Universidad Autónoma de Sinaloa
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

# PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES 2018

**Dr. Óscar A. Aguilar Soto**
Director, 2018-2020

Culiacán Sinaloa, México

# Contenido

**Presentación** 3

**I. Personal docente y cuerpos académicos** 5

1. Cursos de actualización en el enfoque de competencias docentes y actualización disciplinar
2. Profesores con perfil deseable y adscripción al SNI

**II. Estudios profesionales** 8

2.1. Seguimiento y evaluación de los Programas Educativos de Licenciatura. (Atención a las recomendaciones del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica)
2.2. Mejora permanente del acervo bibliográfico de los PE de licenciatura de la DES
2.3. Acondicionamiento y aseguramiento de los ambientes en los espacios para el trabajo académico y atención de estudiantes
2.4. Realización de estudios de pertinencia (trayectorias académicas, seguimiento de egresados y mercados de trabajo)
2.5. Plan de difusión de las carreras
2.6. Difusión de las opciones de titulación
2.7. Servicio social y Prácticas profesionales
2.8. Vinculación con empresas e impulso al Desarrollo de competencias profesionales de los alumnos

**III. Posgrado e investigación** 15

3.1. Análisis y revisión de los PE de posgrado
3.2. Organización de coloquios y jornadas de presentación de exámenes de grado
3.3. Movilidad estudiantil nacional e internacional
3.4. Incorporación de profesores invitados a las líneas de investigación
3.5. Investigación y servicios profesionales

**IV. Programas institucionales y formación integral del estudiante** 22

4.1. Programas Institucionales (Tutorías y reuniones de academia). Mantener la cobertura, seguimiento y evaluación
4.2. Implementación de educación continua y cursos remediales para culminación de estudios y titulación
4.3. Impulso a las actividades académicas, culturales y deportivas
4.4. Movilidad Académica de estudiantes de licenciatura
4.4.1. Impulso a la movilidad estudiantil con valor curricular a nivel nacional
4.4.2. Impulso a la movilidad estudiantil con valor curricular a nivel internacional
4.4.3. Participación de estudiantes en los veranos de investigación
4.4.4. Participación de estudiantes en congresos académicos
4.5. Fomento al emprendurismo estudiantil

**V. Planeación y recursos ejercidos** 29

**VI. Comunicación y eventos académicos** 30

**Aseveraciones finales** 31

# Presentación

En cumplimiento con lo establecido en la normatividad universitaria (Estatuto General capítulo VII, Artículo 62, Fracción VII) y el Reglamento Interno de la FACES en su sección III Artículo 35; presento en calidad de Director de la misma, el informe de labores 2017-2018. El cual constituye un ejercicio transparente de lo logrado por mi equipo de administración, durante este primer año de gestión.

Es necesario destacar que en este lapso de tiempo se han alcanzado frutos importantes. La institucionalización de Programas como: Tutorías Grupales; Reunión de Academias; y el de Jueves de Conferencia Cultura y Arte, procesos estratégicos encaminados al logro de objetivos y metas consignadas en el marco del Plan de Desarrollo Institucional, Consolidación Global 2021 para la UAS y el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2020 de nuestra Facultad, son muestras de ello.

Como Unidad Académica, orientada a la enseñanza de las ciencias económicas y sociales, estamos colocados como de las más importantes de México. Compite con calidad, pero con recursos financieros desiguales, con las más prestigiadas del país. Tenemos Equipo humano calificado y Plan de Desarrollo Institucional.

Lo logrado hasta ahora es producto de la coordinación de todos: Directivos, Profesores, Cuerpo Administrativo y Estudiantes. Las decisiones colegiadas, vía H. Consejo Técnico, en coordinación y apoyo con las Autoridades Rectoras de la UAS, autentican, el aseguramiento de la calidad de sus programas educativos y la certificación de los procesos administrativos.

Este Informe presenta un recuento de las actividades más importantes que han sido implementadas en la FACES.

Mismo que, constituido por 61 eventos académicos y adicionalmente 12 administrativas, agrupamos en seis apartados, tocando y evaluando en cada una de ellos las funciones de docencia e investigación, así como de extensión y difusión de la cultura.

Baste indicar que su ordenamiento toma como base la calidad y competitividad en todos los servicios prestados. Lo cual nos lleva a generar imaginarios y estrategias de solución a realidades concretas que enfrenta nuestra Facultad.

La acreditación de la oferta de licenciatura y posgrado de la FACES, el posicionamiento de su Doctorado en Ciencias y el de su Maestría en Ciencias Económicas y Sociales, catalogados como en desarrollo y consolidado respectivamente en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT; así como la solidez de su planta académica, son logros que en las carreras de Economía e Ingeniería Financiera respaldan los proyectos de vinculación con impacto en el desarrollo económico de Sinaloa y en el noroeste de México.

Tenor por el cual, no sobra indicar que nuestra FACES, constituye un cumulo de proyectos estratégicos que evidencian cómo la academia aporta al desarrollo de la región y al fortalecimiento de todos los sectores, en cumplimiento con la responsabilidad social de la Universidad.

*Dr. Óscar A. Aguilar Soto*
*Director FACES*

# I. Personal docente y cuerpos académicos

## 1. Cursos de actualización en el enfoque de competencias docentes y actualización disciplinar.

La universidad Autónoma de Sinaloa, al inicio de cada semestre escolar, de manera institucionalizada desarrolla la Semana de Actualización Docente y Disciplinar, en la cual todas sus Escuelas y Facultades imparten cursos o talleres a su planta de profesores.

