UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

CICLO ESCOLAR
2020-2021

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Asignatura:	**DESEQUILIBRIOS MACROECONÓMICOS**		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas**: 20**	Prácticas: **40**	Estudio Independiente: **20**
	Total de horas: **60**	Créditos: **8**	
Tipo de módulo:	Teórico		
Semestre:	**DÉCIMO**		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	**Jorge Rafael Figueroa Elenes**		
Fecha de elaboración:	**Junio 2018**		

2. PROPÓSITO

Estudiar los modelos macroeconómicos de la llamada economía del desequilibrio que constituyen una interpretación alternativa al pensamiento keynesiano, cuyo propósito es mostrar el ajuste de los mercados cuando los precios son rígidos a un nivel al cual no se produce el equilibrio entre demanda y oferta.

3. APRENDIZAJES ESPERADOS

Teóricos:	Entender e interpretar los modelos macroeconómicos de la llamada economía del desequilibrio como alternativa teórica a las interpretaciones derivadas del modelo keynesiano.
Prácticos:	Entender la construcción de los modelos de la economía del desequilibrio e interpretar las variaciones que se derivan de la variación de las variables que los conforman.
Actitudinales:	Mostrar interés y disposición para aceptar y entender la importancia de estos modelos para entender el comportamiento de los fenómenos económicos contemporáneos.

4. CONTENIDOS

1. **Economía del desequilibrio I.**
   - A. Keynes reinterpretado. Teoría del desequilibrio macroeconómico.
     - a. Clower-Leinjonhufvud.
     - b. Malinvaud-Benassy.
   - B. Limitaciones del equilibrio en Macroeconomía.
     - a. Hipótesis de cantidades fijas.
     - b. Equilibrio General Walrasiano.

c. Limitaciones del Modelo de Equilibrio General y aparición de la Teoría del Desequilibrio.

2. Economía del desequilibrio II.

A. Mercado de trabajo Keynesiano en Desequilibrio.
   a. Desempleo involuntario.
   b. Ajuste y tendencia hacia el equilibrio
B. Efectos distribución y Spilover.
C. Dinero y desequilibrio.
   Mercado monetario y modelo en desequilibrio.
   Inversión insuficiente.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso.
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente.
- Contar con asistencia mínima de 80%.
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos.
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
• Contar con la asistencia mínima de 80%. • Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo. • Examen parcial escrito.	• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados. • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos. • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral. • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir.	• Participación en clase 10%. • Prácticas 10%. • Exámenes parciales: 80% • Evaluación final: promedio de parciales.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. NAVALPOTRO, J. S., HIERRO J. DE U., CÁCEREZ R. J. I. FREIRE, R. M. (2003). *"Teorías Modelos Macroeconómicos"*. Edit ESIC, Madrid.
2. PELAÉZ, G. J. G. (TESIS DOCTORAL), *"Desequilibrio y estabilidad en una economía competitiva"*. Edit. UAM, México.
3. BENITEZ, A. (1995), *"Desequilibrios y precios de producción".* Edit Siglo XXI, México.
4. SACHS-LARRAIN (1994), "*Macroeconomía"*. Prentice Hall Hispanoamérica, México.
5. ARGANDOÑA, A., GÁMEZ, C.-MOCHON F. (1998), *"Macroeconomía avanzada"*. McGraw-Hill, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. HAIRAULT, J. O. (2000), *"Analyse Macroeéconomique"* Vol. I y II. Ledecouvert, Paris.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría.
- Habilidades analíticas y cuantitativas.