UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

CICLO ESCOLAR
2019-2020

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Asignatura:	**TALLER DE ECONOMETRIA INTERMEDIA**		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas**: 8**	Prácticas: **24**	Estudio Independiente: **16**
	Total de horas: **40**	Créditos: **3**	
Tipo de módulo:	**Práctico**		
Semestre:	**Séptimo**		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	**JORGE RAFAEL FIGUEROA ELENES**		
Fecha de elaboración:	**Abril 2018**		

2. PROPÓSITO

Estudiar la naturaleza, construcción y aplicación de los modelos de regresión con variables dicótomas, los modelos de elección discreta, los modelos dinámicos y ARIMA y, los modelos con datos de panel.

3. SABERES

Teóricos:	Análisis y solución de problemas de microeconómicos, macroeconómicos, sociales, regionales, etc., utilizando la modelización econométrica.
Prácticos:	Construcción, estimación y aplicación de los modelos de regresión con variables dicótomas, los modelos de elección discreta, los modelos dinámicos y ARIMA y, los modelos con datos de panel
Actitudinales:	Disposición de parte del alumno para aprender y utilizar las técnicas y los métodos provenientes de la econometría aplicada, convencido de la utilidad que le representa saber su aplicación para su mejor desempeño profesional.

4. CONTENIDOS

1. Estimación e interpretación de modelos con variables cualitativas o dicótomas.
2. Modelos de cambio estructural. El uso de las variables cualitativas, el test de Chow y el test de *Quandt-Andrews.*
3. Estimación e interpretación de resultados en modelos de elección discreta binaria. Modelo lineal de probabilidad, modelos Logit y Probit.
4. Realización de pruebas de estacionariedad, detección e interpretación de raíces unitarias.
5. Identificación de regresiones espurias.

6. Transformación de series de tiempo no estacionarias.
7. Cointegración.
8. Construcción y estimación de modelos AR, MA y ARIMA para series de tiempo.
9. Aplicación de la Metodología Box Jenkins.
10. Estimación e interpretación de modelos con datos de panel.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso.
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente.
- Contar con asistencia mínima de 80%.
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos.
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
• Contar con la asistencia mínima de 80%. • Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo.	• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados. • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos. • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral. • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir.	• Participación en clase 20%. • Prácticas 80%.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN.

Bibliografía básica

1. Gujarati, Damodar N. ECONOMETRÍA. Edit. McGraw-Hill.
2. Salvatore, Dominick. ECONOMETRÍA. Edit. McGraw-Hill.

3. Wonnacott R. J. y Wonnacott T. H. ECONOMETRÍA. Edit. Biblioteca de Ciencias Sociales. Economía.
4. Wooldridge, Jeffrey M. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA. Cengage Learning Editores, México.

Bibliografía complementaria

1. Pérez Amaral, Teodosio. EJERCICIOS DE ECONOMETRÍA EMPRESARIAL.
2. Maddala. G. S. ECONOMETRÍA.
3. Jhonston, J. ECONOMETRICS METHODS Edit. McGraw-Hill.
4. Guerrero, Víctor M. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE SERIES DE TIEMPO ECONOMICAS. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). pp. 63-235.
5. M. Artís, J. Suriñach y A. Sansó, E. López. ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL. Nociones Básicas de la Teoría de la Cointegración. Antoni Bosch, editor.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría.
- Habilidades analíticas y cuantitativas.