En esa línea y de manera concreta la FACES, despliega tanto en la área de las tecnologías (uso de la plataforma Moodle) como en la correspondiente a la disciplinar de la ciencia económica, procesos de actualización epistemológica y pedagógica.

Los cursos programados en la Semana de Actualización Docente, están basados en los resultados de la Jornada Institucional de Evaluación al Desempeño Docente, que tiene como objetivo identificar fortalezas y áreas de oportunidad de la práctica de sus profesores desde la perspectiva de los estudiantes, para incidir en el fortalecimiento de las competencias del personal académico, a través de acciones concretas de formación y actualización disciplinar.

Durante el 2018 se impartieron ocho cursos y talleres, destacando los siguientes:

- En el mes de enero (29 y 30), curso Reforma Financiera Mexicana, con la participación de Raúl Monraz Koyama del Colegio de Economistas del Estado de Sinaloa, César M. Valenzuela Espinoza de la FACES y Epifanio Mamahua Román del Instituto Tecnológico de Monterrey Campus Sinaloa, Alberto

Aguilar Trava, Director territorial Noroeste de BANREGIO, Dora Raquel Astorga Barraza, Subdirectora de Servicios al Público de la Secretaría de Economía, Delegación en el estado de Sinaloa. Con valor curricular de 20 horas.

- En el mes de agosto (20 al 24), Jornada de Actualización Docente en la área disciplinar (Programas de financiamiento de empresas), en la pedagógica (con base al Modelo Educativo y Académico de la UAS) y en la área de tecnologías de la información (aplicación educativa de la Web 2.0). Con valor curricular de 25 horas.

En la realización de tales dinámicas, se ha orientado a profesores para que, con rigurosidad, lo captado en cursos y talleres, sea aplicado en los procesos didácticos de enseñanza-aprendizaje.

Anexo a ello, mediante la institucionalización del Programa de Reuniones de Academia, estamos fortaleciendo los mecanismos de seguimiento y evaluación del impacto académico de las áreas y actividades docentes, con base en lo establecido en el Plan Institucional de Desarrollo FACES, 2017-2020.

## 2. PROFESORES CON PERFIL DESEABLE Y ADSCRIPCIÓN AL SNI

Actualmente, la planta docente de la FACES está conformada por 17 Profesores e Investigadores de Tiempo Completo y dos de Asignatura Base. De los cuales (PITC) 13 son de base y el resto Contratados por Obra Determinada. Planta, cuyos niveles de calidad en su desempeño y productividad, poseen amplio reconocimiento: 9 tienen grado de doctor, 8 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 9 cuentan con perfil deseable PRODEP.

Específicamente, durante el 2018, logramos mediante diversos apoyos a sus actividades que tres de nuestros docentes ingresaran o cambiaran de status en el SNI.

- Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes. (Nivel I)
- Dr. Oscar Elí Velarde Moreno (Candidato)
- Dr. Irvin Mikhail Soto Zazueta (cambió de Candidato a Nivel I)

Al mismo tiempo, con el objeto de cubrir necesidades de personal, derivadas de jubilaciones, se ha incorporado a profesores de asignatura con formación congruente con los planes de estudios de la FACES, principalmente egresados de universidades de prestigio nacional e internacional y que cuentan con grados de maestría y doctorado en economía o ciencias afines. Personal docente evaluado anualmente y cuyo resultado es determinante para su continuidad en la Unidad Académica.

El grueso de los Docentes e Investigadores están integrados a tres Cuerpos Académicos: Economía de la Educación de la Ciencia y la Educación (Consolidado); Economía Aplicada (en Consolidación); y, el de Economía y Desarrollo Regional (en Formación). Cuyo nivel de trabajo colectivo e individual les permite ser actores en la organización y participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales; asimismo, ser parte de Redes de investigación, como la Red de Investigación y Docencia en Innovación Tecnológica.

Dicha situación, más allá del discurso, sus capacidades cognitivas y actividades de docencia e investigación les permitieron publicar artículos en Revistas científicas especializadas en economía, como lo son Econoquantum, Población y Salud en Mesoamérica y Revista Internacional de Estadística y Geografía. Pero también, editar y poner en el mercado del conocimiento, colaboración UAS con editoriales nacionales (Juan Pablo y Lirio), dos libros de participación colectiva:

1. Empresas agrícolas, frente a los retos de la innovación tecnológica del siglo XXI: Producción de plántula en vitro, coordinado por la Dra. Nora Millán, et., al.
2. Políticas de desarrollo local, Crecimiento de las ciudades y criminalidad en México, editorial Juan Pablos, coordinado por los Dres. Irvin Mikhail Soto Zazueta y Rafael Figueroa Elenes.

# II. Estudios profesionales

La FACES ofrece dos Programas de Licenciatura: uno en Economía y otro en Ingeniería Financiera. El primero ofertado desde 1952 y el segundo, de reciente creación, fue puesto en operación hace seis años. En conjunto, poseen una población de 438 alumnos, concentrándose el 52.2% en Economía.

## 2.1. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA (ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DEL CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE LA CIENCIA ECONÓMICA)

Durante el año que se reporta, el equipo administrativo y de gestión de la FACES, ha trabajado en cumplir al 100% las recomendaciones hechas por el CONACE en 2014 (segunda acreditación) a la Licenciatura en Economía. Dicho sea, cubriendo ausencia de administraciones pasadas, organizarse en conjuntar y ordenar adecuadamente las evidencias empíricas documentales de las actividades departamentales para no tener problemas en la tercera que se realizará en febrero del 2019.

