

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

|   |   |                           |                                  |
|---|---|---------------------------|----------------------------------|
| <b>MÓDULO</b>   | <b>FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA</b>  |                           |                                  |
| <b>Clave:</b>   |   |                           |                                  |
| <b>Horas y créditos:</b>  | Teóricas: <b>32</b>   | Prácticas: <b>32</b>      | Estudio Independiente: <b>32</b> |
|   | <b>Total de horas:</b>  | <b>Créditos: 6</b>        |                                  |
| <b>Tipo de módulo:</b>  | <b>Teórico</b>  | <b>Teórico-práctico X</b> | <b>Práctico</b>                  |
| <b>Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.</b> | Aplicar técnicas cuantitativas con alto rigor metodológico del ámbito económico para la solución de problemas, con mentalidad abierta y siempre procurando objetividad.<br><br>Conocer métodos económicos tradicionales y novedosos que fundamenten el análisis teórico de la economía y de las políticas económicas. |                           |                                  |
| <b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>                   | <b>Dr. Luis Armando Becerra Pérez</b><br><b>M.C. Leobardo Díez-Martínez Guzmán</b>  |                           |                                  |
| <b>Fecha de</b>   | <b>Elaboración: 20/05/2016</b>  | <b>Actualización:</b>     |                                  |

## 2. PROPÓSITO

Proporcionar situaciones de aprendizaje donde el estudiante desarrolle el conjunto de competencias que le permitan analizar y resolver problemas económicos.

## 3. SABERES

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Teóricos:</b>      | El manejo de modelos económicos y las herramientas matemáticas para solucionarlos.<br><br>La aplicación del álgebra, la teoría de conjuntos, y la geometría analítica en el diseño y solución de modelos.<br><br>La comprensión, el uso y aplicación del lenguaje económico en el análisis de problemas y el estudio de casos. |
| <b>Prácticos:</b>     | Cuenta con una sólida formación matemática en el estudio, análisis y solución de problemas.  |
| <b>Actitudinales:</b> | Asume una actitud crítica en la comprensión de la teoría económica y busca aplicar los conocimientos de manera responsable para la solución de problemas.  |

## 4. CONTENIDOS

### **LOS DIEZ PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA**

1. CÓMO TOMAN DECISIONES LOS INDIVIDUOS.
2. CÓMO INTRACTÚAN LOS INDIVIDUOS.
3. CÓMO FUNCIONA LA ECONOMÍA EN SU CONJUNTO.

### **PENSAR COMO UN ECONOMISTA**

1. EL ECONOMISTA COMO CIENTÍFICO.

2. EL ECONOMISTA Y SU PAPEL EN LA FORMULACIÓN DE POLÍTICA ECONÓMICA.
3. POR QUÉ DISCREPAN LOS ECONOMISTAS.

### **INTERDEPENDENCIA Y GANANCIAS DERIVADAS DEL COMERCIO**

1. EL PRINCIPIO DE LA VENTAJA COMPARATIVA.
2. APLICACIONES DE LA VENTAJA COMPARATIVA.

### **LA FUERZA DE MERCADO DE LA OFERTA Y LA DEMANDA.**

1. LOS MERCADOS Y LA COMPETENCIA.
2. LA DEMANDA.
3. LA OFERTA.
4. LA OFERTA Y LA DEMANDA.

### **LA ELASTICIDAD Y SU APLICACIÓN**

1. LA ELASTICIDAD DE LA DEMANDA
2. LA ELASTICIDAD DE LA OFERTA.

### **LA OFERTA, LA DEMANDA Y LA POLÍTICA ECONÓMICA**

1. LOS CONTROLES DE PRECIOS.
2. LOS IMPUESTOS

### **LOS CONSUMIDORES, LOS PRODUCTORES Y LA EFICIENCIA DE LOS MERCADOS**

1. EL EXCEDENTE DEL CONSUMIDOR.
2. EL EXCEDENTE DEL PRODUCTOR.
3. LA EFICIENCIA DEL MERCADO

### **LOS COSTOS DE LA TRIBUTACIÓN**

1. LA PÉRDIDA IRRECUPERABLE DE EFICIENCIA PROVOCADA POR LA TRIBUTACIÓN.
2. LOS DETERMINANTES DE LA PÉRDIDA IRRECUPERABLE DE EFICIENCIA.
3. LA PÉRDIDA IRRECUPERABLE DE EFICIENCIA Y LOS INGRESOS FISCALES CUANDO VARÍAN LOS IMPUESTOS.

### **EL COMERCIO INTERNACIONAL**

1. LOS DETERMINANTES DEL COMERCIO
2. ¿QUÉNES GANAN Y QUIÉNES PIERDEN CON EL COMERCIO?
3. LOS ARGUMENTOS A FAVOR DE LA RESTRICCIÓN DEL COMERCIO.

## **5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

### **Actividades del docente**

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.

- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

#### Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente
- Contar con asistencia mínima de 80%
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

### 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

| 6.1. Evidencias de aprendizaje  | 6.2. Criterios de desempeño   | 6.3. Calificación y acreditación  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con la asistencia mínima de 80%</li> <li>• Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo</li> <li>• Examen parcial escrito</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados</li> <li>• Demostrar la aplicación del contenido de los cursos</li> <li>• Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral</li> <li>• Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase 10%</li> <li>• Prácticas 10%</li> <li>• Exámenes parciales: 80%</li> <li>• Evaluación final: Se promedia con ordinario</li> </ul> |

#### 1.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

- Lista de asistencia
- Carpeta del docente

### 7. FUENTES DE INFORMACIÓN

#### Bibliografía Básica:

- MANKIW GREGORY N. **PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA.** MCGRAW- HILL, ESPAÑA, 2004.

#### Bibliografía Complementaria:

- SAMUELSON PAUL A., NORDHAUS WILLIAM D. **ECONOMÍA.** MCGRAW- HILL, ESPAÑA, 1999.
- FISHER STANLEY, DORNBUSCH RUDIGER, SCHMALENSSE RICHARD, **ECONOMÍA.** MCGRAW- HILL, MÉXICO, 1994.
- MOCHÓN FRANCISCO. **ECONOMÍA. TEORÍA Y POLÍTICA.** MCGRAW- HILL, ESPAÑA, 1990.

### 8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría

- Habilidades matemáticas
- Experiencia en análisis económico
- Experiencia en análisis de datos