

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>MÓDULO</b>	<b>MONEDA Y BANCA</b>		
<b>Clave:</b>			
<b>Horas y créditos:</b>	Teóricas: <b>48</b>	Prácticas: <b>16</b>	Estudio Independiente: <b>32</b>
	<b>Total de horas: 96</b>	<b>Créditos: 6</b>	
<b>Tipo de módulo:</b>	<b>Teórico</b>	<b>Teórico-práctico X</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.</b>	<p>Discutir los problemas monetarios que enfrenta una economía moderna. Estudiar cómo el sistema financiera se ha globalizado y cómo las instituciones financieras se han diversificado atendiendo a los requerimientos que les han impuesto sus actuales clientes así como las exigencias que les ha planteado la estructura del moderno sistema financiero, donde la tendencia central hacia la bursatilización ha desplazado en gran medida la intermediación financiera.</p>		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	<b>Lic. Efraín Ancona Quiroz.</b>		
<b>Fecha de</b>	<b>Elaboración: 20/05/2016</b>	<b>Actualización:</b>	

## 2. PROPÓSITO

Comprender la importancia de las funciones y usos del dinero así como el panorama general de operación de la banca y los mercados financieros. Comprender el significado y la importancia de las tasas de interés, el significado de la curva de tasas así como el riesgo desde la expectativa de dos teorías contrastantes. Analizar la estructura, operación y regulación de las instituciones financieras, principalmente las bancarias. Estudiar las causas y los efectos de las crisis financieras recientes. Conocer la estructura de la banca central, sus atribuciones; el proceso de la oferta de dinero así como la conducción de la política monetaria y sus implicaciones en el corto y largo plazo.

## 3. SABERES

<b>Teóricos:</b>	Logrará comprender y entender el funcionamiento de los mercados financieros locales y globales, así como los alcances y limitaciones de los actores monetarios y sus políticas, relativos al efecto que tienen sobre la economía. También estudiará las diferentes posiciones teóricas monetarias que implican diferentes posiciones de política monetaria y sus repercusiones sobre la economía.
<b>Prácticos:</b>	Con el apoyo de las TIC procesará, interpretará y analizará la información financiera y monetaria que proveen los mercados financieros y sus participantes; así como la de los bancos centrales.
<b>Actitudinales :</b>	Tendrá la capacidad de entender y estudiar la evolución de los mercados financieros así como el poder interpretar con conocimiento y profesionalismo la conducta y las decisiones de política monetaria del banco central. Así también,

estará capacitado para asesorar a agentes económicos sobre la evolución financiera y sus efectos.

#### **4. CONTENIDOS**

##### **UNIDAD I**

##### **INTRODUCCIÓN**

1. EL DINERO Y SU IMPORTANCIA.
2. LAS FUNCIONES DEL DINERO.
3. DISTINCIÓN ENTRE DINERO Y CRÉDITO.
4. LAS PROPIEDADES DESEABLES DEL DINERO.
5. TIPOS DE DINERO.
6. PATRONES MONETARIOS.
7. LA FUNCIÓN DEL DINERO EN LA ECONOMÍA.

##### **UNIDAD II**

##### **LA OFERTA MONETARIA.**

1. LA IMPORTANCIA DE DEFINIR Y MEDIR LA OFERTA MONETARIA.
2. ENFOQUE PARA DEFINIR Y MEDIR LA OFERTA MONETARIA.
3. BANCO DE MÉXICO Y LA MEDICIÓN DE LA OFERTA MONETARIA.

##### **UNIDAD III**

##### **LA INTERMEDIACIÓN FINANCIERA Y LOS ORÍGENES DE LA BANCA.**

##### **CONTENIDO TEMÁTICO:**

1. LA INTERMEDIACIÓN FINANCIERA.
2. LA DESINTERMEDIACIÓN FINANCIERA.
- 3; EL ORIGEN DE LA BANCA.

##### **UNIDAD IV**

##### **LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS, INSTRUMENTOS DE CRÉDITO Y MERCADOS FINANCIEROS.**

1. LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS.

2. LOS INSTRUMENTOS DE CRÉDITO O VALORES.
3. LOS MERCADOS FINANCIEROS PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.
4. MERCADOS MONETARIOS Y DE CAPITALES.
5. MERCADOS PRIMARIOS Y SECUNDARIOS PARA VALORES GUBERNAMENTALES,
6. RECIENTES INNOVACIONES EN LOS MERCADOS FINANCIEROS.
7. LOS MERCADOS DE FUTUROS.