## 2.2. MEJORA PERMANENTE DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO DE LOS PE DE LICENCIATURA DE LA DES

Con recursos del PFCE 2017-2018 y donativos de la Asociación de Egresados y Amigos de la Licenciatura en Economía de la FACES, se adicionaron 293 nuevos acervos bibliográficos especializados a la biblioteca que prioritariamente da servicio a docentes y estudiantes de los programas de Licenciatura existentes.

### 2.3. Acondicionamiento y aseguramiento de los ambientes en los espacios para el trabajo académico y atención de estudiantes

Con el fin de ofrecer condiciones óptimas para la impartición de clases, se renovó parte de la infraestructura física y técnica de las aulas de la Unidad de Estudios Profesionales, dotándolas de equipo computacional: 8 Ncomputing e igual número de cañones, en bien de la actividad docente y aprendizaje de los alumnos, tanto de Economía como de Ingeniería Financiera.

Baste indicar que, en la Unidad de Posgrado e Investigación, se habilitó un aula con equipo técnico de manejo de información y comunicación para atender los requerimientos de los Programas de Licenciatura, derivados del incremento de la matrícula para el ciclo escolar 2018. Toda vez que la demanda estudiantil de nuevo ingreso, comparativamente con el año inmediato anterior, creció en 30%.

Dicha situación, permitió la apertura de un grupo adicional en Ingeniería Financiera, para finalmente ofrecer dos grupos para la carrera en Economía y dos para la de Ingeniería Financiera. No sobra anotar que atender el crecimiento en la materia, es parte de la planeación estratégica planteada por nuestra gestión, misma que atiende la política Institucional del Rector Dr. Juan Eulogio Guerra Liera.

Así mismo, se mejoró el área del centro de cómputo, con dos computadoras para el registro de los alumnos a dicha área y una televisión en la que se proyectan noticias y eventos relevantes para la comunidad académica.

### 2.4. Realización de estudios de pertinencia (trayectorias académicas, seguimiento de egresados y mercados de trabajo).

En el mes de julio, se elaboró un instrumento para la realización de un estudio de seguimiento de egresados. Encuesta que está permitiendo datos sobre el entorno en el

cual se desarrollan nuestros profesionistas, así como conocer las ventajas y desventajas competitivas de su ejercicio profesional en espacios de trabajo local y nacional.

Coordinado por el Área de Vinculación y el Departamento de Tutorías, se encuestó a 54 egresados de la Licenciatura en Economía. Entre las preguntas realizadas se encuentran:

- ¿Trabaja Actualmente?
- ¿A cuánto asciende su ingreso mensual?
- Puesto que desempeña
- ¿Las actividades que realiza en su trabajo tienen relación con la carrera que cursó?
- ¿Cuánto tiempo tardo en conseguir su actual empleo?

Los resultados obtenidos son y serán utilizados en la mejora competitiva de los planes académicos de las carreras que se ofrecen, así como en la generación de cursos y/o diplomados de actualización (entre otros, el de Economía Ambiental y Desarrollo local Sustentable), lo cual constituye parte de la Educación Continua que ofrece nuestra Unidad Académica a sus egresados y entes externos que lo soliciten.

Sin duda, lo anterior y el corolario semestral de las Reuniones de Academia, está orientado a apoyar la realización de un Foro de enmiendas al plan de estudios de las carreras de la FACES. Evento proyectado para 2019. Lo cual, permitirá mejoras en la educación epistemológica y técnica de los educandos, prácticas que más allá de las circunstancialidades escolares o cargas de la Planta Docente, es requerida por la ciencia y los empleadores.

### 2.5. PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS CARRERAS

Entre otras, una de las recomendaciones del CONACE a la Licenciatura en Economía fue el diseñar e implementar un plan integral de difusión con la finalidad de captar suficientes alumnos con perfil adecuado y así generar empatía académica que ayude a reducir las altas tasas de deserción y reprobación

existentes. Mismas que revisamos permanentemente ya que al final de la presente administración tenemos la meta de reducir ambos renglones un 30%.

En ese sentido, durante febrero 2018, se desarrolló una campaña de promoción a los programas de Licenciatura (Economía e Ingeniería Financiera) focalizada en primera instancia en estudiantes de preparatorias de la UAS y del sistema COBAES a través de trípticos, carteles y material para su uso electrónico. También se difundió en redes sociales y una campaña oficial a través de publicidad pagada en Facebook.

En colaboración con la Sociedad de Alumnos, el Coordinador de Estudios Profesionales y el Responsable de Tutorías, el 8 de febrero se participó en la XIV Muestra Profesiográfica que, anualmente, organiza la Universidad Autónoma de Sinaloa. Lo cual arrojo crecimiento en la demanda estudiantil hacia nuestras carreras.

En dicho evento, la UAS exhibió más de 200 programas educativos de licenciatura y posgrado al entregarse folletos informativos de las carreras a alumnos de las preparatorias de la UAS, COBAES y Sistema de Educación Privada. De igual forma, se participó en expo-ferias de distintas escuelas de educación medio superior, como la realizada en la preparatoria Salvador Allende.

### 2.6. Difusión de las opciones de titulación

Tal y como lo establece la Ley Orgánica y el Estatuto General de la UAS, hemos promovido en distintos foros y medios las 7 opciones de titulación, siempre poniendo énfasis en la elaboración de tesis y tesinas, así como en la realización del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL). La difusión se ha realizado, entre otras formas, mediante pláticas, folletos, páginas de Facebook y web de la FACES.

