1 INFORME DE LABORES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

DR. IRVIN MIKHAIL SOTO ZAZUETA
Diciembre de 2021

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

1

INFORME DE LABORES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

DR. IRVIN MIKHAIL SOTO ZAZUETA
DIRECTOR DE LA FACES
GESTIÓN (2020-2023)

Culiacán, Sinaloa, diciembre de 2021

DIRECTORIO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

DR. JESÚS MADUEÑA MOLINA
Rector

DR. GERARDO ALAPIZCO CASTRO
Secretario General

M. C. SALVADOR PÉREZ MARTÍNEZ
Secretario de Administración y Finanzas

DR. JORGE MILÁN CARRILLO
Secretario Académico

DR. ALFONSO MERCADO GÓMEZ
Director de Servicios Escolares

DR. HÉCTOR MELESIO CUÉN DÍAZ
Director de Control de Bienes e Inventarios

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

DR. IRVIN MIKHAIL SOTO ZAZUETA
Director

DRA. MARINE ROSARIO URÍAS GARCÍA
Secretario Académico

LIC. YASMINA MONÁRREZ ROMÁN
Secretaria Administrativa

DRA. NORMA AIDA VALENZUELA SÁNCHEZ
Coordinadora de Posgrado

DR. OSCAR ELI VELARDE MORENO
Coordinador de Investigación

MC. MARIOL MADRID PUENTE
Coordinadora de Intercambio y Vinculación

MC. BLANCA PATRICIA LARA BOJÓRQUEZ
Coordinadora de Estudios Profesionales

CONTENIDO

PRESENTACIÓN 1

1. FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL 5
1.1. Consolidación de la práctica docente 5
1.2. Trayectoria estudiantil 8
1.3. Egreso y titulación 10
1.4. Logros y reconocimientos. 11
1.5. Normatividad 12

2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 14
2.1. Consolidación de la práctica docente y tutorial 15
2.2. Egreso y titulación 16
2.3. Proyectos de Investigación 17
2.4. Profesores Invitados 18
2.5. Producción científica de los investigadores 19
2.6. Revista Ciencia y Universidad 20

3. MOVILIDAD, VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 23
3.1. Convenios. 23
3.2. Educación continua 24
3.3. Servicio Social 25
3.4. Prácticas profesionales 26
3.5. Actividades sobre emprendimiento. 28
3.6. Sociedad de Alumnos FACES e IMEF UNIVERSITARIO 28

3.7. Becas para alumnos de licenciatura. 29
3.8. Movilidad y verano de investigación científica de alumnos de licenciatura..... 30
3.9. Estancias de investigación científica de alumnos de posgrado..... 31
3.10. Comunicación y Diseño 33
3.11. Eventos académicos y otras actividades 33

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN..... **36**
4.1. Gestión de la calidad..... 36
4.2. Equipamiento e Infraestructura..... 36

PRESENTACIÓN

La rendición de cuentas dentro de la Instituciones de Educación Superior representa un ejercicio de suma importancia, en la medida que nos permite a quienes representamos a la comunidad universitaria, valorar y justificar las acciones emprendidas a lo largo de nuestra gestión. En este sentido, el modelo de representación de nuestra Universidad crea una necesidad de reciprocidad entre los actos de los directivos y los intereses de los universitarios.

El reto fundamental que la administración que represento consiste en mejorar gradualmente las condiciones en las que se realiza el proceso de

enseñanza-aprendizaje; y por otro lado, utilizar de manera eficaz y eficiente los recursos humanos, materiales y financieros disponibles en la institución.

De esta manera, en cumplimiento con la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Sinaloa, pero sobre todo por convicción propia, en mi calidad de Director de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES), presento ante el H. Consejo Técnico y la comunidad académica universitaria el Primer Informe de Labores correspondiente al ejercicio 2020-2021 de la actual Gestión 2020-2023. El contenido del presente documento es resultado de las actividades realizadas por un conjunto de académicos, alumnos y trabajadores, cuyas directrices se encuentran señaladas en el Plan de Desarrollo Institucional de la FACES, que a su vez mantiene sus objetivos alineados al Plan de Desarrollo Institucional de nuestra Universidad.

El documento se organiza en cuatro apartados. En los tres primeros se mencionan las acciones relacionadas con las coordinaciones de la FACES, que corresponden con la organización en la que se estructuraron los programas y estrategias en el Plan Estratégico de Desarrollo, resultando lo siguiente: en el primer apartado refiere a actividades de la Coordinación de Estudios Profesionales; en segundo lugar se presenta la Coordinación de Investigación junto con la Coordinación de Posgrado; y en la tercera posición la Coordinación de Vinculación e Intercambio académico; mientras que el cuarto apartado se titula Gestión y administración.

1. Formación Académica Integral, refiere a las actividades realizadas que se presentan para la Coordinación de Estudios Profesionales, se incluye la consolidación de la práctica docente; la trayectoria estudiantil; los servicios de atención y apoyo al estudiante, que considera las acciones realizadas acerca del Programa de Tutorías y del Programa de Asesores Pares; los resultados obtenidos en egreso y titulación; los logros y

reconocimientos; y por último, acciones realizados en cuanto a normatividad.

2. En lo que respecta a la Coordinación de Investigación y a la Coordinación de Posgrado, se consideran las acciones sobre consolidación de la práctica docente y tutorial, los profesores visitantes, aspectos de egreso y titulación, los proyectos de investigación y la participación que han tenido los alumnos, la producción científica de los investigadores, las estancias académicas, la Revista Ciencia y Universidad, entre otros.

3. Se presenta lo realizado en el ámbito de la educación continua, convenios, servicio social, prácticas profesionales, movilidad y veranos de investigación científica de alumnos tanto de licenciatura como de posgrado, también sobre la Sociedad de alumnos, la participación de alumnos de la FACES en el IMEF universitario, becas para alumnos de licenciatura, eventos académicos y otras actividades.

4. Por último, el cuarto apartado denominado Gestión y administración, contempla aspectos sobre gestión de la calidad, equipamiento e infraestructura.

Dr. Irvin Mikhail Soto Zazueta
Director

1

FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL

1. FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL

La Facultad de Ciencias Económicas y Sociales ofrece dos programas de estudios profesionales, la Licenciatura en Economía (LE) y la Licenciatura en Ingeniería Financiera (LIF). Para el primer semestre del ciclo escolar 2020-2021 se tuvo una matrícula de 228 alumnos en la Licenciatura en Economía, distribuidos en diez grupos, mientras que el segundo programa (LIF) presento una matrícula de 287 alumnos distribuidos en ocho grupos.

