

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

MÓDULO FINANZAS INTERNACIONALES			
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96	Créditos: 6	
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Analiza el mercado financiero internacional para establecer estrategias que reduzcan el riesgo y permitan mayores tasas de retorno de la inversión.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dra. Miriam Liliana Castillo Arce		
Fecha de	Elaboración: Agosto de 2017	Actualización: 09 de septiembre de 2018	

2. PROPÓSITO

Conocer el origen e importancia de las finanzas internacionales, la evolución del sistema monetario internacional, el papel y futuro del FMI y la importancia de las cuentas de la balanza de pagos; las características y el funcionamiento del mercado de divisas y de los mercados internacionales de dinero y de capital; los factores que determinan el tipo de cambio relacionados con las condiciones de paridad y de factores no monetarios; finalmente, analizar los mercados de derivados y sus instrumentos, todo ello con la finalidad de proporcionar al alumno las herramientas que le permitan analizar el comportamiento del tipo de cambio.

3. SABERES

Teóricos	Conocimiento de los principales conceptos y teorías utilizados para analizar los problemas y funcionamiento del sistema financiero internacional.
Prácticos	Realizar aplicaciones basadas en distintos instrumentos y mercados relacionados con las finanzas internacionales, y plantear recomendaciones con base en información gráfica y estadística.
Actitudinales	Asume una actitud responsable, crítica y ética en el desarrollo de las diferentes actividades y tareas que realiza. Intercambia información y para ello utiliza correcta y adecuadamente el lenguaje y los diversos medios, formas, procedimientos e instrumentos de comunicación. Demuestra interés en los temas desarrollados en el aula.

4. CONTENIDOS

Unidad 1: Introducción a las finanzas internacionales

- 1.1. El significado de las finanzas internacionales
- 1.2. La importancia de la globalización en el campo de las finanzas
- 1.3. Críticas a la globalización
- 1.4. La crisis financiera global 2008-2009

Unidad 2: Sistema monetario internacional y balanza de pagos

- 2.1. Evolución del Sistema Monetario Internacional (SMI)
- 2.2. El FMI: presente y futuro
- 2.3. Unión Europea y crisis del Euro
- 2.4. El Brexit y sus efectos
- 2.5. Las cuentas de la balanza de pagos y su importancia

Unidad 3: Mercado de divisas y mercados de dinero y capital

- 3.1. Definición, funciones, segmentos y participantes del mercado de divisas
- 3.2. Tipos de cambio directo y cruzado, arbitraje y especulación
- 3.3. Mercados internacionales de dinero
- 3.4. Mercados internacionales de capital

Unidad 4: El tipo de cambio y condiciones de paridad

- 4.1. Paridad de las tasas de interés
- 4.2. Paridad del poder adquisitivo

Unidad 5: Mercados e instrumentos de derivados

- 5.1. Mercados de forwards y swaps
- 5.2. Futuros en moneda extranjera
- 5.3. Tipos de cambio forward y a futuros
- 5.4. Opciones en moneda extranjera

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente
- Contar con asistencia mínima de 80%
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño
• Controles de lectura • Ensayo donde el alumno analiza el comportamiento de los tipos de cambio, a través un modelo de series de tiempo que permita plantear el comportamiento de sus movimientos en el corto y largo plazo. • Examen parcial escrito	• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir
6.3. Calificación y acreditación	6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones
• Participación en clase y controles de lectura 15% • Ensayo 25% • Exámenes parciales (2): 60% • Evaluación final: Se promedia con ordinario • Calificación mínima aprobatoria: 6	• Lista de asistencia • Carpeta del docente

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Básica:

- Kozikowski, Zbigniew (2013). **Finanzas Internacionales**. McGraw-Hill Education, 3ra Edición. México.
- KRUGMAN, Paul R., OBSTFELD, Maurice, MALITZ, Marc. (2014) **International Finance: Theory and Policy**. United States, Pearson, Ed 10.

Bibliografía Complementaria:

- BANXICO. Documentos de Investigación. En www.banxico.org.mx
- Madura, Jeff (2009). **Administración Financiera Internacional**, 9ª. Edición, Edit. Cengage Learning
- Lawrence G. Baxter (2014). Understanding the Global in Global Finance and Regulation. Chapter 3 in **Reconceptualizing global finance** (Ross Buckley, Doug Arner & Emiliós Avgouleas eds. Cambridge University Press)
- John B. Taylor (2016). **An International Monetary System Built on Sound Policy Rules**. International Conference on Macroeconomic Analysis and International Finance University of Crete, Rethymno

Jan Prieue (2016). The enigmatic dollar-euro exchange rate and the world's biggest forex market – performance, causes, consequences. STUDY. Hans-Böckler-Stiftung. No. 49, July 2016

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría
- Habilidades docentes en área de finanzas
- Experiencia en análisis económico
- Experiencia en análisis de datos