Sin embargo, específicamente el EGEL no ha tenido suficiente aceptación entre los alumnos. Todo ello, a pesar del apoyo ofrecido por la administración central de la UAS (pago del examen con recursos del Programa de

Fortalecimiento a la Calidad Educativa), a aquellos que la seleccionen como posibilidad de titulación.

En contrapartida, la realización de diplomado, tesis y tesinas como opciones de titulación han tenido resultados positivos, dado que después de una mejor estructuración interna de dicho procedimiento por parte de la comisión de titulación de nuestra Facultad, se da mayor seguimiento a los alumnos que la eligen, lo que ha propiciado en comparación con otros años se incremente el número de titulados por estas vías.

De acuerdo con los registros de Secretaría General y Servicios Escolares de la UAS, podemos establecer que en 2018 obtuvieron su título profesional ocho egresados, mediante las opciones de: Diplomado de Especialización en el Área que se trate; Prácticas Profesionales; y, Promedio de Excelencia (igual o mayor a 9).

De hecho, estamos impulsando entre los alumnos y egresados la opción de titulación mediante tesis y tesinas. Lo cual permite su participación en proyectos de investigación de los Profesores e Investigadores de la Facultad. Algunos lo han considerado como parte de servicio social, otros como prácticas profesionales, y otros simplemente por el interés en la búsqueda, organización y medición de datos que generen solución a preguntas de investigación, inclusive algunos han sido beneficiados mediante becas.

### 2.7. Servicio social y Prácticas profesionales

En este rubro se desarrollaron de enero a diciembre 2018, ocho seminarios y talleres en beneficio de alumnos y egresados de la FACES. Actividades cuyas convocatorias lograron reunir invariablemente a alrededor de 80 brigadistas.

Entre las más importantes podemos destacar:

- Seminario para el Compromiso Ético Universitario y la Inclusión Social 2017-2018;
- Taller de Proyectos de Servicio Social 2017-2018 II;

- Seminario para el Compromiso Ético Universitario y la Inclusión Social 2018-2019 I;
- Taller de Proyecto de Servicio Social 2018-2019 I;
- Taller de IFR 2017-2018 II;
- Encuentro de Experiencias de Servicio Social 2017-2018 II.

Específicamente en materia de Prácticas Profesionales, el 26 de septiembre, se llevó a cabo la Feria de Vinculación Profesional, con la participación de empresas como GNP Seguros, Kuroda, Credavance Financiera, CitiBanamex, Jovacapital, Coppel, Agroindustrias del Norte y el SAT. Ello, promociono vacantes de prácticas profesionales entre los alumnos. En este ámbito, complementariamente se presentó el Panel: Las prácticas profesionales desde la perspectiva del empleador y el practicante como primera experiencia laboral.

Actividades éxito, al contarse con la participación de 6 empresas y un panel de empresarios y practicantes, lo cual dio pie a contratación de alumnos en dichos corporativos.

Los principales objetivos del evento fueron:

1. Conocer los alcances, objetivos y metas de los programas de Prácticas Profesionales de la UAS.
2. Presentar a los alumnos casos de éxito de los programas de Prácticas Profesionales, a partir de las experiencias propias de Unidades Académicas y empresas.
3. Destacar las ventajas de vinculación entre el sector productivo y la universidad

### 2.8. Vinculación con empresas e impulso al Desarrollo de competencias profesionales de los alumnos

La vinculación con los sectores público y privado constituye uno de los ejes vertebrales para el desarrollo de la Faces. Tan es así que atendiendo la convocatoria "Emprende

Joven" emitida por el Gobierno Estatal y la Secretaría de Economía a través del INADEM, el 22 de enero de 2018 se llevó a cabo un taller sobre elaboración de proyectos de inversión, la cual conto con la participación de más de 60 alumnos.

En esa misma tesitura y propósitos, se firmaron 11 convenios de colaboración con organismos públicos (INAES; Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Sinaloa; Secretaría de Desarrollo Social, Delegación Sinaloa; Soluciones Think Mercadotecnia, SC; Consejo para el Desarrollo Económico de Sinaloa; Auditoria Superior del Estado de Sinaloa) y privados (ASOCEA-Centro de Desarrollo Empresarial, SC; Culiacán Motors, SA de CV; Trasparencia y Gestión Pública, AC; Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sinaloa). Los cuales nos aseguran espacios para nuestros alumnos en relación con su servicio social y prácticas profesionales. Así como, líneas de entendimiento institucional que garantizan ayudar a resolver problemas en beneficio de la comunidad.

Entre los compromisos signados es de destacar los dos convenios de vinculación e intercambio entre la FACES UAS-INAES, uno general, firmado en mayo por el Rector Dr. Juan Eulogio Guerra Liera y el MC. José Gilberto Espinoza Álvarez, delegado del INAES, y otro particular suscrito por dicha dependencia y directivos de la Facultad en noviembre de 2018.

Este conjunto hechos es parte de la vinculación de la Facultad con los sectores productivos y gubernamentales en el que la Universidad ofrece a través de especialistas de las unidades académicas y unidades de servicio, asesorías en evaluación de proyectos, investigaciones de mercados, estudios de inversión y asesoría técnica, entre otros rubros.

*El Dr. Óscar Aguilar Soto y el MC. José Gilberto Espinoza Álvarez durante la firma de convenios de vinculación e intercambio entre la FACES UAS-INAES.*

# III. Posgrado e investigación

Con el objetivo de mejorar y asegurar la permanencia de los Programas Educativos de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, en la FACES realizamos acciones de calidad durante 2018, lo cual nos permitió refrendar nuestros posicionamientos, incluso ascender, en las escalas del PNPC .

