UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

CICLO ESCOLAR
2019-2020

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Asignatura:	**ECONOMETRIA INTERMEDIA**		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas**: 20**	Prácticas: **40**	Estudio Independiente: **20**
	Total de horas: **60**	Créditos: **8**	
Tipo de módulo:	**Teórico-práctico**		
Semestre:	**Séptimo**		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	**JORGE RAFAEL FIGUEROA ELENES**		
Fecha de elaboración:	**Abril 2018**		

2. PROPÓSITO

Estudiar la naturaleza, construcción y aplicación de los modelos de regresión con variables dicótomas, los modelos de elección discreta, los modelos dinámicos y ARIMA y, los modelos con datos de panel.

3. SABERES

Teóricos:	Análisis y solución de problemas de microeconómicos, macroeconómicos, sociales, regionales, etc., utilizando la modelización econométrica.
Prácticos:	Construcción, estimación y aplicación de los modelos de regresión con variables dicótomas, los modelos de elección discreta, los modelos dinámicos y ARIMA y, los modelos con datos de panel
Actitudinales:	Disposición de parte del alumno para aprender y utilizar las técnicas y los métodos provenientes de la econometría aplicada, convencido de la utilidad que le representa saber su aplicación para su mejor desempeño profesional.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I: MODELOS CON VARIABLES CUALITATIVAS O DICÓTOMAS Y MODELOS DE ELECCIÓN DISCRETA

1. Naturaleza de las variables cualitativas o dicótomas.
2. Regresión con una variable cuantitativa y una variable dicótoma que tiene dos categorías.
3. Regresión con una variable cuantitativa y una variable dicótoma que tiene más de dos categorías
4. Regresión con una variable cuantitativa y dos variables dicótomas.

5. Modelos de cambio estructural. El uso de las variables cualitativas, el test de Chow y el test de *Quandt-Andrews*.
6. Modelos de elección discreta binaria. Modelo lineal de probabilidad, modelos Logit y Probit.

UNIDAD II: MODELOS ARIMA. RAICES UNITARIAS Y COINTEGRACIÓN.

1. Procesos estocásticos: estacionarios y no estacionarios.
2. Procesos estocásticos de raíz unitaria, de tendencia estacionaria e integrados.
3. Las regresiones espurias.
4. Las pruebas de estacionariedad.
5. La prueba de raíz unitaria.
6. Transformación de series de tiempo no estacionarias.
7. Cointegración.
8. Construcción de modelos AR, MA y ARIMA para series de tiempo.
9. Metodología Box Jenkins.

UNIDAD III. MODELOS ECONOMÉTRICOS CON DATOS DE PANEL.

1. Introducción a los modelos de regresión con datos de panel.
2. Modelos de panel de coeficientes constantes.
3. Modelos de panel de efectos fijos.
4. Modelos de panel de efectos aleatorios.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso.
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente.
- Contar con asistencia mínima de 80%.
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos.
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación

• Contar con la asistencia mínima de 80%. • Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo. • Examen parcial escrito.	• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados. • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos. • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral. • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir.	• Participación en clase 10%. • Prácticas 10%. • Exámenes parciales: 80% • Evaluación final: promedio de parciales.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN.

Bibliografía básica

1. Gujarati, Damodar N. ECONOMETRÍA. Edit. McGraw-Hill.
2. Salvatore, Dominick. ECONOMETRÍA. Edit. McGraw-Hill.
3. Wonnacott R. J. y Wonnacott T. H. ECONOMETRÍA. Edit. Biblioteca de Ciencias Sociales. Economía.
4. Wooldridge, Jeffrey M. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA. Cengage Learning Editores, México.

Bibliografía complementaria

1. Pérez Amaral, Teodosio. EJERCICIOS DE ECONOMETRÍA EMPRESARIAL.
2. Maddala. G. S. ECONOMETRÍA.
3. Jhonston, J. ECONOMETRICS METHODS Edit. McGraw-Hill.
4. Guerrero, Víctor M. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE SERIES DE TIEMPO ECONOMICAS. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). pp. 63-235.
5. M. Artís, J. Suriñach y A. Sansó, E. López. ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL. Nociones Básicas de la Teoría de la Cointegración. Antoni Bosch, editor.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría.
- Habilidades analíticas y cuantitativas.