UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

CICLO ESCOLAR
2020-2021

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Asignatura:	**TÓPICOS SELECTOS DE MICROECONOMÍA**		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas**: 20**	Prácticas: **40**	Estudio Independiente: **20**
	Total de horas: **60**	Créditos: **8**	
Tipo de módulo:	Teórico-Práctico		
Semestre:	**DÉCIMO**		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	**Jorge Rafael Figueroa Elenes**		
Fecha de elaboración:	**Junio 2018**		

2. PROPÓSITO

Estudiar los modelos de equilibrio general partiendo de la modelización de los diferentes agentes económicos como unidades de decisión individuales y estudiando la compatibilidad de sus acciones y la eficacia de su resultado.

3. APRENDIZAJES ESPERADOS

Teóricos:	Comprender como es que los mercados hacen compatibles las acciones de numerosos agentes que toman sus decisiones de manera independiente, estando en condiciones de evaluar si el resultado que se alcanza es el deseable. Además entender las características de la llamada Teoría de la Elección Social; las circunstancias más comunes en las que los mercados competitivos no generan asignaciones eficientes; los problemas derivados de la presencia de externalidades y bienes públicos, así como la posibilidad de intervención pública y; las decisiones individuales bajo condiciones de incertidumbre.
Prácticos:	Saber resolver ejercicios prácticos con cada uno de los temas estudiados.
Actitudinales:	Mostrar disposición e interés para analizar e interpretar la compleja lógica del proceso de interacciones que se presentan en el sistema económico.

4. CONTENIDOS

1. **Equilibrio General I: Equilibrio Walrasiano.**
   A. Introducción.
   B. Equilibrio walrasiano de una economía competitiva.
   C. Existencia del equilibrio walrasiano.

2. **Equilibrio General II: La Teoría del Intercambio de Edgeworth.**
   A. La teoría del intercambio de Edgeworth.
   B. Equilibrio walrasiano y núcleo.

C. Réplica y reducción del núcleo.

3. Economía del Bienestar.

A. Los teoremas fundamentales de la economía del bienestar.
B. Funciones de bienestar social.
C. El teorema de la imposibilidad de Arrow.

4. Fallos de Mercado y el Segundo Óptimo.

A. Bienes públicos.
B. Efectos externos.
C. La teoría del segundo óptimo.

5. Incertidumbre y Economía de la Información.

A. La utilidad esperada y la aversión al riesgo.
B. El problema del principal y el agente.
C. El riesgo moral en los mercados de seguros.
D. La selección adversa.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso.
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente.
- Contar con asistencia mínima de 80%.
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos.
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
• Contar con la asistencia mínima de 80%. • Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo.	• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados. • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos.	• Participación en clase 10%. • Prácticas 10%. • Exámenes parciales: 80% • Evaluación final: promedio de parciales.

• Examen parcial escrito.	• Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral. • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir.	

7. FUENTES DE INFORMACIÓN.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. GRAVELLE, H. Y REES, R. (GR) (1992), *Microeconomics*, 2nd ed., London:Longman. De este libro existe traducción castellana de la primera edición: Gravelle, H. y Rees, R.(GR) (1984) Microeconomía, Alianza Editorial. Madrid.
2. VARIAN, HAL R. (V) (1992), *Análisis Microeconómico*, 3ª ed., Antoni Bosch, Barcelona.
3. GRAVELLE, H. Y REES, R.(GR) (1994) *Microeconomics. Workbook*, Longman, London.
4. FERNÁNDEZ DE CASTRO, J. Y TUGORES, J.(FT) (1992), *Microeconomía. Cuestiones y Problemas*, McGraw-Hill, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. COWELL, F.A. (1986), *Microeconomic Principles*, Philip Allan. Oxford.
2. FERNÁNDEZ DE CASTRO, J. Y TUGORES, J.(FT) (1992), *Fundamentos de Microeconomía*, 2ªed., McGraw-Hill, Madrid.
3. HENDERSON, J.M. Y QUANDT. R.E. (1985), *Teoría Microeconómica*. Una Aproximación Matemática, Editorial Ariel, Barcelona.
4. JEHLE, G.A. Y RENY, P.J. (1998), *Advanced Microeconomic Theory*, Reading. Addison-Wesley, Massachusetts.
5. KREPS, D.M. (1994), *Un Curso de Teoría Microeconómica*. McGraw-Hill, Madrid.
6. KATZNER, D.W. (1988), *Walrasian Microeconomics. An Introduction to the Economic Theory of Market Behavior*, Reading. Addison-Wesley. Massachusetts.
7. LAYARD, P.R.G. AND WALTERS, A.A. (1978), *Microeconomic Theory*. McGraw-Hill. New York.
8. MADDEN, P. (1986), *Concavidad y Optimización en Microeconomía*. Alianza Editorial, Madrid.
9. MALINVAUD, E. (1977), *Leçons de Theorie Microeconomique*, 4 ed., Paris:Dunod (existe trad. cast. de la primera edición, Lecciones de Teoría Microeconómica. Editorial Ariel, Barcelona.
10. SEGURA, J. (1994), *Análisis Microeconómico*, 3 ed.Alianza Editorial, Madrid.
11. SILBERBERG, E. (1990), *The Structure of Economics. A Mathematical Analysis*, 2nd ed., McGraw-Hill, New York.
12. STARR, R.M. (1997), *General Equilibrium Theory. An introduction*, C.U.P., Cambridge.
13. VILLAR, A. (1999), *Lecciones de microeconomía*, Antoni Bosch, Barcelona.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría.
- Habilidades analíticas y cuantitativas.