocolo de investigación: portada, titulo, índice, introducción, justificación, antecedentes, objetivos, objetivos específicos, metodología, cronograma de actividades, requerimientos y bibliografía,
6.3. Instructivo para la elaboración de cada protocolo: protocolos de encuesta descriptiva y encuesta comparativa; protocolo de un estudio de revisión de casos; protocolo de casos y controles; protocolo de perspectiva histórica; protocolo de una y de varias cohortes; protocolo de experimento.
6.4. Formatos específicos para cada uno de los protocolos

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.
- Elaboración de su protocolo.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente
- Contar con asistencia mínima de 80%
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos.
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
• Contar con la asistencia mínima de 80% • Avances del protocolo de investigación	• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados. • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir. • Análisis crítico.	• Participación en clase 10% • Prácticas 10% • Avances parciales del protocolo: 80% • Evaluación final: entrega del protocolo terminado

1.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

- Lista de asistencia
- Carpeta del docente

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Básica:
Bernal T. C. Metodología de la Investigación. Ed Limusa, 2002.
Montesano D. Manual del Protocolo de Investigación. Ed. Auroch, 2002.
Hernández S. R; Fernández C. Metodología de la Investigación. Mc. Graw- Hill, 2000.
Bunge M. La Investigación Científica. Siglo XXI, 2000.

Bibliografía complementaria.
Méndez R. I; Namihira G. El Protocolo de Investigación (Lineamientos para su elaboración y Análisis). Ed. Trillas. 2000.
Sepúlveda. Metodología de la Investigación, Limusa, 2002.
Dorra R. Guía de Procedimientos y Recursos para Técnicas de Investigación. Ed. Trillas, 2002.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría.
- Habilidades en Ingeniería Financiera.
- Experiencia probada en el desarrollo de proyectos de investigación