

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN   |  |  |                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
| MÓDULO   | MACROECONOMÍA CERRADA  |  |                           |  |  |  |  |  |
| Clave:   |  |  |                           |  |  |  |  |  |
| Horas y créditos:  | Teóricas: 32   | Prácticas: 32  | Estudio Independiente: 32 |  |  |  |  |  |
|  | Total de horas:  |  | Créditos: 6               |  |  |  |  |  |
| Tipo de módulo:  | Teórico  | Teórico-práctico <input checked="" type="checkbox"/> | Práctico                  |  |  |  |  |  |
| Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.   | <p>Aplicar técnicas cuantitativas con alto rigor metodológico del ámbito macroeconómico para la solución de problemas de política monetaria y fiscal; consumo e inversión, en diferentes escenarios, con mentalidad abierta y siempre procurando objetividad.</p> <p>Conocer métodos económicos tradicionales y novedosos que fundamenten el análisis teórico de las políticas monetarias y fiscales en una economía cerrada, y las relaciones entre el consumo, el ahorro y la inversión.</p> |  |                           |  |  |  |  |  |
| Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:   | <b>Dr. Luis Armando Becerra Pérez</b><br><b>M.C. Leobardo Díez-Martínez Guzmán</b>   |  |                           |  |  |  |  |  |
| Fecha de   | Elaboración: 20/05/2016  | Actualización:                                       |                           |  |  |  |  |  |
| 2. PROPÓSITO   |  |  |                           |  |  |  |  |  |
| Proporcionar situaciones de aprendizaje donde el estudiante desarrolle el conjunto de competencias que le permitan analizar y resolver problemas macroeconómicos, principalmente de política monetaria y fiscal. |  |  |                           |  |  |  |  |  |
| 3. SABERES   |  |  |                           |  |  |  |  |  |
| Teóricos:  | <p>El manejo de modelos macroeconómicos y las herramientas matemáticas para solucionarlos.</p> <p>La aplicación del álgebra, el cálculo diferencial y la geometría analítica en el diseño y solución de modelos.</p> <p>La comprensión, el uso y aplicación del lenguaje económico en el análisis macroeconómico.</p>  |  |                           |  |  |  |  |  |
| Prácticos:   | Cuenta con una sólida formación matemática en el estudio, análisis y solución de problemas.  |  |                           |  |  |  |  |  |
| Actitudinales:   | Asume una actitud crítica en la comprensión de la teoría económica y busca aplicar los conocimientos de manera responsable para la solución de problemas.  |  |                           |  |  |  |  |  |
| 4. CONTENIDOS  |  |  |                           |  |  |  |  |  |
| <b>EL DINERO, EL TIPO DE INTERÉS Y LA RENTA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ESTRUCTURA DEL MODELO IS-LM.</li> <li>2. LA CURVA DE DEMANDA DE INVERSIÓN.</li> </ol>                                  |  |  |                           |  |  |  |  |  |

3. LA CURVA IS.
4. LA CURVA LM.
5. EL EQUILIBRIO DE LOS MERCADOS DE BIENES Y ACTIVOS.

## **LA POLÍTICA MONETARIA Y LA POLÍTICA FISCAL**

1. LA POLÍTICA MONETARIA.
2. LA TRAMPA DE LA LIQUIDEZ.
3. EL CASO CLÁSICO.
4. LA POLÍTICA FISCAL Y EL EFECTO EXPULSIÓN.
5. LA COMPOSICIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y LA COMBINACIÓN DE MEDIDAS DE POLÍTICA ECONÓMICA.
6. LA COMBINACIÓN DE MEDIDAS DE POLÍTICA ECONÓMICA EN LA PRÁCTICA.

