1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	MACROECONOMÍA ABIERTA		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas**: 32**	Prácticas: **32**	Estudio Independiente: **32**
	Total de horas:	**Créditos: 6**	
Tipo de módulo:	**Teórico**	**Teórico-práctico X**	**Práctico**
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Conoce y emplea las teorías fundamentales de la macroeconomía para realizar análisis tales como la determinación de los niveles de ingreso, precios y empleo, en el corto plazo, en una economía de mercado.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	**DR. OSCAR ELÍ VELARDE MORENO** **DR. JORGE RAFAÉL FIGUEROA ELENES**		
Fecha de	**Elaboración: 13/06/2018**	**Actualización:**	

2. PROPÓSITO

Que el alumno comprenda los conceptos básicos de la Teoría Económica tanto en el ámbito de la Microeconomía como al nivel de la Macroeconomía, así como de tener un modelo elemental del análisis económico. En segundo lugar, aplicará el método logístico de la construcción teórica del equilibrio en mercados competitivos y no competitivos, siendo capaces de analizar y resolver problemas teóricos además de generar hipótesis de la realidad. Por último, podrán analizar el proceso de determinación de los niveles de ingreso, precios y empleo, en el corto plazo, en una economía de mercado, conforme a diferentes vertientes teórico-analíticas, así como las fuerzas económicas condicionantes de dicho proceso.

3. SABERES

Teóricos:	Conoce las teorías fundamentales de la macroeconomía. Como se interpreta la balanza de pagos y como se determinan los tipos de cambio. Conoce los mecanismos de ajuste y regulación de los tipos de cambio y las ventajas y desventajas de los mecanismos de libre flotación contra los mecanismos controlados.
Prácticos:	Le permite realizar análisis económicos a nivel internacional, es capaz de resolver problemas teóricos y generar hipótesis.
Actitudinales:	Interpreta la importancia que tiene la balanza de pagos y el tipo de cambio en el desarrollo de los países y la importancia de las regulaciones y mecanismos como medidas de protección.

4. CONTENIDOS

1. Balanza de pagos
    - Principios contables de la balanza de pagos.
    - Transacciones internacionales de Estados Unidos.
    - Saldos contables y desequilibrios en las transacciones internacionales.
    - Balanza de pagos de estados Unidos en la posguerra.

- Posición de Estados Unidos en la inversión Internacional.

2. Mercados de divisas y tipos de cambio
    - Funciones de los mercados de divisas.
    - Tipos de cambio.
    - Tipos de cambio al contado y a plazo, swaps, futuros y opciones.
    - Riesgos cambiarios, cobertura y especulación de divisas.
    - Arbitraje de tasas de interés y eficiencia de los mercados cambiarios.
    - Mercados de eurodivisas o mercados financieros offshore.
3. Determinación de los tipos de cambio.
    - Teoría de la paridad del poder adquisitivo.
    - Enfoque monetario de la balanza de pagos y tipos de cambio.
    - Modelo del mercado de activos y tipos de cambio.
    - Dinámica de los tipos de cambio
    - Pruebas empíricas del modelo monetario y del modelo del mercado de activos, y pronóstico de los tipos de cambio.
4. Mecanismo de ajuste de precios con tipos de cambio fijos y flexibles.
    - Ajuste con tipo de cambio flexible.
    - Efecto de las variaciones del tipo de cambio sobre los precios internos y los términos de intercambio de una nación.
    - Estabilidad de los mercados de divisas.
    - Elasticidades en el mundo real.
    - Ajuste con el patrón oro.
5. Mecanismo de ajuste del ingreso y síntesis de los ajustes automáticos.
    - Determinación del ingreso en una economía cerrada.
    - Determinación del ingreso en un economía abierta pequeña
    - Repercusiones internacionales.
    - Enfoque de absorción.
    - Ajustes monetarios y síntesis de los ajustes automáticos.
6. Macroeconomía de economía abierta: políticas de ajuste
    - Equilibrio interno y externo con políticas de ajuste y desviación del gasto.
    - Equilibrio en el mercado de bienes, en el mercado monetario y en la balanza de pagos.
    - Políticas fiscal y monetaria para el equilibrio externo e interno con tipos de cambio fijos.
    - Modelo ISL-LM- BP con tipos de cambio flexibles
    - Combinación de políticas y cambios de precios.
    - Controles directos.
7. Precios y producción en una economía abierta: demanda agregada y oferta agregada.
    - Demanda agregada, oferta agregada y equilibrio en una economía cerrada.
    - Demanda agregada en una economía abierta con tipos de cambio flexibles y fijos.
    - Efecto de los choques económicos y políticas macroeconómicas sobre la demanda agregada en una economía abierta con precios flexibles.
    - Efecto de las políticas monetaria y fiscal en las economías abiertas con precios flexibles.
    - Políticas macroeconómicas para estimular el crecimiento y ajustarse a choques de oferta.

8. Tipos de cambio flexibles versus tipos de cambio fijos, el sistema monetario Europeo y coordinación de la política macroeconómica
    - Argumentos a favor de los tipos de cambio flexibles.
    - Argumentos a favor de los tipos de cambio fijos.
    - Áreas monetarias óptimas, el sistema monetario europeo.
    - Regímenes de consejo monetario y dolarización.
    - Bandas para el tipo de cambio, paridades ajustables, deslizamiento controlado y flotación administrada.
    - Coordinación de la política macroeconómica internacional.
9. El sistema monetario internacional: pasado presente y futuro.
    - El patrón oro y la experiencia entre las guerras mundiales.
    - El sistema de Bretton Woods.
    - Operación y evolución del sistema Bretton Woods.
    - Déficit en la balanza de pagos de Estados Unidos y el colapso del sistema Bretton Woods.
    - Sistema monetario internacional: Presente y futuro.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.
- Elaboración de estudios de caso.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente
- Contar con asistencia mínima de 80%
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos.
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
• Contar con la asistencia mínima de 80% • Serie de casos prácticos y análisis crítico • Examen parcial escrito	• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados. • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral	• Participación en clase 10% • Prácticas 10% • Exámenes parciales: 80%

	• Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir. • Análisis crítico.	• Evaluación final: Se promedia con ordinario

1.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

- Lista de asistencia
- Carpeta del docente

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Básica:

SALVATORE, DOMINICK (2005). ECONOMÍA INTERNACIONAL. 8TH EDICIÓN LIMUSA WILEY.

SALVATORE, DOMINICK (2013). INTERNATIONAL ECONOMICS. 11TH EDITION, WILEY.

(K-O) KRUGMAN, P. Y OBSTFELD, M. (2001): "ECONOMÍA INTERNACIONAL, TEORÍA Y POLÍTICA", ED. ADDISON-WESLEY, 5ª EDICIÓN, MADRID.

Bibliografía complementaria

DORNBUSCH RUDIGER, FISCHER STANLEY, STARTZ RICHARD. MACOECONOMÍA, OCTAVA EDICIÓN. MCGRAW HILL. ESPAÑA, 2002.

DORNBUSCH RUDIGER. LA MACROECONOMÍA DE UNA ECONOMÍA ABIERTA. ANTONI BOSCH. ESPAÑA, 1988.

MANKIW GREGORY N. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA. ESPAÑA, 1998.

SACHS JEFFREY D. Y LARRAÍN B. FELIPE. MACROECONOMÍA EN LA ECONOMÍA GLOBAL, SEGUNDA EDICIÓN. PEARSON PRENTICE HALL. ESPAÑA, 2002.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría.
- Habilidades en economía y comercio internacional.
- Experiencia en comercio internacional.
- Experiencia en economía.