UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Asignatura:	**MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS DEL DESARROLLO REGIONAL**		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas**: 10**	Prácticas: **40**	Estudio Independiente: **20**
	Total de horas: 70	Créditos: **8**	
Tipo de módulo:	Teórico-práctico		
Semestre:	**Noveno**		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	**CRISTINA ISABEL IBARRA ARMENTA**		
Fecha de elaboración:	**Junio 2018**		

2. PROPÓSITO

Que el alumno conozca las principales técnicas de análisis regional a fin de que sea capaz de hacer evaluaciones básicas de desarrollo y al mismo tiempo identifique y proponga alternativas de desarrollo regional.

3. SABERES

Teóricos:	Que el alumno se familiarice con los métodos de análisis del desarrollo regional
Prácticos:	Que el alumno aprenda a utilizar las técnicas de análisis regional y elabore por sí mismo un conjunto de indicadores que le permitan elaborar un diagnóstico de desarrollo para un municipio o una región y que, con base en ello sea capaz de vislumbrar alternativas de desarrollo.
Actitudinales:	Propiciar y facilitar el acercamiento del alumno hacia el manejo de herramientas prácticas en el análisis de las problemáticas reales.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I: DIAGNÓSTICO DE ESPECIALIZACIÓN ECONÓMICA

1. Estructura económica.
2. Índices de localización.
3. Especialización absoluta, y especialización relativa.
4. Las Técnicas de Análisis Regional. El Software TAREA.
5. Indicadores de productividad laboral.

UNIDAD II: COMPETITIVIDAD REGIONAL

1. Análisis cambio-participación.
2. Análisis de índices de competitividad.

3. El análisis de Cuadrantes de Desempeño Económico y Social.
4. El Método Diferencial-Estructural. El MDE Modificado.
5. El Análisis de los Coeficientes de Convergencia. Sigma y Beta.
6. Análisis de Cuadrantes de Convergencia.
7. Mercado potencial.

UNIDAD III: ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA DE DESARROLLO REGIONAL

1. Selección de muestra
2. Práctica. Limpieza y preparación de datos
3. Práctica. Elaboración de indicadores de especialización económica. Estructura, especialización absoluta y especialización relativa.
4. Práctica. Diagnóstico de productividad laboral por actividades económicas
5. Práctica. Análisis de competitividad. Técnica Cambio-participación, comparación de indicadores de educación y salud.
6. Práctica. Identificación de actividades económicas con potencial.
7. Elaboración de trabajo final.
8. Exposición por equipos.

.

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso.
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente.
- Contar con asistencia mínima de 80%.
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos.
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
• Contar con la asistencia mínima de 80%. • Elaboración de análisis diagnóstico de desarrollo regional.	• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados. • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos.	• Participación en clase 10%. • Prácticas 10%. • Trabajo final: 80%

	• Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral. • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir.	

7. FUENTES DE INFORMACIÓN.

UNIDAD I

1. Figueroa, Elenes. J. Et. Al. (2015). Sinaloa y el Noroeste de México. Elementos para la Construcción de una Estrategia de Desarrollo Regional Integrado. Universidad Autónoma de Sinaloa-Juan Pablos editor.
2. Lira, L. y Quiroga B. (2003), Técnicas de análisis regional. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Dirección de Gestión del Desarrollo Local y Regional. Santiago de Chile.
3. Méndez Delgado, Elier y Lloret Feijóo, María del Carmen (2004). "Las Técnicas de Análisis Regional como parte del Diagnóstico en proceso de Panificación Regional en Cuba" en Observatorio de la Economía Latinoamericana Número 34, noviembre 2004. Texto completo en http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/cu/

UNIDAD II

1. Figueroa, Elenes. J. Et. Al. (2015). Sinaloa y el Noroeste de México. Elementos para la Construcción de una Estrategia de Desarrollo Regional Integrado. Universidad Autónoma de Sinaloa-Juan Pablos editor.
2. Consulta. Publicaciones del Instituto Mexicano para la Competitividad.
3. Huber Bernal, Gerardo, & Mungaray Lagarda, Alejandro. (2017). Los índices de competitividad en México. Gestión y política pública, 26(1), 167-218. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792017000100167&lng=es&tlng=es
4. Harris, C. (1954). The Market as a Factor in the Localization of Industry in the United States. Annals of the Association of American Geographers, Vol. 44, No. 4 (Dec., 1954), pp. 315-348. http://www.jstor.org/stable/2561395.
5. CEPAL (2010). Panorama del desarrollo territorial en América Latina y el Caribe. New York.

UNIDAD III

1. INEGI
2. CONAPO

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría.
- Habilidades analíticas y cuantitativas.