

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------------------|
| MÓDULO | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA | | |
| Clave: | | | |
| Horas y créditos: | Teóricas: 32 | Prácticas: 32 | Estudio Independiente: 32 |
| | Total de horas: 96 | Créditos: 6 | |
| Tipo de módulo: | Teórico | Teórico-práctico X | Práctico |
| Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta. | Conoce los enfoques metodológicos para identificar y analizar las etapas del proceso de investigación científica, desarrollando habilidades para la búsqueda, consignación y análisis de información proveniente de fuentes primarias y secundarias. | | |
| Responsables de elaborar y/o actualizar el programa: | DRA. ANA LUCÍA ESCOBAR CHÁVEZ DRA. PATRICIA FCA. GONZÁLEZ RODRÍGUEZ MC. BEATRIZ MARGARITA TERÁN PÉREZ | | |
| Fecha de | Elaboración: 20/05/2016 | Actualización: | |
| 2. PROPÓSITO | | | |
| Manejar los principales métodos de investigación utilizados en Ciencias Sociales, así como el conjunto de reglas y normas para elaborar fichas, relaciones bibliográficas y citar correctamente. También conocerá los principales procedimientos para la investigación documental y de campo. | | | |
| 3. SABERES | | | |
| Teóricos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de la Investigación Científica en la ciencia económica. 2. Comprensión de los enfoques metodológicos de la Investigación Científica. 3. Conoce fuentes de primarias y secundarias para la búsqueda, consignación y análisis de información. | | |
| Prácticos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los enfoques metodológicos de la Investigación Científica. 2. Desarrolla habilidades de búsqueda de información, organización y análisis sobre un tema de interés. | | |
| Actitudinales : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Disposición a trabajar en equipo. 2. Actitud proactiva hacia la gestión del aprendizaje. 3. Honestidad intelectual. | | |
| 4. CONTENIDOS | | | |
| <p>UNIDAD I Concepciones básicas del proceso de investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 La investigación, el conocimiento y la ciencia 1.2 Elementos básicos del proceso de investigación y su importancia 1.3 Tipos de investigación <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1 Clasificación de acuerdo a su finalidad o propósito (Investigación básica o aplicada) 1.3.2 Clasificación de la investigación de acuerdo a su alcance (Exploratoria, Descriptiva, Correlacional, Explicativa) 1.3.3 Otros tipos de investigación 1.4 Enfoques de la investigación (Cuantitativo y Cualitativo) | | | |

UNIDAD II Metodología Cuantitativa

2.1 Enfoque cuantitativo

2.1.1 Características

2.1.2 Limitaciones

2.1.3 Etapas de proceso de investigación

2.1.4 Tipos de investigación cuantitativa

2.1.5 Diseños no experimentales

2.1.5.1 La encuesta y el cuestionario

2.1.5.2 Escalas de actitudes

2.2 Técnicas del análisis descriptivo

2.2.1 Distribución de variables

2.2.2 Medidas de tendencia central, de dispersión y de concentración

2.2.3 Análisis descriptivo inferencial: comparaciones en muestras

2.4 Técnicas de asociación y correlaciones

2.4.1 Asociaciones

2.4.2 Correlación y regresión simple

2.5 Análisis multivariado

2.5.1 Regresión múltiple

UNIDAD III Metodología Cualitativa

3.1 Fundamentos teóricos y Características

3.2 Limitaciones

3.3 Etapas de proceso de investigación

3.4 Técnicas e instrumentos de la recolección de la información

3.4.1 El muestreo y el proceso de recolección de información

3.4.2 Entrevista individual en profundidad

3.4.3 Entrevista de grupo focal

3.4.4 Etnografía

3.4.5 Hermenéutica

3.5 Los procedimientos técnicos usados para analizar los datos de campo

UNIDAD IV Informe final de investigación

1. Estructura

2. Definición de las partes que lo componen

3. Sistemas de citas

3.1 Estilo APA

3.2 Estilo Harvard

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.

- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente
- Contar con asistencia mínima de 80%
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

| 6.1. Evidencias de aprendizaje | 6.2. Criterios de desempeño | 6.3. Calificación y acreditación |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Contar con la asistencia mínima de 80% • Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo • Examen parcial escrito | <ul style="list-style-type: none"> • Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir | <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase 10% • Prácticas 10% • Exámenes parciales: 80% • Evaluación final: Se promedia con ordinario |

1.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

- Lista de asistencia
- Carpeta del docente

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Básica:

1. Baena Paz, Guillermina (2011). Metodología de la investigación. Serie integral por competencias. México. Grupo Editorial Patria.
2. Hernández, Sampieri Roberto, y otros. (2010) Metodología de la investigación. México, Editorial MC. Graw Hill.
3. Briones, Guillermo (1996). Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior.
4. Schmelkes, Corina (1995). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación.

Bibliografía Complementaria:

1. Compendio de Lecturas

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría
- Habilidades analíticas y experiencia en investigación.

