1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	**CONTABILIDAD NACIONAL**		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas**: 32**	Prácticas: **32**	Estudio Independiente: **32**
	Total de horas: 96	**Créditos: 6**	
Tipo de módulo:	**Teórico**	**Teórico-práctico X**	**Práctico**
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Conoce los principales registros de información sobre indicadores macroeconómicos, a través de métodos cuantitativos de análisis.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	**MC. Blanca Patricia Lara Bojórquez** **Dr. Rafael Rentería Zatarain**		
Fecha de	**Elaboración: 29/04/2016**	**Actualización: Enero de 2018**	

2. PROPÓSITO

Comprender la importancia de sistematizar la información económica para que pueda ser utilizada con fines de análisis; comprender e interpretar los principales instrumentos de que se vale la contabilidad nacional para representar el resumen de la actividad económica desarrollada en un país; saber cómo se determinan las principales variables macroeconómicas.

3. SABERES

Teóricos:	La importancia de la contabilidad nacional como instrumento para conocer la realidad económica del país, tomando en cuenta las relaciones económicas que se establecen entre los distintos sujetos o entidades económicas: familias, empresas, gobierno y resto del mundo.
Prácticos:	Capacidad para comprender las características de las variables e indicadores económicos, la forma en que se construyen y su utilidad para describir realidades a partir de los datos cuantitativos que se generan en el país.
Actitudinales:	Capacidad para relacionar datos cuantitativos con realidades económicas; capacidad para interactuar en equipo a partir del análisis y la interpretación de los resultados económicos mostrados por la información estadística.

4. CONTENIDOS

I. LA CONTABILIDAD NACIONAL

1.1.- Concepto y propósito de la contabilidad nacional.
1.2.- Elementos de la contabilidad nacional.
    1.2.1.- Sujetos o entidades económicas.
    1.2.2.- Objetos económicos.
    1.2.3.- Transacciones económicas.
1.3.- Vinculación de la contabilidad nacional con otras disciplinas.

II. CUANTIFICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.

2.1- Algunas mediciones que resumen el resultado de la actividad económica en general.
2.1.1.- Concepto de valor bruto de la producción.
2.1.2.- Concepto de valor agregado.
2.1.3.- Concepto de producto e ingreso.
2.2.-Métodos para el cómputo del producto.
2.2.1.- A nivel global.
2.2.2.- A nivel sectorial.
2.3.-Categorías fundamentales del producto e ingreso nacionales.
2.3.1.- Supuestos básicos en los cuales el producto e ingreso nacionales se Identifican.
2.3.2.- Conceptos de bruto y neto.
2.3.3.- Conceptos de precios de mercado y a costo de factores.
2.3.4.- Conceptos de interno y nacional.
2.4.-Financiamiento de la inversión.
2.4.1.- El circuito ahorro-inversión
2.4.2.- Ahorro interno y ahorro externo
2.4.3.- Relación entre la balanza de pagos y el financiamiento de la Inversión.

III. EL SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES
3.1.-Introducción, objetivos y características generales del sistema de cuentas Nacionales.
3.2.-El sistema de cuentas nacionales de México.
3.2.1.- La serie de cuentas consolidadas de la nación.
3.2.1.1.- La cuenta del Producto y Gasto Interno Bruto.
3.2.1.2.- Cuenta de Ingreso Nacional Disponible y su asignación.
3.2.1.3.- Cuenta de Acumulación y Financiamiento de Capital.
3.2.1.4.- Cuenta de Transacciones con el exterior.

IV. LA CONTABILIDAD A PRECIOS CONSTANTES.
4.1.- Cambios en el tiempo y comparabilidad internacional.
4.2.- Métodos para la determinación de valores reales.
4.3.- El deflactor implícito del producto.
4.4.- Importancia de los efectos de la relación de los términos del intercambio con el exterior dentro del cómputo del ingreso nacional.
4.4.1.- Cuantificación del ingreso nacional.
4.4.2.- Pérdida o ganancia por la relación de los términos del intercambio con el exterior.
4.5.- Determinación de algunos indicadores macroeconómicos a valores constantes.
4.5.1.- Producto Interno Bruto.
4.5.2.- Ingreso Interno Bruto.
4.5.3.- Oferta y demanda globales.
4.5.4.- Crecimiento de la economía.
4.5.5.- Deflactor implícito del producto.

V. EL MODELO DE INSUMO-PRODUCTO.

5.1.- Conceptos e importancia de la matriz de insumo-producto.
5.2.- Partes integrantes de la matriz insumo-producto.
5.3.- Ubicación del sector externo dentro de la matriz de insumo-producto.
5.3.1.- Registro de las importaciones.
5.4.- Utilidad de la matriz de insumo-producto para el análisis económico y la programación.
5.4.1.- Coeficientes técnicos de producción.
5.4.2.- El modelo de insumo-producto.
5.4.3.- Limitaciones del modelo de Insumo-producto.

VI. LA BALANZA DE PAGOS.
6.1.- Objetivos y características generales.
6.2.- Los actos económicos que se describen.
6.3.- Los sujetos de los actos económicos que se describen.
6.4.- EL funcionamiento descriptivo de la balanza de pagos.

1. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente
- Contar con asistencia mínima de 80%
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
• Contar con la asistencia mínima de 80% • Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo • Examen parcial escrito	• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir	• Participación en clase 10% • Prácticas 10% • Exámenes parciales: 80% • Evaluación final: Se promedia con ordinario

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

- Lista de asistencia.
- Carpeta del docente

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Básica:

1. Astori, Danilo. Enfoque crítico de los modelos de contabilidad social. Siglo XXI editores, pp 83-98.
2. Villegas de Plaza Ma. Clemencia, Plaza Mancera Ramón. Contabilidad Social I. UNAM. Sistema de Universidad Abierta. Pp 39-80.
3. Vuscovik, Pedro. Los Instrumentos Estadísticos del Análisis Económico. Cuadernos del CIDE, pp. 39-55.
4. INEGI, El ABC de las Cuentas Nacionales. México. 1990, pp. 1-12.

Bibliografía Complementaria:

1. Banco de México, Informes Anuales de varios años.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría
- Habilidades analíticas y matemáticas.