Durante el 2021, la Coordinación de Estudios Profesionales realizó esfuerzos importantes tendientes a atender varias de las metas planteadas en el Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2023 de la Facultad, las cuales intentan consolidar los programas de licenciatura, para lo cual se realizaron diversas reuniones de las comisiones de trabajo existentes, buscando cumplir diversas acciones.

1.1. Consolidación de la práctica docente

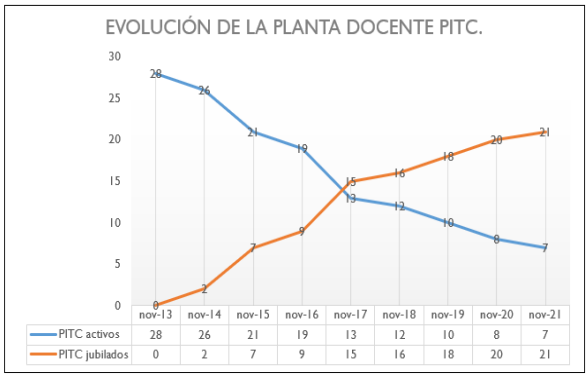
Las funciones de nuestros profesores forman parte esencial del quehacer de la FACES, es por ello que debemos ponerlos en el orden de prioridades de atención; una institución, sin docencia de calidad, no está equilibrada en cuanto a sus funciones sustantivas. Ante ello, es menester cuidar desde las formas de ingreso a la docencia, su trayecto y desarrollo durante los años que permanezca como profesor universitario.

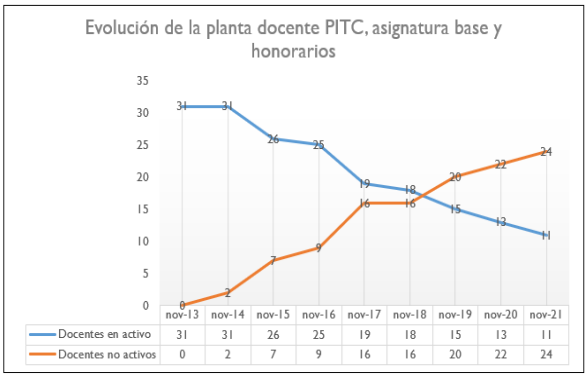
En ese tenor, atendiendo criterios de racionalidad, la tasa de incorporación de personal docente a la FACES debería ser consistente con el ritmo que muestra la tasa de retiro, ya sea esta por jubilaciones, por cambio de adscripción o por renuncias.

La Figura 1, muestra la evolución de la planta docente de 2013 a 2021, la cual proyecta que, ante el aumento de los retiros, la respuesta ha sido el

descenso continuo del personal activo, abriéndose con ello la brecha entre los requerimientos de personal académico y la disponibilidad de profesores en la Facultad. En números, el personal de tiempo completo pasó de 28 profesores en 2013 a 7 en 2021. Si contamos profesores de asignatura, el descenso fue de 31 a 11.

Figura 1. Evolución de la planta docente 2013 - 2021



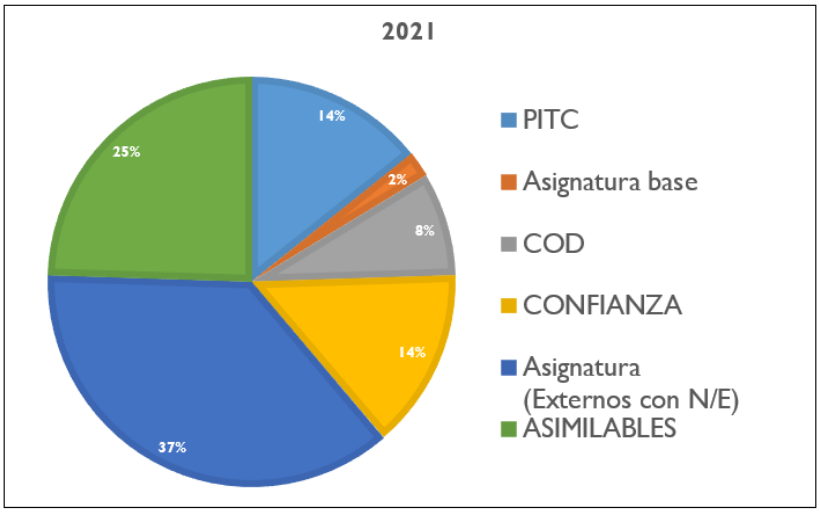


Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

En Figura 2, se percibe que los requerimientos de personal docente se solventan mayormente con profesores de asignatura cuya adscripción corresponde a otras unidades académicas (37 por ciento). Un 25 por ciento se compone de profesores de contratación por Asimilables. El personal de confianza representa 14 por ciento del profesorado, mismo porcentaje que corresponde a los profesores de tiempo completo.

Llama la atención el hecho de que el personal académico de tiempo completo se ha reducido hasta representar actualmente menos de 15 por ciento en el reparto de la carga académica de la Facultad. Durante el año 2021, en la búsqueda de consolidar la práctica docente se han conseguido 2 números de empleados a maestros de asignatura y 1 contrato por obra determinada.

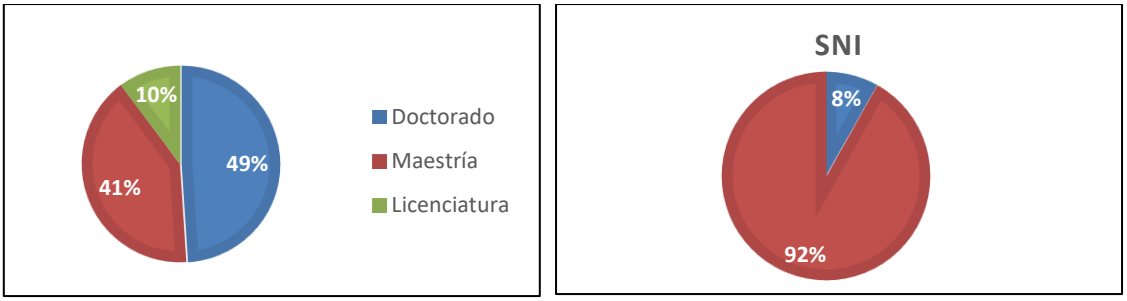
Figura 2. Contratación de Planta Docente



Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

Durante el ejercicio 2021, la FACES cuenta con una planta de 38 profesores que participan en actividades de docencia e investigación; 7 son de tiempo completo y 31 de asignatura. La Figura 3, muestra que el 92% del total de profesores de tiempo completo son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el 88% tienen Perfil deseable reconocido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Es preciso señalar que, el 100 % de la planta docente imparte clases de licenciatura y el 70% da clases en el programa de posgrado.