## 3.1. Análisis y revisión de los PE de posgrado

El Doctorado en Ciencias Sociales y la Maestría en Ciencias Económicas y Sociales que imparte la FACES están acreditados por el CONACYT, lo cual nos compromete y alienta a darles seguimiento puntual y atender las recomendaciones emitidas por dicho organismo. De tal suerte que institucionalmente se pueda enfrentar con éxito cualquier evaluación programada o eventual.

Con el fin de atender el funcionamiento e incrementar la pertinencia y calidad del DCS y la MCES, el 19 de enero de 2018 nos reunimos autoridades de la FACES y representantes de la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP) de la UAS, asumiéndose compromisos de superación respecto a indicadores de calidad en ambos programas.

*Primer Foro de Reforma de Posgrado y VII Encuentro de estudiantes y Egresados del DCS*

Como parte de todo un plan estratégico, derivado de la reunión mencionada, durante el mes de noviembre, realizamos el Primer Foro de Reforma del Posgrado en la ciudad de Mazatlán, auxiliados con recurso PFECE equivalente a $100 mil pesos.

Su organización conto con dos mesas de análisis, una para la Maestría en Ciencias Económicas y Sociales y otra para el Doctorado en Ciencias Sociales. Estuvieron presentes diez miembros del Núcleo Académico Básico de ambos Programas, así como el Dr. Mario Nieves Soto Director General de la DGIP y el Coordinador de Posgrado de la misma el MC Efrén Siu. Generando un análisis situacional de los Posgrados referidos, concerniente a su semáforo indicador sobre productividad y calidad de profesores y alumnos, arrojando estrategias de mejora a la calidad de los mismos.

Entre otras cosas, acordamos editar anualmente tanto el Programa de Maestría como el de Doctorado. Toda vez que ello nos coloca en los lineamientos normativos del CONACYT y garantizarnos becas suficientes para alumnos, cursos, seminarios y cargas tutorales a los integrantes del núcleo académico básico.

Finalmente es importante destacar que, producto del trabajo colectivo realizado, hemos superado deficiencias y fortalecido la competitividad. Así, en septiembre del año en mención, se realizó por parte del CONACYT entrevista evaluación a los indicadores de calidad del desempeño del Doctorado en Ciencias Sociales, lo cual arrojo un dictamen más que favorable para nuestra Facultad. Remontando situaciones adversas que amenazaban la permanencia, logramos ascender en la escala del PNPC, al pasar de Programa en Desarrollo a Programa Consolidado, por un periodo de cinco años más.

### 3.2. Organización de coloquios y jornadas de presentación de exámenes de grado

En el DCS, del 23 de marzo al 21 de mayo del 2018, implementamos una jornada de titulación. De tal suerte que, de 10 integrantes de la 8va generación, llevamos a cabo 8 exámenes de grado.

Los alumnos graduados son:

1. Nora Patricia Figueroa Sauceda. 23 marzo 2018
2. Nancy Guadalupe Domínguez Lizárraga. 23 marzo 2018
3. Fabiola Cristina Costa de Carvalho. 26 abril 2018
4. Tomás Jorge de Jesús Arroyo Parra. 27 abril 2018
5. Nayeli Burgueño Angulo. 30 abril 2018
6. Luis Fernando López Reyes. 4 mayo 2018
7. Sibely Cañedo Cázares. 18 mayo 2018
8. Aneliss Aragón Jiménez.21 mayo 2018

Tal hecho, nos permitió incrementar la eficiencia terminal de dicho Programa. Cuya tendencia histórica generacional, a la baja permanente, lo colocaba en zona de riesgo, de acuerdo con los parámetros del CONACYT.

Asimismo, para aumentar los indicadores de eficiencia terminal, durante el periodo de análisis se realizaron con éxito 4 exámenes de Grado de la Maestría en Ciencias Económicas y Sociales.

Los alumnos graduados son:

- Kristabel Salomón Martínez, 12 de septiembre (2014-2016)
- Mary Cruz Sánchez Alcalde, 14 de noviembre (2016-2018)
- Carlos Jesús Arredondo Ayón, 03 de diciembre (2016-2018)
- Giovani Hasael Chávez Piña, 05 de diciembre (2016-2018)

Pero además, fortalecimos mediante reestructuración el núcleo básico de la MCES. Mismo que quedo integrado por los Doctores: José Mateo Bastidas Morales, Arturo Retamoza López, Jorge Rafael Figueroa Elenes, Nora Teresa Millán López, Irvin Mikhail Soto Zazueta, Óscar A. Aguilar Soto, Rosario Alonso Bajo Jessica Yanet Soto Beltrán, Óscar Elí Velarde Moreno, Cristina Isabel Ibarra Armenta y Miriam Liliana Castillo Arce, lo cual nos da mayor certeza en el desempeño de la MCES.

Junto a ello, se abrió en tiempo y forma la convocatoria para la sexta generación de la Maestría (2018-2020), seleccionando a los 10 mejores postulantes al Programa. Logrando, sin problema, asignarles directores a sus temas de tesis y tramitarles exitosamente becas del CONACYT, lo cual habla bien de toda su Planta docente y administrativa.

Es necesario agregar que en el marco del Primer Foro de Reforma del Posgrado, se realizó el VII Encuentro de Estudiantes y Egresados del Doctorado en Ciencias Sociales. El cual tuvo como objetivo que alumnos, egresados y especialistas en las ciencias sociales, expusieran ante la comunidad académica sus contribuciones teóricas y metodológicas recientes, así como sus hallazgos de investigación, diagnósticos, evaluaciones y propuestas de solución a problemas del país.

