UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

CICLO ESCOLAR
2020-2021

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Asignatura:	**MACROECONOMÍA DINÁMICA**		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas**: 20**	Prácticas: **40**	Estudio Independiente: **20**
	Total de horas: **60**	Créditos: **8**	
Tipo de módulo:	Teórico		
Semestre:	**DÉCIMO**		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	**Jorge Rafael Figueroa Elenes**		
Fecha de elaboración:	**Junio 2018**		

2. PROPÓSITO

Comprender el funcionamiento de la economía en su conjunto y la relación entre variables macroeconómicas, mediante la aplicación de los instrumentos básicos de la macroeconomía dinámica.

3. APRENDIZAJES ESPERADOS

Teóricos:	Que el estudiante conozca e interprete los modelos dinámicos como herramienta de análisis de las cuestiones macroeconómicas y de evaluación de políticas, abordando resultados teóricos importantes sobre teoría del consumo, efecto de políticas fiscales y sistemas de pensiones así como sobre la teoría de ciclos económicos.
Prácticos:	Que el estudiante sea capaz de contrastar los planteamientos de los modelos teóricos a la luz de la evidencia empírica.
Actitudinales:	Que el estudiante identifique y comprenda los rasgos más relevantes de los modelos macroeconómicos dinámicos

4. CONTENIDOS

1. Teoría del consumo y del ahorro

1. La decisión de ahorro en el modelo básico de equilibrio parcial.
2. Estática comparativa: (i) el efecto de variaciones en la renta, (ii) el efecto de variaciones del tipo de interés.

3. Extensiones del modelo: (i) restricciones de crédito, (ii) a decisión de oferta de trabajo, (iii) incertidumbre, aversión al riesgo y ahorro precautorio.
4. Implicaciones contrastables y evaluación del modelo.
5. La crítica de Lucas.

2. El modelo básico de equilibrio general dinámico

1. El hogar representativo.
2. La empresa representativa.
3. Los mercados.
4. Definición de equilibrio general.
5. El estado estacionario y la senda de crecimiento equilibrado.
6. La posibilidad de ineficiencia dinámica.

3. Implicaciones macroeconómicas de los sistemas fiscales y sistema de pensiones

1. El efecto de los impuestos sobre las decisiones de los hogares: imposición sobre el consumo, la renta laboral y la renta del ahorro.
2. Equivalencia Ricardiana.
3. Modelos de equilibrio general aplicados a la evaluación de políticas.
4. Sostenibilidad de la deuda pública.
5. Sistemas de pensiones: (i) implicaciones macroeconómicas de un sistema de capitalización, (ii) implicaciones macroeconómicas de un sistema de reparto, (iii) otras consideraciones sobre el sistema de reparto, (iv) el problema actual de sostenibilidad del sistema de pensiones.

4. Fluctuaciones económicas

1. Caracterización de los ciclos económicos y descripción del comportamiento cíclico de la economía.
2. Perturbaciones y mecanismos de transmisión.
3. Un modelo de ciclo real de los negocios sencillo.
4. Implicaciones contrastables y evaluación del modelo.
5. Políticas económicas.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso.
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.

- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente.
- Contar con asistencia mínima de 80%.
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos.
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
• Contar con la asistencia mínima de 80%. • Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo. • Examen parcial escrito.	• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados. • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos. • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral. • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir.	• Participación en clase 10%. • Prácticas 10%. • Exámenes parciales: 80% • Evaluación final: promedio de parciales.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Wickens (2008): «*Macroeconomic Theory*». Princeton University Press. Capítulos 4, 5, 6 y 14.
2. Conesa, J.C. & Garriga, C. (2004): *«Teoría Económica del Capital y la Renta»*. Disponible en http://riscd2.eco.ub.es/~cgarriga/book.html. Capítulos 4 a 8, 10 y 11.
3. Romer David (2006). “Macroeconomía avanzada”. McGraw-Hill. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Novales, A. & Sebastián, C. (2001): *«Análisis Macroeconómico»*. Ed. Marcial Pons.
2. Lord, William A. (2001): *«Household Dynamics»*. Ed. Oxford.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría.
- Habilidades analíticas y cuantitativas.