Figura 3. Características de la planta docente 2021



Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

1.2. Trayectoria estudiantil

Como medida de control y seguimiento de los procesos o aspectos de rezago, reprobación y deserción, durante el año en curso, se continuó elaborando reportes sobre los índices de reprobación por periodo. El informe de la trayectoria escolar del segundo semestre del ciclo 2020-2021 para la carrera de Economía (LE), muestra que el mayor grado de reprobación de dicho semestre se dio en los grados de primero y segundo año. Sin embargo, se percibe que el porcentaje de alumnos irregulares ha disminuido, con respecto al ciclo anterior, en la mayoría de los grados de la licenciatura.

Tabla 1. Número de alumnos irregulares en LE por grado

Grado escolar	Total de alumnos		alumnos irregulares		% de alumnos irregulares	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
1	68	68	35	35	51.47%	51.47%
2	55	52	24	15	43.63%	28.84%
3	55	52	12	8	21.81%	15.38%
4	41	54	10	10	24.39%	18.51%
5	35	36	5	8	14.28%	22.22%

Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

Los resultados de la Licenciatura en Ingeniería Financiera (IF) para el mismo período, se muestran a continuación. Aun cuando este análisis es aplicable para toda la carrera, es particularmente significativo en el primer año donde la presencia de reprobación es mayor, lo que se manifiesta en el número de involucrados y como influencia impactante en los niveles de deserción.

Tabla 2. Número de alumnos irregulares en IF por grado

Grado escolar	Total de alumnos		alumnos irregulares		% de alumnos irregulares	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
1	77	95	32	25	41.55%	26.31%
2	69	68	10	10	14.49%	14.70%
3	35	61	16	5	45.71%	8.19%
4	29	34	2	2	6.89%	5.88%
5	23	28	-	1	-	3.57%

Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

El grado de retención de estudiantes es una medida de la capacidad que tiene una institución educativa para retener alumnos de primer ingreso al cabo de haber transcurrido un ciclo escolar. El siguiente cuadro muestra los índices de retención de 1° a 2° grado de las últimas dos generaciones que han ingresado a la FACES para ambas licenciaturas. En general, la Licenciatura en Ingeniería Financiera tiene una tasa de retención mayor que la Licenciatura en Economía.

Tabla 3. Deserción y Tasa de Retención de alumnos Licenciaturas FACES

PE	COHORTE	Inscritos en 1er grado	Inscritos en 2do grado*	Desertores**	Tasa de retención
LE	2018-2023	72	43	29	59.7%
LIF	2018-2023	88	64	24	72.7%
LE	2019-2024	63	27	36	42.9%
LIF	2019-2024	88	68	20	77.3%
LE	2020-2025	68	38	30	55.9%
LIF	2020-2025	96	57	39	59.4%

* Alumnos que aprobaron el primer año y continuaron en la FACES
** Total de alumnos que dejaron de asistir después del primer año

Los datos anteriores muestran que el 42.1 % del total de alumnos inscritos en primer año en ambas licenciaturas de la generación 2020-2025 no continuó en la escuela al finalizar el ciclo escolar pasado. Éste es un indicador de eficiencia interna, ya que afecta los valores finales de la tasa de egreso, eficiencia terminal y titulación por cohorte generacional.

En este sentido, una forma de atender a los estudiantes es a través de los servicios de atención y apoyo del departamento de Tutorías de la FACES, con el objetivo de contribuir en la mejora de su trayectoria escolar, abatiendo los índices de rezago académico y deserción. La tutoría se brinda bajo modalidad grupal e individual y como asesoría par.

1.3. Egreso y titulación

Los datos que se muestran a continuación son los referentes a la eficiencia terminal de la Licenciatura en Economía, alcanzando una tasa de egreso promedio de las últimas cinco generaciones del 35.4 %. Es importante destacar que no todos los alumnos que egresan realizan su trámite de titulación de manera inmediata. Por ejemplo, los alumnos egresados de la última generación, 2016-2021, tienen una tasa de titulación de 16.3%.

Tabla 4. Egreso y Titulación Licenciatura en Economía

Cohorte	Alumnos en 1er año	Total egresados	Tasa de egreso	Titulados	Tasa de Titulación
2005-2010	93	45	48.39%	30	32.3%
2006-2011	81	40	49.38%	25	30.9%
2007-2012	59	31	52.54%	14	23.7%
2008-2013	53	34	64.15%	14	26.4%
2009-2014	70	32	45.71%	17	24.3%
2010-2015	41	14	34.14%	9	21.9%
2011-2016	74	35	47.29%	24	32.4%
2012-2017	64	24	37.5%	13	20.3%
2013-2018	63	21	33.33%	20	31.7%
2014-2019	87	35	40.22%	25	28.7%
2015-2020	73	23	31.50%	13	17.8%
2016-2021	80	27	33.75%	13	16.3%

Fuente: Elaboración Comisión informe, 2021

Tabla 5. Egreso y Titulación Licenciatura en Ingeniería Financiera

Cohorte	Alumnos en 1er año	Total egresados	Total de egreso	Titulados	Tasa de titulación
2013-2018	16	1	6.25%	0	0%
2014-2019	41	20	48.78%	9	21.95%
2015-2020	43	22	51.16%	13	30.23%
2016-2021	44	19	43.18%	3	6.81%

Fuente: Elaboración Comisión informe, 2021

Con el fin de incrementar estas cifras, se han realizado esfuerzos por promocionar las distintas opciones existentes de titulación entre nuestros estudiantes. De esta manera, a lo largo del presente año, se tuvieron un total de 76 titulados correspondientes a diversas generaciones. La siguiente tabla muestra las opciones de titulación empleada por ellos, ubicándose en primer lugar la opción por promedio.

