



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN ECONOMÍA



CICLO ESCOLAR  
2019-2020

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Asignatura:	TEORÍAS Y PLANEACIÓN DEL DESARROLLO REGIONAL		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 30	Prácticas: 10	Estudio Independiente: 20
	Total de horas: 60	Créditos: 8	
Tipo de módulo:	Teórico-práctico		
Semestre:	Octavo		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	CRISTINA ISABEL IBARRA ARMENTA		
Fecha de elaboración:	Junio 2018		
2. PROPÓSITO			
Que el alumno conozca y discuta los principales conceptos y los diferentes paradigmas del Desarrollo Regional y reflexione sobre las propuestas más actuales surgidas a partir de las diferentes modificaciones en el contexto asociadas a la globalización de la economía, teniendo como referente el caso de México y particularmente Sinaloa.			
3. SABERES			
Teóricos:	Que el alumno se familiarice con los principales paradigmas del desarrollo regional y se introduzca en la discusión acerca de los factores determinantes del desarrollo local desde las propuestas más actuales del desarrollo regional.		
Prácticos:	Que aprenda a reflexionar acerca de cómo las políticas instrumentadas por los gobiernos a lo largo del tiempo para hacer frente a los grandes problemas económicos y sociales tienen su fundamento en los paradigmas mencionados. Introducirlos a las técnicas más básicas utilizadas en el análisis regional a fin de que observen cómo se emplean para la planeación del desarrollo regional.		
Actitudinales :	Propiciar y facilitar el acercamiento del alumno hacia el manejo de los referentes teóricos y algunas herramientas prácticas en el análisis de las problemáticas reales.		
4. CONTENIDOS			
<b>UNIDAD I: LA DIMENSIÓN ESPACIAL DE LA ECONOMÍA</b>			
1. Definición de los conceptos de territorio y espacio en la economía			

2. Globalización y territorio
3. Las teorías de localización clásicas. Escuela Alemana
4. La teoría de la demanda y el multiplicador regional y la teoría de la base de exportación (North, 1955 y Friedmann, 1966)
5. Isard y la ciencia regional
6. Las teorías del crecimiento y el desarrollo económico y su influencia en la práctica del desarrollo regional. Las teorías del centro periferia y de la dependencia.
7. Las teorías del desarrollo desigual. La causación circular acumulativa (Myrdal, 1957). Formalizada por Kaldor en 1957 y 1962) y la teoría del Crecimiento Desequilibrado (Hirschman)
8. La teoría de los polos de crecimiento (Perroux, 1955) y la Teoría de las Etapas del Crecimiento (Colin Clark, 1940)

## **UNIDAD II: CAMBIOS DE PARADIGMAS: LOS OCHENTAS Y LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO ENDÓGENO**

1. La acumulación flexible y el cambio de paradigma.
2. Crecimiento y convergencia regional
3. Nuevas teorías y enfoques conceptuales sobre el desarrollo regional ¿Hacia un nuevo paradigma? La nueva geografía económica, la Teoría de la competitividad a la Porter y la Teoría de la competitividad sistémica.
4. Desarrollo endógeno y globalización
5. El Desarrollo Local.
6. El auge del desarrollo local en américa latina, estudios recientes y el capital social

## **UNIDAD III: LA PLANEACIÓN REGIONAL**

1. Características de los sistemas de planificación en la región o territorio.
2. Los componentes técnicos del proceso de planificación (planificación, sistema, planificación estratégica, evaluación).
3. Los componentes políticos del proceso de planificación (administración, actores y agentes del proceso, actores no gubernamentales).
4. Qué es una política regional. Tipos de políticas de desarrollo regional
5. Estudios de caso de los procesos de Desarrollo Económico Local
6. Estudios de caso de la planeación regional desde arriba
7. ¿Cómo ocurre la planeación en México?
8. Instituciones involucradas en la planeación regional en Sinaloa

## **5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

### **Actividades del docente**

- Establecer las políticas del curso.
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.

- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

#### Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente.
- Contar con asistencia mínima de 80%.
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos.
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

### 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con la asistencia mínima de 80%.</li> <li>• Serie de ensayos sobre los temas vistos en clase.</li> <li>• Examen parcial escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados.</li> <li>• Demostrar la aplicación del contenido de los cursos.</li> <li>• Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral.</li> <li>• Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase 10%.</li> <li>• Prácticas 10%.</li> <li>• Exámenes parciales: 80%</li> <li>• Evaluación final: promedio de parciales.</li> </ul>