También, el alto nivel de asistencia garantizó se llevaron a cabo conferencias magistrales, mesas de análisis sobre temas de coyuntura, avances de investigación y la presentación de la Revista Ciencia y Universidad número 37.

### 3.3. MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL E INTERNACIONAL

Este punto constituye parte medular en la formación y fortalecimiento de las investigaciones de tesis de los alumnos de la MCS y del DCCS, son exigencias académicas que reciben apoyo de la FACES y del CONACYT.

Específicamente los apoyos económicos internos a actividades de intercambio y movilidad provienen del PFECE, para 2018 fueron de $85,520 pesos.

Dichos partidas financieras, aunque no suficientes, facilitaron a alumnos de la MCES realizar estancias de investigación: Una nacional, del 21 de mayo al 22 de junio, Mary Cruz Sánchez Alcalde en la Universidad Chapingo y otra internacional, del 30 de marzo al 30 de julio, Carlos Jesús Arredondo Ayón, en la Universidad Autónoma de Madrid, España.

Asimismo, dieron oportunidad para que tres integrantes del DCS hicieron lo propio. Teniendo como único propósito mejorar sus trabajos de tesis doctoral: Fernanda Barcellos, Colegio de México, 1 de agosto al 22 de diciembre; Dazia Alejandra Urquídez Rojo, Universidad de Salamanca, España, 1 de octubre al 31 de diciembre; y Leonardo Jiménez, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua, 10 de septiembre al 20 de diciembre.

Pero además concurrieron, con apoyo de la FACES, a presentar ponencias derivadas de sus trabajos de investigación de tesis, al VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales, del 19 al 23 de marzo del 2018.

### 3.4. Incorporación de profesores invitados a las líneas de investigación

Traer especialistas de alto nivel constituye una tarea inherente al fortalecimiento de los programas de posgrado de la FACES. Entre los 8 cursos impartidos a alumnos del DCS y MCES por profesores externos se encuentran los siguientes:

a) Dr. Santos López Leyva, profesor e investigador de la Universidad de Baja California, curso "Taller de redacción de artículos científicos", del 19-23 febrero, duración 25 horas
b) Dr. Thiago Duarte Pimentel, investigador de Brasil, curso "Métodos cualitativos", del 5 al 17 de marzo.
c) Dr. Jesús Alberto Rodríguez Alonso, profesor e investigador de la Universidad Autónoma de Chihuahua, curso "Metodología cualitativa en las políticas públicas", los días 23 y 24 de marzo.

d) Dr. Omar García Ponce de León, Curso "Taller para el análisis cualitativo", del 15 al 19 de octubre, con valor curricular 40 hrs.
e) Dr. José Carlos Valenzuela Feijoó, catedrático de la Universidad Autónoma Metropolitana, curso "¿De la crisis neoliberal al nacionalismo fascistoide?", del 7 al 10 de noviembre.

Es importante enunciar que estas actividades tuvieron una inversión de $28,364 pesos, mismo que fue cubierta con recursos PFCE 2017 y 2018.

### 3.5. INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS PROFESIONALES.

En aras de fortalecer la investigación realizamos un esfuerzo de reingeniería y creamos la Coordinación de Investigación y Servicios Profesionales. Aglomeramos al grueso de los profesores de la FACES en tres áreas: Emprendedurismo y Desarrollo Empresarial; Desarrollo Local y Sustentabilidad Económica; Estudios Sociales y Desarrollo Económico Endógeno.

El objetivo principal de la CISEP es desarrollar y promover programas de investigación científica y brindar servicios profesionales, a través de capacitación, asesorías y la implementación de proyectos de desarrollo tecnológico, que fortalezcan la vinculación y cooperación entre la FACES, la gestión pública y privada y promuevan el desarrollo competitivo regional, haciendo de la investigación y los servicios profesionales el eje de desarrollo del modelo educativo, priorizando la investigación aplicada, y el desarrollo de tecnologías innovadoras, sin descuidar la investigación básica o abandonar el espíritu y principios social y humanístico de la Universidad.

Conscientes del conocimiento social necesario y el desafío que entraña para la sociedad, ofrecemos servicios de asesoría y capacitación profesional a las diferentes entidades sociales y económicas que así lo requieran. Se trata de cursos, talleres, diplomados, seminarios y organización de encuentros

específicos con el fin de crear espacios de formación y reflexión sobre temas específicos en la disciplina económica que exigen debate y nuevas propuestas. Mismos que serán considerados como una opción de titulación para egresados e interesados en profundizar sus conocimientos y desarrollo de habilidades para las actividades profesionales que desempeñan.

A un año de creación de la CISEP se está avanzando en el objetivo enunciado. De tal suerte, instituimos el Seminario de Investigación de Análisis y Coyuntura Económica. Mismo que, con participación de profesores, estudiantes del posgrado e invitados de dependencias públicas y privadas, se realiza una vez por mes exposición temática sobre dinámicas regio nacionales, con el interés de problematizar y generar estrategias de solución viables y pertinentes ofrecidos como servicios profesionales a organismos de los sectores público y privado.

Valga establecer que hemos acondicionado un espacio en la Unidad de Posgrado e Investigación de la Facultad (incubadora de negocios), con el propósito de brindar asesoría a pequeñas y mediana empresas que lo requieran. En este hecho contamos con convenio de colaboración con la Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales.

Asimismo, publicamos en físico y digital la revista Ciencia y Universidad número 37, espacio de discusión abierto a los trabajos de investigación de académicos en las diversas ramas de la economía y sus enfoques alternativos, orientados a la elaboración de estudios teóricos y prácticos de la ciencia económica. Hecho posible gracias a recursos del PFCE/2017 por el orden de $45 mil pesos.