Tabla 6. Opciones de Titulación FACES 2021

Opción de titulación	Cantidad	Porcentaje
Promedio	38	50.0
Tesis/tesina	4	5.3
Diplomado	32	42.1
Sin registro de opción	2	2.6
Total	76	100

Fuente: Elaboración Comisión informe, 2021

1.4. Logros y reconocimientos.

En el marco de los festejos de LXIV Aniversario de la Licenciatura en Economía de la Universidad Autónoma de Sinaloa se hizo entrega de reconocimientos y diplomas a alumnos y docentes.

En esta misma semana, se entregó el Reconocimiento a la trayectoria, Economista 2020. Siendo galardonado el maestro Gerónimo Martínez García, por contar con prestigio y reconocimiento social como profesional de la Economía y por sus grandes aportaciones en el ámbito profesional.

1.5. Normatividad

En el presente año, se realizaron las acciones referentes a normatividad:

- Renovación de los integrantes que conforman el H. Consejo Técnico de la Facultad.
- Reuniones del H. Consejo Técnico
- Renovación de la Mesa Directiva de la Sociedad de Alumnos de Economía y Finanzas (SADEF) 2021-2022.

2

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

La FACES ofrece dos programas educativos de posgrado y ambos pertenecen al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-CONACYT): Doctorado en Ciencias en Ciencias Sociales (DCS) con nivel "Consolidado" ante Conacyt y la Maestría en Ciencias Económicas y Sociales (MCES) con estatus "En Desarrollo".

La metodología del PNPC para la evaluación y el seguimiento es de carácter cualitativo y cuantitativo y, valora el cumplimiento de estándares de pertinencia y calidad. Por ello, a lo largo de todo el ciclo 2020 - 2021, se ha dado un continuo seguimiento de las observaciones y recomendaciones realizadas previamente por Conacyt. Se ha trabajado principalmente en los siguientes aspectos:

- Reforma al plan de estudios de la MCES (junio 2021)
- Evaluación del Programa de MCES por parte de Conacyt (agosto 2021)
- Formalización del seguimiento de egresados de posgrado.
- Fortalecimiento de la gestión académico-administrativa del posgrado.
- Actualización en el llenado de la plataforma y en el suministro de los medios de verificación solicitados por Conacyt.
- La Doceava Generación del Doctorado ingresó en enero del 2021 conformada por 8 estudiantes.
- Se ha contado con la participación y apoyo de profesores visitantes para impartir diferentes cursos, seminarios y conferencias a nuestros alumnos.

A la fecha, la matrícula de posgrado es de 36 alumnos. Once de ellos pertenecen a la octava y novena generación de estudiantes de la MCES y

el resto, 25 estudiantes, pertenecen desde la décima a la doceava generación del DCS.

En nuestra Facultad, la investigación es concebida como una tarea fundamental del quehacer cotidiano. La calidad y peso de la investigación realizada se puede constatar a través de algunos indicadores. Las publicaciones de artículos científicos la producción de libros, la elaboración de ponencias para participar en encuentros académicos nacionales e internacionales por parte de nuestros investigadores son muestra clara de quehacer investigativo.

Durante el año que se reporta, la Coordinación de Investigación y la Coordinación de Posgrado buscó fortalecer los lazos de colaboración entre investigadores, incrementar la difusión del conocimiento y el aumento de la productividad. Se tiene colaboración con la Red de Investigación y Docencia en Innovación Tecnológica, el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, la Universidad Autónoma de Madrid de España, la Universidad del Río Grande de Brasil, Universidad Nacional de la Plata de Argentina, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez de México, entre otras.

2.1. Consolidación de la práctica docente y tutorial

Actualmente, el Programa de la MCES cuenta con un Núcleo Académico Básico (NAB) formado por 10 investigadores, quienes en su totalidad tienen el grado académico de Doctor. A su vez, 7 poseen Perfil Deseable reconocido por PROMEP y 8 son investigadores pertenecientes al SNI; 6 con el nivel I y 2 con el nivel de Candidato. En lo que respecta al Doctorado en Ciencias Sociales, el NAB está conformado por 16 investigadores que poseen el grado académico de Doctor, 4 han sido reconocidos como Perfil Deseable por PROMEP y 12 son miembros del SNI; 2 con nivel II, 7 con nivel I y 3 con nivel Candidato. Dadas las cifras anteriores, en términos relativos se tiene siguiente distribución:

Tabla 7. Integrantes del Núcleo Académico Básico, Posgrado FACES

PE	Integrantes del NAB	% con nivel Doctorado	%reconocidos por PROMEP	% en el SNI
MCES	10	100	70	80
DCS	16	100	25	75

Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

2.2. Egreso y titulación

Del programa de Doctorado en Ciencias Sociales han egresado nueve generaciones, 117 egresados quienes representan el 83% de la matrícula total de ingreso. Por su parte, de octubre 2020 a noviembre 2021 hay 12 egresados de la Maestría, la novena generación de la MCES egresa hasta el 2023.

Asimismo, durante este año se presentaron 7 exámenes de grado de alumnos de las generaciones 2018-2020 y 2019-2021, lográndose 7 alumnos más titulados de la sexta y séptima generación del programa de Maestría y 5 más de la séptima generación del Doctorado. Las siguientes tablas muestran los datos de eficiencia terminal para las últimas generaciones, tanto de maestría y doctorado.

Tabla 8. Egreso y Titulación MCES FACES

Generación	Matrícula de ingreso	Egresados	Titulados
Primera (2008-2010)	3	1	1
Segunda (2010-2012)	18	12	12
Tercera (2012-2014)	20	12	10
Cuarta (2014-2016)	21	19	13
Quinta (2016-2018)	10	7	5
Sexta (2018-2020)	10	7	7
Séptima (2019-2021)	7	5	5

Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

Cabe señalar que la séptima generación aún está en tiempo que marca Conacyt para presentar exámenes de grado.

Tabla 9. Egreso y Titulación DCS FACES

Generación	Matrícula de ingreso	Egresados	Titulados
Primera (1995-1998)	12	12	12
Segunda (1999-2002)	8	8	8
Tercera (2000-2003)	6	6	6
Cuarta (2001-2004)	14	14	14
Quinta (2004-2007)	19	16	16
Sexta (2007-2010)	21	19	19
Séptima (2011-2014)	22	20	18
Octava (2014-2017)	10	9	9
Novena (2017-2020)	14	13	10
Décima (2019-2022)*	9	-	-
Décima primera (2020-2023)*	9	-	-
Décimo segunda (2021-2024)*	8	-	-

Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

2.3. Proyectos de Investigación

Nuestra Facultad busca fortalecer la investigación y el posgrado mediante procesos y programas que permitan generar nuevos conocimientos que apoyen los procesos de formación y actualización de docentes e investigadores de alto nivel. En este sentido, en el ejercicio 2021, fueron 7 proyectos aprobados y financiados por el Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación (PROFAPI) que convoca nuestra Institución.

