



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN ECONOMÍA**



**CICLO ESCOLAR
2018-2019**

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|----------------------|----------------------------------|
| Asignatura: | TALLER DE ECONOMETRIA BÁSICA | | |
| Clave: | | | |
| Horas y créditos: | Teóricas: 8 | Prácticas: 24 | Estudio Independiente: 16 |
| | Total de horas: 48 | Créditos: 3 | |
| Tipo de módulo: | Práctico | | |
| Semestre: | Sexto | | |
| Responsables de elaborar y/o actualizar el programa: | JORGE RAFAEL FIGUEROA ELENES | | |
| Fecha de elaboración: | Abril 2018 | | |
| 2. PROPÓSITO | | | |
| <p>Iniciarse en el estudio de la econometría, que es utilizada para medir la relación entre las variables económicas, probar la validez de las teorías económicas y realizar pronósticos sobre el comportamiento de las variables económicas. Además, aprender la aplicación de las pruebas para detectar el cumplimiento de los supuestos del modelo clásico de MCO y los mecanismos para corregir su violación.</p> | | | |
| 3. SABERES | | | |
| Teóricos: | Análisis y solución de problemas de microeconómicos, macroeconómicos, sociales, regionales, etc., utilizando la modelización econométrica. | | |
| Prácticos: | Construcción, estimación y aplicación de los modelos de regresión simple y múltiple. Detección y corrección de violación de supuestos de MCO. | | |
| Actitudinales : | Disposición de parte del alumno para aprender y utilizar las técnicas y los métodos provenientes de la econometría aplicada, convencido de la utilidad que le representa saber su aplicación para su mejor desempeño profesional. | | |
| 4. CONTENIDOS | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de la FRP y FRM. 2. Interpretación estadística y económica de la función de regresión. 3. Estimación y evaluación de modelos econométricos. Análisis de regresión simple y múltiple. 4. Pruebas de hipótesis individual. Enfoque del intervalo de confianza. Enfoque del nivel de significancia. Tipos de pruebas de hipótesis: simples y compuestas. | | | |

5. Análisis de varianza.
6. Pruebas de hipótesis global: la prueba “F”. Relación de la prueba “F” con la prueba “t” y con el coeficiente de determinación.
7. Predicción. Predicción puntual, predicción media y predicción individual.
8. Pruebas para detectar la Multicolinealidad. Medidas remediales de la presencia de Multicolinealidad.
9. Pruebas para detectar la Heteroscedasticidad. Medidas remediales de la presencia de Heteroscedasticidad.
10. Pruebas para detectar la Autocorrelación. Medidas remediales de la presencia de Autocorrelación. Cuando la estructura de la Autocorrelación es conocida y cuando ρ no es conocida.
11. Naturaleza de los errores de especificación y consecuencias de no detectarlos. Pruebas para detectar los errores de especificación y la manera de remediarlos.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso.
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente.
- Contar con asistencia mínima de 80%.
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos.
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

| 6.1. Evidencias de aprendizaje | 6.2. Criterios de desempeño | 6.3. Calificación y acreditación |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Contar con la asistencia mínima de 80%. • Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo. | <ul style="list-style-type: none"> • Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados. • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos. • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral. | <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase 20%. • Prácticas 80%. |

- Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN.

Bibliografía básica

1. Gujarati, Damodar N. *ECONOMETRÍA*. Edit. McGraw-Hill.
2. Salvatore, Dominick. *ECONOMETRÍA*. Edit. McGraw-Hill.
3. Wonnacott R. J. y Wonnacott T. H. *ECONOMETRÍA*. Edit. Biblioteca de Ciencias Sociales. Economía.
4. Wooldridge, Jeffrey M. *INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA*. Cengage Learning Editores, México.

Bibliografía complementaria

1. Pérez Amaral, Teodosio. *EJERCICIOS DE ECONOMETRÍA EMPRESARIAL*.
2. Maddala. G. S. *ECONOMETRÍA*.
3. Jhonston, J. *ECONOMETRICS METHODS* Edit. McGraw-Hill.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría.
- Habilidades analíticas y cuantitativas.