

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	HISTORIA ECONÓMICA UNIVERSAL		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 48	Prácticas: 16	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96	Créditos: 6	
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Asimila la evolución de los sistemas económicos que han servido a la especie humana para asegurar su supervivencia y multiplicar su población, a través de la persistencia de las estructuras de larga duración.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:			
Fecha de	Elaboración: 20/05/2016	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Asimilar la evolución de los sistemas económicos que han servido a la especie humana para asegurar su supervivencia y multiplicar su población, a través de la persistencia de las estructuras de larga duración.			
3. SABERES			
Teóricos:	Entiende el origen y la evolución de los sistemas económicos. Comprende la importancia de estudiar estos procesos.		
Prácticos:	Utiliza el análisis histórico para interpretar el origen y el funcionamiento de los estados nacionales y los procesos de expansión del capitalismo y la industrialización.		
Actitudinales :	Muestra interés por entender el proceso de creación y evolución del sistema capitalista como la base para entender la situación económica y socio-política en el mundo actual.		
4. CONTENIDOS			
UNIDAD I. IMPORTANCIA DE LA HISTORIA ECONÓMICA.			
1.1 Concepto de historia Económica.			
1.2 Objeto de estudio y problemas a los que se enfrenta la HE.			
1.3 Corrientes contemporáneas de la HE.			
1.4 Civilización, cultura e instituciones.			
UNIDAD II. ORIGEN Y FORMACIÓN DEL CAPITALISMO EN EUROPA OCCIDENTAL. (SIGLOS XV – XVIII)			
2.1 Concepto de capitalismo y acumulación originaria del capital.			
2.2 Cambios en la estructura productiva (agricultura, artesanía e innovaciones tecnológicas).			

- 2.3 Rol del Estado Absolutista.
- 2.4 Mercantilismo y Expansión Colonial.
 - a) En América hispano-portuguesa.
 - b) En América anglo-sajona (trece colonias).

UNIDAD III. LA CONSOLIDACIÓN DEL CAPITALISMO EN EUROPA Y LOS PROCESOS DE INDUSTRIALIZACIÓN.

- 3.1 La revolución política de Inglaterra.
- 3.2 La revolución industrial de Inglaterra.
- 3.3 La revolución francesa.
- 3.4 La producción agraria e innovaciones tecnológicas capitalistas.
- 3.5 La manufactura, maquinaria y gran industria.
- 3.6 Los procesos en Europa y la formación de capital.
- 3.7 La revolución y el siglo XIX.
- 3.8 El comercio exterior en el desarrollo industrial capitalista.
- 3.9 La cuestión obrera.

UNIDAD IV. LAS REVOLUCIONES DE INDEPENDENCIA Y CONFIGURACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES EN AMÉRICA LATINA. (1810-1850)

- 4.1 Factores externos e internos en la emancipación.
- 4.2 Las guerras de independencia y sus características particulares en las regiones de América Latina.
- 4.3 Ruptura regional y el surgimiento de los estados nacionales.
- 4.4 Vinculación de América Latina a la política librecambista de Gran Bretaña.

UNIDAD V. LA EXPANSIÓN CAPITALISTA Y LOS PROCESOS DE INDUSTRIALIZACIÓN EN ALGUNOS PAÍSES EN EL SIGLO XIX.

- 5.1 Desarrollo del mercado mundial.
- 5.2 Francia.
- 5.3 Alemania.
- 5.4 Rusia.
- 5.5 Estados Unidos.
- 5.6 Japón.

1. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.

- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente
- Contar con asistencia mínima de 80%
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
• Contar con la asistencia mínima de 80% • Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo • Examen parcial escrito	• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir	• Participación en clase 10% • Prácticas 10% • Exámenes parciales: 80% • Evaluación final: Se promedia con ordinario

1.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

- Lista de asistencia
- Carpeta del docente

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Básica:

1. Cardoso, Ciro y Pérez Brignoli, H., **Los métodos de la historia**. Edit. Grijalbo. México 1987, Caps. I, II, III y IV.
2. Braudel, F., **Las civilizaciones actuales. Estudio Económico y Social**, México, Edit. Rey, México, 1990.
3. Marx, Karl., **El capital, cap. XXIV, la llamada acumulación originaria del capital.**, S. XXI.
4. Dobb, M. **Estudios sobre el desarrollo del capitalismo**. Cap. I, Edit. Siglo XXI.
5. Anderson P. **El Estado absolutista**. Primera parte El Estado absolutista en occidente, edit. Siglo XXI
6. Bethel, L. **Historia de América Latina**. Editorial Crítica, T. 2, Caps. 1 y 2.
7. Adams, W. Paul. **Los Estados Unidos de América**. Edit. Siglo XXI. V. 30, Cap. 1.
8. Hill, C. **“El siglo de la revolución”** parte I y II. Economic History Review.
9. Hobsbawm, E. J. **Las revoluciones burguesas**. Tomo I y II, Edit. Guadarrama.
_____ **En torno a los orígenes de la revolución industrial**. Siglo XXI.
10. Furet F. **La época de las revoluciones europeas. (1780-1848)** Edit. S. XXI.
11. Dobb, M. **Estudios sobre el desarrollo del capitalismo**.
12. Linch, John., **Las revoluciones hispanoamericanas. 1808-1826**. Edit. Ariel. Cap. I.

13. Halperin Donghi, Tulio. ***Historia Contemporánea de América Latina***. Primera parte, “Del orden colonial al neocolonial. (1821-1850).Edit. Alianza.
14. Cueva, Agustín. ***El desarrollo del capitalismo en América Latina***. Siglo XXI.
15. Niveau, Maurice. ***Historia de los hechos económicos contemporáneos***. Libro I. Cap. II “industrialización y crecimiento de la economía francesa”, Edit. Ariel.
16. Kemp. Tom. ***La revolución industrial europea del siglo XIX***, Cap. IV El nacimiento de la Alemania Industrial” Edit. Ariel.
17. Adams, Paul W. ***Los Estados Unidos de América***. Siglo XXI.
18. Maddison Angus. ***Crecimiento económico en el Japón y la URSS***. Fondo de Cultura Económica.
19. Bujarin Nicolai. ***La economía mundial y el imperialismo***. Cuadernos Pasado y presente No. 21, Caps. I y II, Edit. Siglo XXI.

Bibliografía Complementaria:

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría
- Habilidades analíticas