Tabla 10. Proyectos PROFAPI evaluados y aprobados Convocatoria 2021

Nombre del investigador (a)	Proyecto
Dra. Nora Teresa Millán López	Gestión del conocimiento para la innovación en los hoteles sinaloenses
Dra. Cristina Isabel Ibarra Armenta	Justicia social y sustentabilidad a través de la planeación urbana en Sinaloa
Dra. Norma Aida Valenzuela Sánchez	Efectos económicos de la educación y habilidades cognitivas en el mercado laboral: Una aproximación con datos PIAAC en México
Dra. Abril Yuriko Herrera Ríos	Costos ambientales y económicos e una economía acoplada en Sinaloa
Dr. José Luis Hernández Juárez	Estudio sobre los factores que inciden en la disponibilidad de Capital Social Comunitario de los Municipios Costeros de Sinaloa, México
Dr. Arturo Carrillo Rojas	Desarrollo de la industria manufacturera en Sinaloa: innovación y tejido productivo-empresarial (historia y situación actual)
Dr. Irvin Mikhail Soto Zazueta	Regímenes de objetivos de inflación y sus posibles efectos regionales

Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

2.4. Profesores Invitados

Con el objetivo de fortalecer la calidad de los programas educativos de nuestra Facultad, durante el 2020-2021 se contó con la participación y apoyo de 4 profesores visitantes para impartir diferentes cursos, seminarios y conferencias a alumnos de posgrado y de licenciatura.

Tabla 11. Profesores Invitados a la FACES

Profesor	Institución de procedencia	Mes de realización	Evento
MC. Fernando Hernández	Decision Train	25-27 mayo 2021	Curso: DTSimulador. Simulador Monte Carlo sobre Excel
Dra. Asmara González Rojas	Universidad de Guadalajara	25 nov – 4 noviembre 2021	Seminario *Teoría Social Contempránea II*
Dr. José Luis Calva Téllez	Universidad de Río Grande del Sur, Brasil	03-19 noviembre 2021	Curso: "Estrategias de Desarrollo Económico: México y Experiencias Paradigmáticas en el Mundo
Dr. Román A. Mendoza Urdiales	Tec de Monterrey	24 Junio 2021	Conferencia: "Nuevos modelos en el campo de la investigación financiera: procesamiento de lenguaje natural, minería de textos y redes sociales"

Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

2.5. Producción científica de los investigadores

En lo concerniente a producción científica de los investigadores de la Facultad, en el ciclo 2020 - 2021 se tienen 17 artículos publicados en revistas indexadas, 7 libros y 19 capítulos de libros aceptados para publicación. Además, en el año que se informa, los investigadores presentaron un total de 6 ponencias, dos de ellas en eventos internacionales y el resto en eventos nacionales. La información se presenta a continuación:

Tabla 12. Producción científica Investigadores FACES

Nombre del Investigador	Tipo de publicación	Cantidad	Año de publicación
Luis Armando Becerra Pérez	Artículos	8	2020-2021
	Capítulos de Libro	4	2021-2020
	Ponencia	3	2020
Irvin Mikhail Soto Zazueta	Artículos	1	2021
	Libros	2	2020-2021
	Capítulos de Libro	2	2020
Oscar Elí Velarde Moreno	Artículos	3	2021-2020
	Libros	3	2021-2020
	Capítulos de Libro	5	2021-2020

	Ponencia	2	2021-2020
Nora Teresa Millán López	Artículos	2	2020
	Capítulos de Libro	3	2021-2020
Jorge Rafael Figueroa Elenes	Artículo	1	2020
	Capítulos de Libro	1	2020
	Ponencias	1	2021
Cristina Isabel Ibarra Armenta	Artículo	3	2021-2020
Norma Aida Valenzuela Sanchez	Artículo	1	2021
Arturo Carrillo Rojas	Libros	2	2021-2020
	Capítulos de Libro	6	2021-2020
Florencio Posadas Segura	Capítulos de Libro	1	2021

Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

Resulta importante mencionar que, durante el periodo en cuestión, un profesor de la FACES, realizo una estancia internacional, misma que ha permitido fortalecer los lazos que se tienen con otras Universidades, así como también la realización de diversas actividades de investigación:

Tabla 13. Estancias Académicas FACES

Nombre del Investigador	CA-FACES	Lugar y fecha	Institución	Actividades realizadas
Dr. Luis Armando Becerra Pérez	Economía y Desarrollo Regional	Indiana, EE UU Ene-dic	Purdue University	Estancia postdoctoral

Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

2.6. Revista Ciencia y Universidad

Continuamos con la promoción de la Revista Ciencia y Universidad como espacio de comunicación entre académicos de la ciencia económica y disciplinas afines que retoman la economía como uno de sus ejes explicativos en sus análisis. Desarrollamos intensa comunicación con investigadores de Latinoamérica y España, esto nos permite que el sitio web http://cienciayuniversidad.com sea visitado por investigadores de más de

30 países de América, Europa y Asia. Actualmente se está trabajando para que en el 2022 la revista pase a ser digital y todo sea a través del Open Journal Systems (OJS).

Hemos recibido la postulación de artículos cuyos autores están radicados en universidades de Brasil, Colombia, Ecuador. Nos regimos por el sistema de arbitraje realizado por pares en la modalidad de doble ciego. De universidades mexicanas recibimos trabajos procedentes de la Universidad Autónoma de Occidente, El Colegio de Veracruz, El Tecnológico Nacional de México, La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, el Colegio de la Frontera Norte, la Universidad de Guadalajara, nos remitieron también de la Universidad Veracruzana y de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Esto nos permitió editar el número 41 de la Revista Ciencia y Universidad correspondiente al periodo julio-diciembre de 2020.