De igual forma instituimos  a partir de octubre de 2018, la publicación mensual de MONITOR, boletín de análisis de coyuntura económica y social. El cual constituye un insumo de investigación, dedicado al análisis económico regional, nacional e internacional. Con el cual se busca razonar y dar puntos de vista de los diferentes indicadores económicos de: mercados y cotizaciones, sustentabilidad y el medio ambiente, comercio, negocios, educación, políticas públicas y economía.

# IV. Programas institucionales y formación integral del estudiante

Uno de los objetivos de la presente gestión administrativa es brindar, en comunión con la Sociedad de Alumnos y la planta docente, atención adecuada a los estudiantes para convertir posibles debilidades en fortalezas y lograr su formación integral, con capacidad crítica en materia de análisis y resolución de problemas en el desarrollo y egreso de los estudiantes.

Respecto a esto último, es imperativo anotar que en marzo de 2018, culminaron sus estudios de Licenciatura en Economía, graduándose 33 de 59 alumnos inscritos en la generación 2013-2018.

## 4.1. PROGRAMAS INSTITUCIONALES (TUTORÍAS Y REUNIONES DE ACADEMIA). MANTENER LA COBERTURA, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

Durante el 2018, la FACES institucionalizó el Programa de Tutorías Grupales, el cual se desarrolla en todos los grados de las carreras (Economía e Ingeniería Financiera) una vez al mes, cuyo objetivo es detectar y resolver problemas que afectan el buen desempeño académico, derivados de la relación docente-alumno, alumno-infraestructura escolar, alumno-administración escolar y alumno-alumno.

El Programa de Tutorías cubre al 100% de los estudiantes, es un acierto de decisión colegiada, toda vez que establece medidas remediales al bajo rendimiento y alta reprobación de los alumnos. Gracias a él, se han organizado y desarrollado cursos que modifican actitudes y contenidos de las prácticas de los profesores y educandos. Procesos didácticos que están abatiendo tos índices de reprobación y deserción escolar.

Su dinámica establece que, posterior de cada sesión, el tutor grupal entrega un reporte al Responsable de Tutorías de la

Facultad y éste se encarga de dar seguimiento a la resolución de cualquier problema señalado. Asimismo, cada tutor, tiene acceso al Sistema de Seguimiento de la Acción Tutorial en línea, el cual es un recurso que facilita la Coordinación del Responsable de Tutorías y el Acompañamiento que brinda el Tutor grupal. Contiene la información básica de la información tutorial, permitiendo una mejor comunicación de los actores que intervienen en el proceso.

Actualmente, todos los alumnos de las Licenciaturas: Economía e Ingeniería Financiera cuentan con un tutor grupal, y al final de semestre, se obtienen resultados de este programa, ya que los tutores además de tener una evaluación de la trayectoria escolar de los alumnos, realizan una encuesta de evaluación del Programa de tutorías y a su vez, los alumnos evalúan a sus tutores.

Con la institucionalización del Programa Reuniones de Academia, los docentes hemos, de manera obligada, sesionado en cada Área disciplinar de las licenciaturas de la FACES, tres veces por semestre. Derivado de ello, se han detectado desequilibrios en estructura y carencia de contenidos de algunas asignaturas. Lo cual nos lleva a plantear para el año 2019 la realización de un Foro de enmiendas programáticas para la carrera de Economía y la de Ingeniería Financiera.

### 4.2. Implementación de educación continua y cursos remediales para culminación de estudios y titulación

Se impartieron dos cursos remediales para estudiantes con atraso en las materias de Finanzas públicas y Política Económica, con resultados positivos para 28 educandos, toda vez que les permitió reforzar conocimientos y franquear, mediante aprobación de examen, la dificultad administrativa y académica que les representaba, para su promoción a semestres siguientes. Ello constituye un paso importante en abatir el índice de reprobación e incrementar el egreso y titulación de la FACES.

## 4.3. IMPULSO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS

Con anuencia del H. Consejo Técnico, el 1 de marzo, se inauguró el programa Institucional "Jueves de Conferencia, Cultura y Arte", llevándose a cabo una exposición de libros de Editorial UAS, los cuales fueron donados a los alumnos de la FACES, dichas actividades estuvieron amenizadas por un grupo musical de Jazz.

Con base a este programa, el primer jueves de cada mes hemos realizado una actividad académica. Mismas que, como conferencias magistrales, talleres; así como culturales y deportivas en los dos turnos de la Unidad de Estudios Profesionales de la Facultad, suman 12 en el año.

Asimismo, organizamos los festejos de la Semana del día del Estudiante 2018, que se realiza tradicionalmente, del 21 al 25 de mayo con diversas acciones académicas, culturales y deportivas, entre las cuales destacan las siguientes conferencias:

- Conectándote con tu futuro, por Lorena Camelo Tarriba y Rosyubell Martínez de NAFIN y Secretaria de Economía del Gobierno de Sinaloa, respectivamente.
- La Revolución industrial 4.0 en el sector agroindustrial, por Raymundo Elizalde, gerente General de Eleven River Produce.
- Primer Rally deportivo, entretenimiento al aire libre con participación de alumnos y maestros.

De igual forma, el 14 de septiembre realizamos con gran éxito la primera reunión de padres de familia de estudiantes de primer grado de la Facultad. Acción que será repetida cada año.

