1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	**TALLER DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD**		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas**: 8**	Prácticas:**24**	Estudio Independiente:**16**
	Total de horas: 48	**Créditos: 3**	
Tipo de módulo:	**Teórico**	**Teórico-práctico**	**Práctico X**
Semestre:	**Quinto**		
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Domina los métodos cuantitativos e instrumentales para hacer aplicaciones de la teoría económica, proyecciones, y solucionar problemas en diferentes escenarios. Utiliza las técnicas estadísticas para resolver problemas prácticos en el quehacer del economista, y resuelve dudas relacionadas con respecto a la estadística descriptiva.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	**Dr. José Luis Hernández Juárez.**		
Fecha de	**Elaboración: 30/04/2018**	**Actualización:**	

2. PROPÓSITO
Identificar, calcular e interpretar datos a través de la estadística descriptiva y la teoría de la probabilidad, para resolver casos prácticos y apoyar los cursos de investigación y de toma de decisiones bajo incertidumbre, además de servir de antecedente para los cursos de econometría, teoría de juegos y formulación y evaluación de proyectos.

3. SABERES	
Teóricos:	Conoce y aplica los conceptos básicos de la estadística como técnica o método de obtención de datos y elaboración de información y análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
Prácticos:	Mediante el uso de la estadística descriptiva, convierte los datos de distintas naturaleza en información útil para el análisis y la toma de decisiones. Aplica la teoría de la probabilidad para la toma de decisiones en condiciones de incertidumbre.
Actitudinales:	Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad. Capacidad de gestión, análisis y síntesis.

4. CONTENIDOS
1.- Datos estadísticos y representación gráfica. 2.- Distribuciones de frecuencia, sus conceptos básicos y sus aplicaciones.

3.- Conceptos básicos y aplicaciones de las medidas de tendencia central.

4.- Medidas de dispersión y variación, sus conceptos básicos y sus aplicaciones.

5.- Conceptos básicos y aplicaciones de análisis de regresión.

6.- Análisis de correlación, sus conceptos básicos y sus aplicaciones.

7.- Conceptos básicos y aplicaciones de teoría de la probabilidad.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente
- Contar con asistencia mínima de 80%
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
• Contar con la asistencia mínima de 80% • Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo • Examen parcial escrito	• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir	• Participación en clase 10% • Prácticas 10% • Exámenes parciales: 80% • Evaluación final: Se promedia con ordinario

1.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

- Lista de asistencia
- Carpeta del docente

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Básica:

1. Pérez López, C. (2009). Técnicas de análisis de datos con SPSS. España: Pearson.
2. Camacho, J. (2000). Estadística con SPSS versión para Windows. España: Ra-Ma.

Bibliografía Complementaria:

1. Díaz de rada, V. (1999) Técnicas de análisis de datos para investigadores sociales: aplicaciones prácticas con SSPS para Windows. España: Ra-Ma.
2. Ferrán, E. (1996) SPSS para Windows. Programación y análisis estadístico. España: McGraw-Hill.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría
- Habilidades analíticas y cuantitativas.