3

MOVILIDAD, VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

3. MOVILIDAD, VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

En lo que respecta a las tareas de vinculación, este año ha sido particularmente complicado debido a la situación actual por la que pasa el país, la modalidad de vincularse al exterior fue modificada abruptamente, pasando de presencial a virtual, esto generó un descenso en los indicadores de desempeño, ya que la fortaleza de la vinculación es crear relaciones cara a cara con contactos y áreas de interés para el fortalecimiento de la carrera profesional.

Sin embargo, podemos destacar que se continuo con las actividades en busca del fortalecimiento de la facultad, diseñando un nuevo diplomado que dio la oportunidad a egresados y público en general el poder continuar con su formación a través de los cursos de educación continua, el seguimiento de egresados se replanteo en busca obtener mayor información que nos permitirá identificar las fortalezas y debilidades de nuestros egresados, las acciones de movilidad estudiantil nacional e internacional disminuyeron por el poco interés en la modalidad virtual, al igual que la realización de veranos de investigación científica, en el apartado de becas se continuo tramitando las becas institucionales y las federales en beneficio de los alumnos con mayor grado de vulnerabilidad económica.

3.1. Convenios.

El objetivo de los convenios es promover las actividades de vinculación e intercambio académico y estudiantil. Al mes de noviembre de 2021 contamos con

7 convenios de colaboración, 3 convenios de carácter internacional con la Universidad Federal de Juiz de Fora en Brasil, con la Universidad Austral de Chile y uno más con la Universidad de Planeación y Uso del suelo de

Moscú, Russia. 4 convenios nacionales de colaboración uno con el Colegio de San Luis A.C., dos más con el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) del estado de Sinaloa y un último con la Unidad Académica Facultad de medicina.

Actualmente se encuentran en proceso de firma 2 nuevos convenios de colaboración: uno con la Asociación Mexicana de Instituciones Bursátiles (AMIB) y uno más con la Corporación Andina de Fomento (CAF) Lima, Perú.

3.2. Educación continua

Con el objetivo de capacitar a los egresados, estudiantes, profesionistas e interesados en general en el manejo de las técnicas cuantitativas para interpretar y analizar temas de carácter económico se ofreció el diplomado en Economía y Finanzas de la Empresa, en su primera versión profesionalizante durante el periodo del 16 de abril al 31 de julio, con una duración de 200 hrs. En total, se inscribieron 19 personas, mismas que concluyeron satisfactoriamente los 5 módulos impartidos.

El diplomado estuvo dividido en cinco módulos de 33 horas cada uno. Los módulos impartidos fueron los siguientes:

I.- Economía de la empresa.
II.- Entorno Económico.
III.- Planeación Financiera.
IV.- Finanzas corporativas.
V.- Diagnostico empresarial.

Los docentes responsables de su impartición son reconocidos profesionistas altamente capacitados que tienen una amplia experiencia en su ámbito profesional.

Actualmente se tiene autorizado por el Consejo Universitario de la FACES la emisión de la segunda edición de este diplomado con fecha tentativa del 11 de febrero al 4 de junio de 2022.

Ambos diplomados constituyen una alternativa de titulación para nuestros egresados, y son procedimientos académicos autorizados por la normativa institucional, que de manera indirecta contribuyen al incremento de los índices de eficiencia terminal de la carrera.

3.3. Servicio Social

Durante el ciclo 2020-2021 Período 1 se registraron y concluyeron satisfactoriamente servicio social 32 alumnos, 27 corresponden a la Licenciatura en Economía y 5 a la Licenciatura de Ingeniería Financiera, las unidades receptoras se dividieron en la Universidad Autónoma de Sinaloa, Banco de Alimentos IAP, Suma sociedad Unidad IAP y el H. Congreso del Estado de Sinaloa

Durante el ciclo 2020-2021 Período 2 se registraron 8 estudiantes y un egresado de la Licenciatura en Ingeniería Financiera y 7 de la Licenciataria en Economía, las unidades receptoras que participaron en esta convocatoria son Suma Sociedad Unidad y la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Tabla 14. Alumnos FACES en Servicio Social ciclo 2020-2021

Periodo	Ciclo	Cantidad de alumnos		
		S. público	S. social	Total
1	2020-2021	25	7	32
2	2020-2021	4	4	8
Total		29	11	40

Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

3.4. Prácticas profesionales

Durante el ciclo 2020-2021 Período 1 se registraron y concluyeron satisfactoriamente sus prácticas profesionales 07 alumnos, 2 corresponden a la Licenciatura en Economía y 5 a la Licenciatura de Ingeniería Financiera, las unidades receptoras son:

- Servicio de Administración Tributaria
- Coppel S.A. de C.V.
- Acosta Asesores S.C.
- MR40 Concretos S.A. de C.V.
- USAGRISEEDS INC. de México, S.A. de C.V.
- SINUHE MANJARREZ RAMÍREZ-SM, CONSULTORÍA GASTRONOMICA

Durante el ciclo 2020-2021 Período 2 se registraron 35 estudiantes y egresados 24 de la Licenciatura en Ingeniería Financiera y 11 de la Licenciataria en Economía, las unidades receptoras que participaron en esta convocatoria son:

- Profungi, S.A. de C.V.
- Asociación de Artesanos de Sinaloa A.C.
- ABC Servicios y Consultoría S.A. de C.V.
- Ethos laboratorio de políticas públicas
- Moreh inhumaciones S.A. de C.V.
- Contructora Fincasin S.A. de C.V.
- Coppel S.A. de C.V.
- Secretaria de Economía de Gobierno del Estado de Sinaloa
- Emperador de occidente S. de R.L. de C.V.
- Secretaria de Educación Pública y Cultura
- Industrias Recio S.A. de C.V.
- Hospital Ángeles de Culiacán y/o Administradora de Personal Sinaloa S.A. de C.V.

- Gobierno del Estado de Sinaloa
- Comercial Automotriz del Noroeste S.A. de C.V.
- Culiacan Motors S.A. de C.V.
- Fetasa S.A. de C.V.
- Fondos educativos y emprendimiento S.A.S.
- María del Carmen Gallardo Lomas y/o restaurant el estero
- Banco Santander México S.A. de C.V.
- Kuroda S.A. de C.V.
- Xenia grupo industrial S.A. de C.V.
- Hemyak Construcciones S.A. de C.V.
- B&b contadores y asesores y/o Salome Burgos Espinosa
- Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales de la UAS
- Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UAS
- Ingeniería y tecnología asociada, S.A. de C.V.
- Garante fianzas y/o Rafael Sánchez Madrid
- Contadores fiscales 3 Ríos S.C.
- Comercializadora de Granos Patrón S.A. de C.V.

