

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

MÓDULO	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas:	Créditos: 6	
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Aplicar técnicas cuantitativas con alto rigor metodológico del ámbito macroeconómico para la solución de problemas de crecimiento, producción, empleo, salarios y precios en diferentes escenarios, con mentalidad abierta y siempre procurando objetividad. Conocer métodos económicos tradicionales y novedosos que fundamenten el análisis teórico del crecimiento, la producción, los salarios, el empleo, la inflación y la oferta y demanda agregadas.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Luis Armando Becerra Pérez M.C. Leobardo Díez-Martínez Guzmán		
Fecha de	Elaboración: 20/05/2016	Actualización:	

2. PROPÓSITO

Proporcionar situaciones de aprendizaje donde el estudiante desarrolle el conjunto de competencias que le permitan analizar y resolver problemas macroeconómicos, principalmente de crecimiento, oferta, empleo, salarios, y precios.

3. SABERES

Teóricos:	El manejo de modelos macroeconómicos y las herramientas matemáticas para solucionarlos. La aplicación del álgebra, el cálculo diferencial y la geometría analítica en el diseño y solución de modelos. La comprensión, el uso y aplicación del lenguaje económico en el análisis macroeconómico.
Prácticos:	Cuenta con una sólida formación matemática en el estudio, análisis y solución de problemas.
Actitudinales:	Asume una actitud crítica en la comprensión de la teoría económica y busca aplicar los conocimientos de manera responsable para la solución de problemas.

4. CONTENIDOS

MACROECONOMÍA

1. EL CRECIMIENTO A LARGO PLAZO.
2. EL MEDIANO PLAZO.

3. EL CORTO PLAZO.
4. EL CICLO ECONÓMICO Y LA BRECHA DE LA PRODUCCIÓN
5. LA INFLACIÓN Y EL CICLO ECONÓMICO.

EL CRECIMIENTO Y LA ACUMULACIÓN.

1. LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN.
2. ESTIMACIONES EMPÍRICAS DEL CRECIMIENTO.
3. EL MODELO NEOCLÁSICO.
4. EL ESTADO ESTACIONARIO.
5. EL PROCESO DE CRECIMIENTO.

EL CRECIMIENTO Y LA POLÍTICA ECONÓMICA

1. LA TEORÍA DEL CRECIMIENTO ENDÓGENO.
2. LA MECÁNICA DEL CRECIMIENTO ENDÓGENO.
3. LA CONVERGENCIA ABSOLUTA Y LA CONVERGENCIA CONDICIONAL.
4. LA POLÍTICA ECONÓMICA DEL CRECIMIENTO.
5. LOS CASOS DE HONG KONG, SINGAPUR, COREA DEL SUR Y TAIWÁN.
6. LA REFORMA EN EL ESTE DE EUROPA.
7. EL CASO DE BANGLADESH.
8. LOS RECURSOS NATURALES Y EL CRECIMIENTO.

LA OFERTA Y LA DEMANDA AGREGADAS

1. LA OFERTA Y LA DEMANDA AGREGADAS.
2. LA CURVA DE OFERTA AGREGADA.
3. LA CURVA DE OFERTA CLÁSICA
4. LA CURVA DE OFERTA KEYNESIANA.
5. LA CURVA DE DEMANDA AGREGADA.
6. LA POLÍTICA FISCAL EN LOS CASOS CLÁSICOS Y KEYNESIANO.
7. EL EFECTO EXPULSIÓN.
8. LA NEUTRALIDAD DEL DINERO.
9. LA ECONOMÍA DE LA OFERTA.

LA OFERTA AGREGADA: LOS SALARIOS, LOS PRECIOS Y EL DESEMPLEO.

1. LA CURVA DE OFERTA AGREGADA Y EL MECANISMO DE AJUSTE DE LOS PRECIOS.
2. LA CURVA DE PHILLIPS.

3. LA RIGIDEZ DE LOS SALARIOS.
4. LA CURVA DE PHILLIPS Y LA CURVA DE OFERTA AGREGADA.
5. LA POLÍTICA MONETARIA.
6. LAS PERTURBACIONES DE LA OFERTA.
7. LA ESTANFLACIÓN.

INFLACIÓN Y DESEMPLEO

1. EL DESEMPLEO.
2. LA INFLACIÓN.
3. EL MERCADO DE TRABAJO Y EL DESEMPLEO.
4. EL PLENO EMPLEO.
5. LOS COSTOS DEL DESEMPLEO.
6. LOS COSTOS DE LA INFLACIÓN.
7. LA INFLACIÓN Y LA INDICIACIÓN.
8. LA ECONOMÍA POLÍTICA DE LA INFLACIÓN Y EL DESEMPLEO.

INGRESO Y GASTO

1. LA DEMANDA AGREGADA Y LA PRODUCCIÓN DE EQUILIBRIO.
2. LA FUNCIÓN DE CONSUMO Y LA DEMANDA AGREGADA.
3. LAS PROPENSIONES MARGINAL A CONSUMIR Y AHORRAR.
4. EL INGRESO Y LA PRODUCCIÓN DE EQUILIBRIO.
5. EL AHORRO Y LA INVERSIÓN.
6. EL MULTIPLICADOR.
7. EL SECTOR PÚBLICO
8. EL PRESUPUESTO.
9. EL SUPERÁVIT PRESUPUESTARIO DE PLENO EMPLEO.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente

- Contar con asistencia mínima de 80%
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> • Contar con la asistencia mínima de 80% • Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo • Examen parcial escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase 10% • Prácticas 10% • Exámenes parciales: 80% • Evaluación final: Se promedia con ordinario

1.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

- Lista de asistencia
- Carpeta del docente

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Básica:

- DORNBUSCH RUDIGER, FISHER STANLEY, STARTZ RICHARD. **MACROECONOMÍA**. MACGRAW HILL, DÉCIMA EDICIÓN. MÉXICO, 2008.

Bibliografía Complementaria:

- EASTERLY WILLIAM. **EN BUSCA DEL CRECIMIENTO. ANDANZAS Y TRIBULACIONES DE LOS ECONOMISTAS DEL DESARROLLO**. ANTONI BOSCH, BARCELONA, 2001.
- MAYER-SERRA ELIZONDO CARLOS. **POR ESO ESTAMOS COMO ESTAMOS. LA ECONOMÍA POLÍTICA DE UN CRECIMIENTO MEDIOCRE**. DEBATE, MÉXICO, 2011.
- KEHOE TIMOTHY J. Y MEZA FELIPE. **CRECIMIENTO RÁPIDO SEGUIDO DE ESTANCAMIENTO; MÉXICO (1950-2010)**. EL TRIMESTRE ECONÓMICO, VOLÚMEN LXXX (2), NÚMERO 318, MÉXICO, 2013.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría
- Habilidades matemáticas
- Experiencia en análisis macroeconómico
- Experiencia en análisis de datos