### 7. FUENTES DE INFORMACIÓN.

#### UNIDAD I

1. Cuervo, Luis Mauricio (2006). "Globalización y Territorio". Serie Gestión Pública No. 56, CEPAL
2. Salguero, Jorge (2006). Enfoques sobre algunas teorías referentes al desarrollo regional. Sociedad Geográfica de Colombia.
3. Tomaney, John, Pike, Andy., and Roidríguez-Pose, Andrés. (2010). Local and Regional Development in time of crisis. Environment and Planning A. volume 42, pages 771-779.
4. Harrys, Chauncy. (1954). The Market as a Factor in the Localization of Industry in the United State. Annals of the Association of American Geographers, Vol. 44, No. 4, pp. 315-348. Published by Taylor & Francis, Ltd. on behalf of the Association of American Geographers.
5. Hurtado, Jimena. (2014). Albert O. Hirschman y la economía del desarrollo: lecciones para el presente. Cuadernos de Economía, 33(62), 7-31.
6. Clark, Colin. (1941). The Conditions of Economic Progress. The Economic Journal, Vol. 51, No. 201, pp. 120-124. Published by: Wiley on behalf of the Royal Economic Society
7. Hughes, D. (2006). Myrdal's Theory of Cumulative Causation. En *Encyclopedia of World Poverty*. Sage Publications, Inc. Thousand Oaks. ISBN: 9781412939607 DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781412939607.n473> pp. 738-739.

#### UNIDAD II

1. Moncayo Jiménez, Edgar (2003). Nuevas teorías y enfoques conceptuales sobre el desarrollo regional: ¿hacia un nuevo paradigma? Revista de Economía Institucional, vol.

- 5, núm. 8, primer semestre, 2003, pp. 32-65. Universidad Externado de Colombia Bogotá, Colombia. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41900803>.
2. Moncayo Jiménez, Edgar (2002). Glocalización: nuevos enfoques teóricos sobre el desarrollo regional (sub nacional) en el contexto de la integración económica y de la globalización. *Desafíos, (7): 50-99. Bogotá, Colombia.*
- 3.
4. Vázquez-Barquero, A. (2000). "DESARROLLO ENDÓGENO Y GLOBALIZACIÓN", en *Eure Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales*, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago.
5. Boisier, Sergio (2001). Desarrollo (Local): ¿De qué estamos hablando?, Artículo publicado en Madoery, Oscar y Vázquez Barquero, Antonio (eds.), *Transformaciones globales Instituciones y Políticas de Desarrollo local*. Ed. Homo Sapiens, Rosario.
6. Local economic Development in Mexico. The contribution of the bottom up approach. Palaviccini-Corona (2012). London School of Economics, department of Economy and Geography
7. Gallicchio, Enrique (2004). "El Desarrollo Local en América Latina. Estrategia Política basada en la construcción de Capital Social". Ponencia presentada en el Seminario "Desarrollo con inclusión y equidad: sus implicancias desde lo local" Realizado por el SEHAS en la Cd. de Córdoba, Argentina.
8. Esquivel, G. (1999). *Convergencia Regional en México*. (1999). *Convergencia Regional en México, 1940-1995*. Centro de Estudios Económicos. El Colegio de México. Documento de trabajo. Núm. IX – 1999.
9. Sakikawa, K. (2012). Regional Convergence in Mexico, 1970–2005: A Panel Data Approach. *Growth and Change*. Vol. 43 No. 2 (June 2012), pp. 252–272

### UNIDAD III

1. Méndez Delgado, Elier y Lloret Feijóo, María del Carmen (2004). "Las Técnicas de Análisis Regional como parte del Diagnóstico en proceso de Panificación Regional en Cuba" en *Observatorio de la Economía Latinoamericana* Número 34, noviembre 2004. Texto completo en <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/cu/>
2. Torres, Felipe (Coordinador) (2010). "Técnicas para el Análisis Regional" *Desarrollo y aplicaciones*. Trillas.
3. Llorens, J., et. Al. (2002). *Estudio de casos de desarrollo económico local en América Latina*. Banco Interamericano de Desarrollo. Serie de informes de buenas prácticas del Departamento de Desarrollo Sostenible.
4. Figueroa, Elenes. J. Et. Al. (2015). *Sinaloa y el Noroeste de México. Elementos para la Construcción de una Estrategia de Desarrollo Regional Integrado*. Universidad Autónoma de Sinaloa-Juan Pablos editor.
5. MIDEPLAN (2017). *Aportes a la descentralización: Sistema Nacional de Planificación y Gestión en el Territorio*. Departamento de Panificación y Gestión del Territorio. Chile, Santiago. <https://catalogo.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?>
6. Topal, A. (2012). Uneven Access to Local Power: Entrepreneurial Domination in the Design of Local Development in Chihuahua, Mexico. *International Journal of Urban and Regional Research*, 36(6), 1166-1182. doi:10.1111/j.1468-2427.2011.01021.x
7. Topal, A. (2013). Global Processes and Local Consequences of Decentralization: A Sub-national Comparison in Mexico. *Regional Studies*, 1-14. doi:10.1080/00343404.2013.812782.

8. Ibarra, C. (2017). Bottom-up or top-down policies to boost investment in Mexico? The cases of Mexicali and Hermosillo. *Journal of Regional Development and Planning*. University of Burdwan, India, Vol. 6, No.1. ISSN: 2277-9094. Pp. 1-17.

#### **8. PERFIL DEL PROFESOR**

- Con nivel mínimo de maestría.
- Habilidades analíticas y cuantitativas.