Tabla 15. Alumnos FACES en Prácticas Profesionales

Periodo	Ciclo	Cantidad de alumnos		
		S. público	S. Privado	Total
1	2020-2021	2	5	7
2	2020-2021	9	26	35
Total		11	31	42

Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

Del 13 al 15 de julio se realizó la Jornada de evaluación de las prácticas profesionales con la participación de los 35 alumnos y egresados inscritos durante el ciclo 2020-2021 período 2, fungiendo como parte del comité evaluador:

- M.C. Blanca Patricia Lara Bojórquez
- Dra. Nora Teresa Millán López
- M.C. Mariol Madrid Puente
- Dra. Marine Rosario Urías
- M.C. Raymundo Octavio Viedas Quiroz
- Dr. Oscar Elí Velarde Moreno
- M.C. Rubén Isaac Cázarez Flores

3.5. Actividades sobre emprendimiento.

La FACES busca fortalecer la capacidad emprendedora y la innovación de la comunidad estudiantil, a través de herramientas que permitan desarrollar su capacidad creativa y de liderazgo. Por ello, nuestra facultad coadyuva al desarrollo emprendedor, en sinergia con el programa universitario EmprendeUAS; el presente año, por cuestiones de contingencia por pandemia covid-19, solo se realizaron conferencias virtuales relacionadas con presentar como el entorno actual incide en las empresas, nuevos modelos de negocios sociales y concientizar la generación de una cultura de la propiedad intelectual, entre otros temas.

La FACES tiene la prospectiva de retomar la Expoemprende, que desde el año 2016 se organiza en nuestra institución, la cual, permite constatar el potencial de los proyectos de empresas presentados por los estudiantes.

3.6. Sociedad de Alumnos FACES e IMEF UNIVERSITARIO

En diciembre 2021, la Sociedad de Alumnos de Economía y Finanzas (SADEF) de nuestra Facultad ha renovado integrantes en su mesa directiva, para continuar apoyando a las actividades de Dirección, desarrollar los intereses académicos, culturales y sociales de la comunidad de estudiantes, por medio del compromiso, responsabilidad y servicio.

De agosto 2020 al 2021, los alumnos de Licenciatura de la FACES que integran la Mesa Directiva del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas

(IMEF) versión Universitariol realizaron actividades académicas con el apoyo de la FACES:

- Conferencia Magistral: "El impacto de la normatividad en la banca", 19 de octubre 2020
- Conferencia: "Inversión en el sector energético como catalizador de la economía mexicana", 27 de mayo 2021.
- Conferencia: "Normas de información financiera y la toma de decisiones". 22 de octubre 2021
- Conferencia: "El futuro del trabajo", 8 de noviembre 2021.

Además, IMEF Universitario, en colaboración con la UAS, realizaron la Feria Laboral, donde se contó con la participación de empresas como: Casa Ley, Bachoco, Hotel Pueblo Bonito, Grupo Cabanna, Grupo Bimbo, entre otras.

3.7. Becas para alumnos de licenciatura.

Durante 2021, se otorgó un total de beca a 80 alumnos de ambas licenciaturas: el total de las becas otorgadas está dirigida a jóvenes de escasos recursos, con lo cual se pretende disminuir la deserción escolar por este motivo. A continuación, se presenta un cuadro con información detallada sobre la cantidad de becas recibidas durante dicho año.

Tabla 16. Alumnos becados en Licenciaturas FACES

Nombre de la beca	Origen del financiamiento	alumnos becados
Beca Institucional UAS 2021	UAS	13
Jóvenes escribiendo el futuro febrero 2020 continuidad	SEP/Federal	7
Jóvenes Escribiendo el Futuro 2021	SEP/Federal	46
Beca Federal para apoyo a la manutención	SEP/Federal	14
	Total de becas	80

Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

3.8. Movilidad y verano de investigación científica de alumnos de licenciatura

El impulso al programa de movilidad académica nacional e internacional, se había venido realizando a través de grandes esfuerzos de promoción y difusión para la movilidad con tiempo anticipado. Sin embargo, a raíz de la problemática generada a nivel mundial de la pandemia la situación cambió radicalmente, por el cierre de fronteras la movilidad internacional disminuyo a nula la participación y la movilidad nacional no fue la excepción, ya que las universidades destino cerraron sus puertas físicamente y solo se realizó movilidad académica en modalidad virtual, lo cual generó una disminución en el interés de los alumnos.

De los 9 alumnos aceptados para realizar movilidad en el periodo de enero-junio de 2021, sólo 2 decidieron continuar con su movilidad y se trasladaron a la ciudad de Guadalajara, Jalisco para realizar su estancia en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) ya que una materia requería su presencia físicamente.

Tabla 17. Alumnos de Licenciaturas FACES en Programas de Movilidad

Programa de Movilidad	Cantidad de Alumnos	LE	LIF
Movilidad Nacional	2	0	2
Movilidad Internacional	0	0	0

Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

Algo similar sucedió en los programas de investigación científica (Delfín y Academia Mexicana de Ciencias Verano de Investigación Internacional), el cual busca fortalecer la formación de futuros investigadores, sin embargo, los veranos científicos solo se ofrecieron en modalidad virtual bajando el interés de los alumnos. Durante el ejercicio 2021, no hubo demanda de dichos programas por parte de los alumnos de nuestra licenciatura.

3.9. Estancias de investigación científica de alumnos de posgrado

Las estancias de investigación resultan de suma importancia para los alumnos de posgrado, dado que les permite entre otras cosas, lograr avances significativos en sus trabajos de tesis. Durante el periodo a analizar los alumnos del DCS realizaron 4 estancias internacionales y 10 nacionales y, en MCES, 2 estancias internacionales y 3 nacionales.

