

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

MÓDULO	MACROECONOMÍA CERRADA		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas:	Créditos: 6	
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Aplicar técnicas cuantitativas con alto rigor metodológico del ámbito macroeconómico para la solución de problemas de política monetaria y fiscal; consumo e inversión, en diferentes escenarios, con mentalidad abierta y siempre procurando objetividad. Conocer métodos económicos tradicionales y novedosos que fundamenten el análisis teórico de las políticas monetarias y fiscales en una economía cerrada, y las relaciones entre el consumo, el ahorro y la inversión.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Luis Armando Becerra Pérez M.C. Leobardo Díez-Martínez Guzmán		
Fecha de	Elaboración: 20/05/2016	Actualización:	

2. PROPÓSITO

Proporcionar situaciones de aprendizaje donde el estudiante desarrolle el conjunto de competencias que le permitan analizar y resolver problemas macroeconómicos, principalmente de política monetaria y fiscal.

3. SABERES

Teóricos:	El manejo de modelos macroeconómicos y las herramientas matemáticas para solucionarlos. La aplicación del álgebra, el cálculo diferencial y la geometría analítica en el diseño y solución de modelos. La comprensión, el uso y aplicación del lenguaje económico en el análisis macroeconómico.
Prácticos:	Cuenta con una sólida formación matemática en el estudio, análisis y solución de problemas.
Actitudinales:	Asume una actitud crítica en la comprensión de la teoría económica y busca aplicar los conocimientos de manera responsable para la solución de problemas.

4. CONTENIDOS

EL DINERO, EL TIPO DE INTERÉS Y LA RENTA

1. ESTRUCTURA DEL MODELO IS-LM.
2. LA CURVA DE DEMANDA DE INVERSIÓN.

3. LA CURVA IS.
4. LA CURVA LM.
5. EL EQUILIBRIO DE LOS MERCADOS DE BIENES Y ACTIVOS.

LA POLÍTICA MONETARIA Y LA POLÍTICA FISCAL

1. LA POLÍTICA MONETARIA.
2. LA TRAMPA DE LA LIQUIDEZ.
3. EL CASO CLÁSICO.
4. LA POLÍTICA FISCAL Y EL EFECTO EXPULSIÓN.
5. LA COMPOSICIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y LA COMBINACIÓN DE MEDIDAS DE POLÍTICA ECONÓMICA.
6. LA COMBINACIÓN DE MEDIDAS DE POLÍTICA ECONÓMICA EN LA PRÁCTICA.

EL CONSUMO Y EL AHORRO

1. EL CONSUMO Y EL AHORRO.
2. LA TEORÍA DEL CONSUMO Y DEL AHORRO DEL CICLO VITAL.
3. LA TEORÍA DE LA RENTA PERMANENTE.
4. EL CONSUMO EN CONDICIONES DE INCERTIDUMBRE.
5. LA DESINFLACIÓN Y LA TASA DE SACRIFICIO.
6. EL MODELO TRADICIONAL DEL CONSUMO Y LA EVIDENCIA EMPÍRICA.
7. LAS RESTRICCIONES DE LIQUIDEZ Y LA MIOPÍA.
8. LA INCERTIDUMBRE Y EL AHORRO.
9. EL CONSUMO, EL AHORRO Y LOS TIPOS DE INTERÉS.
10. EL PROBLEMA DE LA MAGNITUD DEL DÉFICIT FISCAL.
11. LAS DIFERENCIAS INTERNACIONALES ENTRE LAS TASAS DE AHORRO.

EL GASTO EN INVERSIÓN.

1. EL GASTO DE INVERSIÓN.
2. LA DEMANDA DE STOCK DE CAPITAL Y EL FLUJO DE INVERSIÓN.
3. EL STOCK DE CAPITAL DESEADO.
4. LA PRODUCCIÓN ESPERADA.
5. LOS IMPUESTOS Y EL COSTO DE ALQUILER DEL CAPITAL.
6. LA INFLUENCIA DE LA POLÍTICA FISCAL Y MONETARIA EN EL STOCK DE CAPITAL.
7. LA BOLSA DE VALORES Y EL COSTO DEL CAPITAL.
8. EL STOCK DE CAPITAL DESEADO Y LA INVERSIÓN.
9. LA INVERSIÓN FIJA DE LAS EMPRESAS.

10. IRREVERSIBILIDAD Y PERFIL TEMPORAL DE LAS DECISIONES DE INVERSIÓN.
11. LA INVERSIÓN EN VIVIENDAS.
12. LA POLÍTICA MONETARIA Y LA INVERSIÓN EN VIVIENDAS.
13. LA INVERSIÓN EN EXISTENCIAS.
14. LAS EXISTENCIAS Y EL CICLO ECONÓMICO.
15. LA INVERSIÓN Y LA OFERTA AGREGADA.
16. LA INVERSIÓN EN EL MUNDO.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente
- Contar con asistencia mínima de 80%
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> • Contar con la asistencia mínima de 80% • Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo • Examen parcial escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase 10% • Prácticas 10% • Exámenes parciales: 80% • Evaluación final: Se promedia con ordinario

1.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

- Lista de asistencia
- Carpeta del docente

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Básica:

- DORNBUSCH RUDIGER, FISHER STANLEY, STARTZ RICHARD. **MACROECONOMÍA**. MACGRAW HILL, DÉCIMA EDICIÓN. MÉXICO, 2008.

Bibliografía Complementaria:

- MANKIW GREGORY N. **PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA**. ESPAÑA, 1998.
- SACHS JEFFREY D. Y LARRAÍN B. FELIPE. **MACROECONOMÍA EN LA ECONOMÍA GLOBAL**. SEGUNDA EDICIÓN. PEARSON PRENTICE HALL. ESPAÑA, 2002.
- MANKIW GREGORY N. **MACROECONOMÍA**. CUARTA EDICIÓN. ANTONI BOSCH EDITOR. ESPAÑA, 2000.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría
- Habilidades matemáticas
- Experiencia en análisis macroeconómico
- Experiencia en análisis de datos