1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	**ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS**		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas**: 32**	Prácticas: **32**	Estudio Independiente: **32**
	Total de horas: 96	**Créditos: 6**	
Tipo de módulo:	**Teórico**	**Teórico-práctico X**	**Práctico**
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Formula e interpreta los estados financieros para analizar la evolución y perspectivas de las empresas, y propone estrategias de mejora empresarial de manea eficaz y oportuna.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	**Ana Karen López Arámburo (Actualización 2015)** **María Teresa Avendaño Sandoval (Actualización 2014)** **Nora Teresa Millán López (Actualización 2013)**		
Fecha de	**Elaboración: 20/05/2016**	**Actualización:**	

2. PROPÓSITO

Aplicar los conocimientos adquiridos en la materia de Contabilidad General, para realizar análisis de los resultados de la operación financiera de una empresa, sea esta pública, privada o social, asimismo analizar los efectos de la inflación en las empresas y la determinación del punto de equilibrio. El análisis e interpretación de los Estados Financieros tiene como función informar y proporcionar al alumno los elementos necesarios para tomar decisiones dentro de una empresa.

3. SABERES

Teóricos:	Comprende los conceptos básicos relacionados con los Estados Financieros y significado de las razones financieras, asimismo entiende y aplica los conocimientos teóricos aprendidos en la determinación de costos de producción y punto de equilibrio.
Prácticos:	Realiza análisis de los estados financieros de una empresa por medio de las razones financieras y estándar para la toma de decisiones, asimismo determina costos de producción y calcula el punto de equilibrio de una empresa.
Actitudinales:	Asume una actitud crítica y responsable relacionada con el análisis financiero para la toma de decisiones en la solución de problemas empresariales.

4. CONTENIDOS

UNIDAD 1. INTRODUCCION AL ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS.

1.1. Definición de los estados financieros
1.2. Principales estados financieros
1.2.1. El balance General
1.2.2. El Estado de Resultados
1.2.3. Otros estados
1.3. Las finanzas y el entorno económico

1.4. Análisis e interpretación de los estados financieros
1.4.1. Presentación

UNIDAD 2. LOS METODOS DE ANALISIS FINANCIERO.

2.1Métodos de Análisis Vertical
- 2.1.1.- Porcientos Integrales
- 2.1.2.- Razones Simples
- 2.1.3.- Razones Estándar

2.2- Método de Análisis Horizontal
- 2.2.1.- Procedimiento de Aumentos y Disminuciones
- 2.2.2.- Método de Tendencias
- 2.2.3.- Métodos de control de presupuesto

UNIDAD 3. LAS RAZONES FINANCIERAS

3.1.- Análisis por el método de razones
- 3.1.1.- Cálculo e Interpretación de razones, capital neto de trabajo
  - a) Liquidez
  - b) Endeudamiento y Estabilidad
  - c) Productividad
  - d) Utilidad

UNIDAD 4. NATURALEZA Y OBJETIVOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS

4.1 Naturaleza de los costos
4.2 Costos Fijos
4.3 Costos Variables
4.4 Modelo costo-volumen-utilidad

UNIDAD 5. PUNTO DE EQUILIBRIO

6.1 Definición
6.2. Punto de equilibrio operativo
- A) Definición
- B) Cálculo

6.3 Punto de equilibrio financiero
- a) Definición
- b) Cálculo

6.4. Métodos para el cálculo del punto de equilibrio
- a) de la ecuación
- b) gráfico
- c) margen de contribución

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente
- Contar con asistencia mínima de 80%
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
• Contar con la asistencia mínima de 80% • Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo • Examen parcial escrito	• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir	• Participación en clase 10% • Prácticas 10% • Exámenes parciales: 80% • Evaluación final: Se promedia con ordinario

1.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

- Lista de asistencia
- Carpeta del docente

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Básica:

1. Perdomo Moreno, Abraham; ***Análisis e interpretación de los Estados Financieros***; Editorial Thomson. México 2007.
2. RamírezPadilla, David Noel; ***Contabilidad Administrativa,*** Editorial McGrawhill; Séptima edición. México 2005.
3. Moreno Fernández, Joaquín A.; ***Estados Financieros, Análisis e Interpretación,*** Editorial CECSA, primera reimpresión. México 2004.

Bibliografía Complementaria:

1. Escobar R., Francisco; ***ABC del AnálisisFinanciero***; Editorial Ariel Divulgación. México 1995.
2. García Mendoza, Alberto; ***Análisis e Interpretación de la Información Financiera Reexpresada.*** Editorial CECSA. México 2006.
3. Wild, John J., F. Halsey, Robert ***Análisis de los Estados Financieros***; Editorial McgrawHill. México 2007

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría
- Habilidades analíticas y contables.