UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

CICLO ESCOLAR
2018-2019

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Asignatura:	**ECONOMÍA DEL TURISMO Y DE LA PESCA**		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas**: 20**	Prácticas: **40**	Estudio Independiente: **20**
	Total de horas: **60**	Créditos: **8**	
Tipo de módulo:	Teórico-práctico		
Semestre:			
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	**JORGE RAFAEL FIGUEROA ELENES**		
Fecha de elaboración:	**Junio 2018**		

2. PROPÓSITO

Integrar los conceptos de economía, turismo y pesca. Comprender los principios económicos del turismo y la pesca, así como su carácter dinámico y evolutivo. Conocer las principales estructuras turísticas y pesqueras. Analizar los impactos generados por la actividad turística y pesquera.

3. SABERES

Teóricos:	El alumno comprenderá los conceptos básicos del turismo y la pesca y será capaz de identificar su importancia en el entorno económico
Prácticos:	El estudiante adquirirá habilidades para cuantificar el impacto de las actividades turísticas y pesqueras en la economía a nivel internacional, nacional y local
Actitudinales:	El alumno podrá pensar de manera razonable y crítica acerca de cuestiones relacionadas a la planificación de la actividad turística y pesquera.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I. TURISMO

1. Definición de turismo.
2. Instrumentos, análisis y tendencias del turismo.
3. Evolución de la actividad turística.
4. Tipos de turismo.
5. Relación del turismo con la Economía.
6. Contribución del turismo al desarrollo económico. Posibilidades y limitaciones.
7. Medición del impacto económico del turismo.
8. Políticas turísticas.

UNIDAD II. MERCADOS TURÍSTICOS

1. Definición de la oferta turística.
2. Determinantes de la oferta turística.
3. Elasticidad-precio de la oferta turística.
4. Evolución de la oferta turística internacional y nacional.
5. Definición de la demanda turística.
6. Determinantes de la demanda turística.
7. Elementos e indicadores para la cuantificación de la demanda turística.
8. Evolución de la demanda turística internacional y nacional**.**

UNIDAD III. LA PRODUCCIÓN PESQUERA EN EL MUNDO

1. Los recursos pesqueros: tipología y naturaleza económica.
2. La demanda de los productos pesqueros: recurso alimentario y mercancía.
3. La evolución de las capturas mundiales: distribución, cambio técnico y estado de los recursos.
4. La acuicultura: técnicas, posibilidades y límites.

UNIDAD IV. LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN EN LA PESCA

1. Tipos de flotas y técnicas pesqueras.
2. La estructura de costes de la empresa pesquera.
3. La evolución del esfuerzo pesquero. Cambio tecnológico y cambio cuantitativo
4. La mundialización del mercado y la tendencia a la concentración.

UNIDAD IV. TEORÍA DE LA GESTIÓN DE LAS PESQUERÍAS

1. Los fundamentos teóricos de la economía pública en la pesca y la acuicultura.
2. Los recursos naturales renovables en libre acceso.
3. Los métodos de regulación: agentes e instrumentos.
4. El derecho pesquero: marco jurídico y derecho consuetudinario.
5. La comunidad pesquera: realidad y expresión asociativa.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso.
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente.

- Contar con asistencia mínima de 80%.
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos.
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
• Contar con la asistencia mínima de 80%. • Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo. • Examen parcial escrito.	• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados. • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos. • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral. • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir.	• Participación en clase 10%. • Prácticas 10%. • Exámenes parciales: 80% • Evaluación final: promedio de parciales.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Sáez, A., Martín, P. y Pulido, J.I. *Estructura Económica del Turismo.* Editorial Síntesis. Madrid. 2006
2. FAO. (2016). El estado mundial de la pesca y la acuicultura 2016. Contribución a la seguridad alimentaria y la nutrición para todos. Roma.
3. SURÍS REGUEIRO, J. C. Y VARELA LAFUENTE M. M. (1997). Pesca y economía: Una visión general. Economía Agraria, n.º 179. Departamento de Economía Aplicada. Universidad de Vigo. Vigo.
4. Bertolotti, María I. et al. (2008), Principios de política y economía pesquera. Editorial DUNKEN, Buenos Aires.

FARNET *Magazine (2013).* Uniendo la pesca con la economía del turismo. Dirección General de Asuntos Marítimos y Pesca de la Comisión Europea. Bruselas.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría.
- Habilidades analíticas y cuantitativas.