## **UNIDAD V**

### **LA TASA DE INTERÉS.**

1. LA TASA DE INTERÉS.
2. DETERMINACIÓN DE LAS TASAS DE INTERÉS DE MERCADO.
3. EL PAPEL ASIGNADOR DE LAS TASAS DE INTERÉS.
4. TASA DE INTERÉS NOMINAL TASA DE INTERÉS REAL.
5. CÁLCULO DE RENDIMIENTO DE INTERESES.
6. LAS TASAS DE INTERÉS Y EL RIESGO.
7. LAS TASAS DE INTERÉS A CORTO Y LARGO PLAZO.

## **UNIDAD VI**

### **EL BANCO CENTRAL Y LA CREACIÓN DE DEPÓSITOS.**

1. LA RELACIÓN ENTRE LAS RESERVAS Y LOS DEPÓSITOS TOTALES EN LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS.
2. EL EFECTO DIRECTO DEL BANCO CENTRAL SOBRE EL NIVEL TOTAL DE RESERVAS.
3. LA EXPANSIÓN MONETARIA POR PARTE DEL SISTEMA BANCARIO.
4. EL MULTIPLICADOR MONETARIO.

## **UNIDAD VII**

### **ADMINISTRACIÓN DE LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS.**

1. LA EVOLUCIÓN DE LA FILOSOFÍA DE LA ADMINISTRACIÓN BANCARIA.
2. LAS ESTRATEGIAS DE ADMINISTRACIÓN BANCARIA.

## **UNIDAD VIII**

### **LA REGULACIÓN DE LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS.**

- 1 LA FUNCIÓN DEL GOBIERNO EN LOS MERCADOS FINANCIEROS
2. LOS PROPÓSITOS Y FORMAS DE LA REGULACIÓN
3. LAS FORMAS DE REGULACIÓN.

## **UNIDAD IX**

### **EL SEGURO DE DEPÓSITO.**

1. LA ORGANIZACIÓN DEL SEGURO DE DEPÓSITO.
2. LA GESTIÓN DEL SEGURO DE DEPÓSITO.
3. EL SEGURO DE DEPÓSITO Y LA ESTABILIDAD DE LOS SISTEMAS FINANCIEROS.
4. LA COBERTURA DEL SEGURO DE DEPÓSITO.
5. LOS TOPES EN LA COBERTURA.

## **UNIDAD X**

### **EL SISTEMA BANCARIO EN MÉXICO.**

1. EL SERVICIO DE CRÉDITO Y BANCA EN MÉXICO.
2. LA INTEGRACIÓN DEL SISTEMA BANCARIO MEXICANO.
3. EL BANCO DE MÉXICO.
4. LOS SISTEMAS DE PAGOS.
5. LA COMISIÓN BANCARIA Y DE VALORES.
6. EL MARCO LEGAL DEL SISTEMA BANCARIO.

## **5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

### **Actividades del docente**

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.

- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

#### **Actividades de estudiante**

- Asistir puntualmente
- Contar con asistencia mínima de 80%
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

### **6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con la asistencia mínima de 80%</li> <li>• Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo</li> <li>• Examen parcial escrito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados</li> <li>• Demostrar la aplicación del contenido de los cursos</li> <li>• Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral</li> <li>• Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase 10%</li> <li>• Prácticas 10%</li> <li>• Exámenes parciales: 80%</li> <li>• Evaluación final: Se promedia con ordinario</li> </ul>

#### **1.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones**

- Lista de asistencia
- Carpeta del docente

### **7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

#### **Bibliografía Básica:**

Mishkin Frederic (2014 Décima edición). Moneda, banca y mercados financieros. Pearson.

#### **Bibliografía Complementaria:**

Modigliani, Fabozzi (2004 Segunda edición) Mercados e instituciones financieras. Prentice Hall.

Leroy, Pulsinelli (1992 Segunda edición) Moneda y banca. Mc Graw Hill.

Banxico (2013) Publicaciones diversas.

Fed (2013) Publicaciones diversas.

### **8. PERFIL DEL PROFESOR**

- Con nivel mínimo de maestría
- Habilidades analíticas y conocimiento de la banca y el sistema financiero mexicano.