1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	**METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas**: 32**	Prácticas: **32**	Estudio Independiente: **32**
	Total de horas: 96	**Créditos: 6**	
Tipo de módulo:	**Teórico**	**Teórico-práctico X**	**Práctico**
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Conoce, identifica y sabe desarrollar las distintas etapas del diseño de un proyecto de investigación.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	**Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes.**		
Fecha de	**Elaboración: 20/05/2016**	**Actualización:**	

2. PROPÓSITO
Identificar la estructura y composición de un protocolo de investigación. Identificar los distintos de protocolos que existen. Seleccionar adecuadamente un tema de investigación. Saber desarrollar y apropiarse del contenido de los distintos componentes de un protocolo de investigación.

3. SABERES	
Teóricos:	Comprender la importancia de la investigación en el proceso de formación profesional. Distinguir la naturaleza y las características de las distintas etapas del diseño de un proyecto de investigación.
Prácticos:	Saber poner en práctica y desarrollar las distintas etapas en el diseño de un proyecto de investigación.
Actitudinales:	Responsabilidad en cumplimiento de compromisos Ética en el trabajo, Compañerismo Compartir responsabilidades

4. CONTENIDOS

UNIDAD I El protocolo de investigación y sus variantes

1.1El protocolo de investigación. Definición conceptual
1.2 Naturaleza del protocolo de investigación en ciencias sociales
1.3 Estructura y composición del protocolo de investigación
1.4 Tipos de protocolos y niveles de conocimiento que permiten

UNIDAD II Planteamiento del problema

1.1 Definición y descripción del problema
1.2 Preguntas de investigación

1.3 Objetivos de investigación
1.3.1 Objetivos generales
1.3.2 Objetivos particulares
1.3.3 Planteamiento de hipótesis
1.4 Justificación

UNIDAD III Marco teórico y conceptual
3.1Marco conceptual
3.2 Principales teorías y enfoques Económicos y Sociales
3.2.1Económicos
3.2.2 Sociales
3.3 Análisis de estructura y contenido de marcos teóricos y conceptuales.

UNIDAD IV Metodología
4.1 Recursos de la Metodología Cuantitativa
4.1.1 Definición de Variables y su medición
4.1.2 Técnicas de análisis de diseños no experimentales
4.1.3 Técnicas de análisis de diseños experimentales
4.2 Recursos de la metodología Cualitativa
4.2.1 Los momentos metodológicos del proceso de investigación cualitativa
4.2.2 Profundización metodológica de la investigación cualitativa: La etnografía y la teoría fundada
4.2.3 Estrategias metodológicas especializadas de orden cualitativo

UNIDAD V Resultados Esperados, referencias bibliográficas y Cronograma de actividades
5.1 Resultados esperados
5.2 Referencias
5.3 Cronograma de actividades

UNIDAD VI Revisión y afinación de los protocolos de investigación
6.1 Estructura
6.2 Escritura y redacción
6.3 Otros aspectos

1. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.

- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente
- Contar con asistencia mínima de 80%
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
• Contar con la asistencia mínima de 80% • Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo • Examen parcial escrito	• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir	• Participación en clase 10% • Prácticas 10% • Exámenes parciales: 80% • Evaluación final: Se promedia con ordinario

1.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

- Lista de asistencia
- Carpeta del docente

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Básica:

1. Hernández, Sampieri Roberto, y otros. (2010) Metodología de la investigación. México, Editorial MC. Graw Hill.
2. Bonilla-Castro, E. y Rodríguez, S.P. (2005). Más allá del dilema de los métodos de investigación en ciencias sociales. CEDE, Bogotá. 2da. Edición
3. Schmelkes, Corina (1998). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación.
4. Artículos, bibliografía y páginas web que el alumno requiera.

Bibliografía Complementaria:

1. Briones, Guillermo (1996). Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría
- Habilidades analíticas y experiencia en investigación.