Tabla 18. Estancias Investigación Científica Alumnos MCES FACES

Nombre del Alumno	Institución receptora	Período	Tipo
Lorena Guadalupe Corrales Borboa	Universidad de Colima	Abril a Mayo 2021	Nacional
Itzel Maricela García Sandoval	Universidad Nacional Autónoma de México	Abril a Mayo 2021	Nacional
Mayte Guadalupe López Meza	Universidad Nacional Autónoma de México	Abril a Mayo 2021	Nacional
Moisés David Hernández Matorel	Universidad de Juiz de Fora	Abril a Mayo 2021	Internacional
Caio Barcellos Mathiasi	Universidad de Juiz de Fora	Abril a Mayo 2021	Internacional

Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

Tabla 19. Estancias Investigación Científica Alumnos DCS FACES

Nombre del Alumno	Lugar	Período	Tipo
Dámaris Zazueta	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM	Marzo a Mayo 2021	Nacional
Georgina Campos Mora	Instituto de Investigaciones Antropológicas UNAM	Mayo a Julio 2021	Nacional
Héctor Augusto Parra Zurita	Instituto de Investigaciones Antopológicas UNAM	Abril a Junio 2021	Nacional
José Lucas Padilla Ordoñes	Universidad de Guadalajara, CUCEA	Febrero a Junio 2021	Nacional
Paulina Peña Payán	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	Mayo a Agosto 2021	Nacional
Myrna Cristina Morales Ávila	Instituto Politécnico Nacional	Abril a Mayo 2021	Nacional
Martín Alonso Juarez Armenta	Universidad Nacional Autónoma de México UNAM	Agosto a Noviembre de 2021	Nacional
Luis David Mendoza Cota	Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, UABC	Febrero a Marzo 2021	Nacional
Lizbeth Alvarado Machado	Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia de la UNAM	Julio a Agosto 2021	Nacional
Salvador Abraham Romero Rubio	Centro Internacional de investigación y Desarrollo (CIID)	Febrero a Junio 2021	Internacional
González Barros Luis Alfredo	Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Tecnológica de Pereira	Abril a Mayo 2021	Internacional
Anderson Paul Gil Pérez	Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Tecnológica de Pereira	Mayo a Junio 2021	Internacional
Alejandro López de los Santos	Departamento de Ciencia Política de la Universidad Nacional de Colombia	Octubre a Noviembre 2021	Internacional

Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

3.10. Comunicación y Diseño

Entre las actividades realizadas en el departamento de Comunicación y Diseño, se desarrolló la comunicación gráfica para las diversas actividades y eventos de la Facultad, así como también la cobertura audiovisual por medios digitales.

Por otra parte, se realizó mantenimiento y actualización a la página oficial de la Facultad con información acerca de las diversas coordinaciones que integran la FACES y se reactivaron publicaciones en plataformas diversas de social media como Facebook y YouTube. Además, se colaboró con la Revista Ciencia y Universidad editada por nuestra facultad, para la formación de interiorices y en el diseño de portada.

3.11. Eventos académicos y otras actividades

Una forma complementaria de fortalecer la formación de estudiantes y la calidad de la enseñanza la constituyen los eventos organizados por la Facultad. Diversas actividades y eventos realizados durante el ciclo escolar 2020-2021, de manera virtual, en el que participaron investigadores, alumnos, egresados y algunos miembros y representantes de instituciones del ámbito académico, público y privado.

Se contó con conferencistas y ponentes provenientes de instituciones educativas nacionales e internacionales, entre ellas destacan: la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Río Grande del Sur, el Ministerio del Medio Ambiente de Chile, entre otras.

Tabla 20. Eventos académicos y otras actividades

Nombre de la actividad	Fecha	Ponente/participantes
Semana del Economista y Financiero 2020	4 – 6 noviembre 2020	• Dr Victor E. Jacques Parraguez • Dr. Cesar M. Valenzuela Espinoza • Dr. Francisco Alcalá Agulló • Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes • Dra. Seyka Verónica Sandoval Cabrera • Dr. Antonio Ruiz Porras
Semblanza de los ganadores del premio Nobel de Economía 2021	5 Noviembre 2021	• Dr Jorge Rafael Figueroa Elenes
Acto de graduación Licenciatura en Economía Generación 2016 - 2021	Junio 2021	• Directivos FACES, Alumnos y Docentes
Acto de graduación Licenciatura en Ingeniería Financiera Generación 2016 - 2021	Junio 2021	• Directivos FACES, Alumnos y Docentes
Jornada Universitaria del Conocimiento	5-9 Noviembre 2021	• Dr. Sergio Negrete Cárdenas • Dr. Andrés Jerson Millán López • Dr. Daniel González Olivares
Diplomado Economía y Finanzas de la Empresa	Abril – Julio 2021	Cuatro especialistas

Fuente: Elaboración Comisión Informe, 2021

4

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

4.1. Gestión de la calidad

En lo que respecta al Sistema de Gestión de la Calidad, nuestra Facultad en su proceso certificado "Servicios de Atención a Eventos Académicos, Diseño y Comunicación y Elaboración de Constancias", en conjunto con la Dirección de Sistema de Gestión de la Calidad, se llevó un curso "ISO 9001:2015: Estrategia para el Aseguramiento de una Gestión y Administración de la Calidad" en modalidad virtual, con una duración de 4 semanas de actividades.

También la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad se dio a la tarea de realizar lo necesario con la finalidad de dar cumplimiento al Procedimiento para el Control de la Información Documentada, en lo correspondiente a sus políticas de creación y actualización, en las cuales se especifica que la información documental debe revisarse de manera anual.

Por otra parte, de parte de la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad, en atención a los requisitos 4.1. Comprensión de la Organización y su Contexto y 4.2. Comprensión de las Necesidades y Expectativas de las Partes Interesadas de la Norma ISO 9001:2015, nuestro Manual de Gestión establece que se debe hacer una revisión sobre estas cuestiones internas y externas en el Plan de Desarrollo Institucional y Plan Estratégico de Desarrollo de las Unidades Organizacionales mediante la matriz FODA

4.2. Equipamiento e Infraestructura

Con el fin de contar con una infraestructura sólida y acorde a las necesidades escolares que el entorno actual demanda, la FACES garantiza un regreso seguro a clases poniendo en marcha un Plan de Acción Integral, el cual, plantea una serie de disposiciones como son el funcionamiento del

Comité de Salud de la Facultad, la instalación de filtros sanitarios, el uso permanente y correcto del cubrebocas, gel alcoholado, termómetros digitales, cubrebocas, jabón; la desinfección permanente de espacios y mobiliario y la definición de rutas de entrada y salida.

Además, durante el ejercicio 2021, se equiparon 5 aulas con equipos para videoconferencias, se están remodelando las aulas del primer piso del edificio 2, se recuperaron los cubículos del área de posgrado para los profesores. En el área administrativa, se adquirió 7 equipos de cómputo, 2 impresoras a color y muebles de oficina.