## **EL CONSUMO Y EL AHORRO**

1. EL CONSUMO Y EL AHORRO.
2. LA TEORÍA DEL CONSUMO Y DEL AHORRO DEL CICLO VITAL.
3. LA TEORÍA DE LA RENTA PERMANENTE.
4. EL CONSUMO EN CONDICIONES DE INCERTIDUMBRE.
5. LA DESINFLACIÓN Y LA TASA DE SACRIFICIO.
6. EL MODELO TRADICIONAL DEL CONSUMO Y LA EVIDENCIA EMPÍRICA.
7. LAS RESTRICCIONES DE LIQUIDEZ Y LA MIOPÍA.
8. LA INCERTIDUMBRE Y EL AHORRO.
9. EL CONSUMO, EL AHORRO Y LOS TIPOS DE INTERÉS.
10. EL PROBLEMA DE LA MAGNITUD DEL DÉFICIT FISCAL.
11. LAS DIFERENCIAS INTERNACIONALES ENTRE LAS TASAS DE AHORRO.

## **EL GASTO EN INVERSIÓN.**

1. EL GASTO DE INVERSIÓN.
2. LA DEMANDA DE STOCK DE CAPITAL Y EL FLUJO DE INVERSIÓN.
3. EL STOCK DE CAPITAL DESEADO.
4. LA PRODUCCIÓN ESPERADA.
5. LOS IMPUESTOS Y EL COSTO DE ALQUILER DEL CAPITAL.
6. LA INFLUENCIA DE LA POLÍTICA FISCAL Y MONETARIA EN EL STOCK DE CAPITAL.
7. LA BOLSA DE VALORES Y EL COSTO DEL CAPITAL.
8. EL STOCK DE CAPITAL DESEADO Y LA INVERSIÓN.
9. LA INVERSIÓN FIJA DE LAS EMPRESAS.

10. IRREVERSIBILIDAD Y PERFIL TEMPORAL DE LAS DECISIONES DE INVERSIÓN.
11. LA INVERSIÓN EN VIVIENDAS.
12. LA POLÍTICA MONETARIA Y LA INVERSIÓN EN VIVIENDAS.
13. LA INVERSIÓN EN EXISTENCIAS.
14. LAS EXISTENCIAS Y EL CICLO ECONÓMICO.
15. LA INVERSIÓN Y LA OFERTA AGREGADA.
16. LA INVERSIÓN EN EL MUNDO.

## **5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

### **Actividades del docente**

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

### **Actividades de estudiante**

- Asistir puntualmente
- Contar con asistencia mínima de 80%
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

## **6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

| 6.1. Evidencias de aprendizaje  | 6.2. Criterios de desempeño   | 6.3. Calificación y acreditación  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con la asistencia mínima de 80%</li> <li>• Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo</li> <li>• Examen parcial escrito</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados</li> <li>• Demostrar la aplicación del contenido de los cursos</li> <li>• Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral</li> <li>• Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase 10%</li> <li>• Prácticas 10%</li> <li>• Exámenes parciales: 80%</li> <li>• Evaluación final: Se promedia con ordinario</li> </ul> |

### **1.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones**

- Lista de asistencia
- Carpeta del docente

## **7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **Bibliografía Básica:**

- DORNBUSCH RUDIGER, FISHER STANLEY, STARTZ RICHARD. **MACROECONOMÍA**. MACGRAW HILL, DÉCIMA EDICIÓN. MÉXICO, 2008.

**Bibliografía Complementaria:**

- MANKIW GREGORY N. **PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA**. ESPAÑA, 1998.
- SACHS JEFFREY D. Y LARRAÍN B. FELIPE. **MACROECONOMÍA EN LA ECONOMÍA GLOBAL**. SEGUNDA EDICIÓN. PEARSON PRENTICE HALL. ESPAÑA, 2002.
- MANKIW GREGORY N. **MACROECONOMÍA**. CUARTA EDICIÓN. ANTONI BOSCH EDITOR. ESPAÑA, 2000.

**8. PERFIL DEL PROFESOR**

- Con nivel mínimo de maestría
- Habilidades matemáticas
- Experiencia en análisis macroeconómico
- Experiencia en análisis de datos