El 28 del mismo mes, se impartió la Conferencia Magistral "La renegociación del TLCAN y los retos del nuevo gobierno de México" por el Dr. Arturo Huerta González, catedrático de la Facultad de Economía de la UNAM, en la

Unidad de Estudios Profesionales de la FACES.

Durante el 20 al 23 de noviembre se llevó a cabo la semana del Economista y el Ingeniero Financiero, en la que se realizaron las siguientes actividades:

- Martes 20: Presentación de la Revista Ciencia y Universidad número 37; y mesa de análisis de la Política de Ciencia y Tecnología.
- Miércoles 21: Conferencia Medio ambiente y su relevancia para el desarrollo económico, impartida por el Lic. Aron Irizar López; y en colaboración con la Sociedad de Alumnos, la actividad cultural y social Posada, un regalo para los peques.
- Jueves 22: Conferencia Semblanza de los Premios Nobel de Economía 2018; y entrega de Reconocimiento a la Trayectoria Economista 2018"
- Viernes 23; segundo Rally deportivo, entretenimiento al aire libre con participación de alumnos y maestros.

Por otra parte, profesores y alumnos de la FACES participaron en encuentros deportivos con otras facultades, logrando primeros y segundos lugares. Valga aseverar que se cuenta con un equipo de Futbol rápido y otro de Softbol. También, hicieron lo propio en la 4ta. Gran Carrera Píntate de Valores, organizada por la Unidad de Bienestar Universitario de la UAS.

### 4.4. Movilidad Académica de estudiantes de licenciatura

Cuando hablamos de movilidad estudiantil hacia otras latitudes de nuestro país tenemos que considerar, que uno de los principales objetivos en el proceso de la educación, es que los estudiantes habiliten las competencias que han aprendido durante su enseñanza.

### 4.4.1. IMPULSO A LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL CON VALOR CURRICULAR A NIVEL NACIONAL

Cuatro alumnos de la Licenciatura en Economía cursaron un semestre de intercambio nacional en diferentes Instituciones Académicas, entre los meses de enero-junio 2018: Héctor Manuel Rosales López, Universidad Autónoma de Nuevo León; y Humberto Peñuelas Almeida, Irving Elenes Colio, Víctor Alfonso Rosales Soto, en la Universidad de Guadalajara.

En esa misma dinámica educandos de la Licenciatura en Ingeniería Financiera hicieron lo mismo. Alba Paola Félix Rivera, José Rolando Núñez Millán, Jorge Partida Palazuelos y Juan Carlos Cruz Sánchez cursaron un semestre de intercambio nacional en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ubicado en Tlaquepaque, Jalisco, entre los meses de enero-mayo 2018.

Durante el primer semestre del ciclo escolar 2018-2019, realizaron movilidad 4 alumnos en universidades nacionales y 4 en universidades internacionales.

El conjunto de actividades en mención tuvieron apoyo significativo del PFEC por el orden de $115 mil pesos.

Alumnos con movilidad Nacional:

- Juan Carlos Cruz Sánchez y Jorge Partida Palazuelos en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Guadalajara, Jalisco.
- Luis Alfonso Gaxiola Martínez y Hugo Alfredo Figueroa Noriega en la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México.

Alumnos con movilidad internacional:

- Erick D´Jesús Peña Murillo y Jorge Enrique Sandoval Terrazas en la Universidad de Extremadura, España

- María Fernanda Angulo Medina en la Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá , Colombia

### 4.4.2. Impulso a la movilidad estudiantil con valor curricular a nivel internacional

Valeria Ramos Cárdenas y Jesús Rogelio Corral Armenta alumnos de nuestra Facultad, cursaron un semestre de intercambio Internacional en la Universidad del Norte de Barranquilla, Colombia, entre enero-junio 2018.

### 4.4.3. Participación de estudiantes en veranos de investigación

Ambar Nereida Sánchez Ortiz realizó un verano de investigación en Colombia dentro del Programa de la Investigación Científica. (Internacional).

### 4.4.4. Participación de estudiantes en congresos académicos

Nueve alumnos de la Licenciatura en Ingeniería Financiera en colaboración con tres profesores de la Facultad, asistieron a presentar ponencias de los resultados de sus proyectos de investigación en el "VII Congreso de Investigación Financiera FIMEF", del 30 de agosto al 1 de septiembre del 2018 a la ciudad de Monterrey, Nuevo León. Cinco alumnos más asistieron como congresistas al mismo evento.

Por su parte, durante la Primera Reunión Nacional de Enlaces Universitarios Banxico 2018, realizada del 31 de agosto al 2 de septiembre del 2018 en la Ciudad de León Guanajuato Griselda Leal Leyva, la alumna de quinto grado de la Licenciatura en Ingeniería Financiera, diserto la ponencia "Experiencias y actividades desempeñadas como enlace universitario Banxico 2018".

## 4.5. FOMENTO AL EMPRENDURISMO ESTUDIANTIL

Con el objetivo de atender la convocatoria "Emprende Joven" que emiten el Gobierno estatal y la Secretaría de Economía a través del INADEM, 22 de enero de 2018, se llevó a cabo un taller sobre elaboración de proyectos de inversión dirigida a alumnos. El evento se realizó con la participación de la Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales de la UAS y la atención de Profesores de la FACES.

En colaboración con la Secretaría de Economía del Gobierno de Sinaloa y organismos empresariales afiliados a COPARMEX, el 31 de mayo se llevó a cabo la tercera Expo emprende en la FACES cuyo objetivo es fomentar en los alumnos la formación de ideas innovadoras y el desarrollo de planes de negocio.

*Expo Emprende 2018, evento exitoso de la FACES*

En esta actividad los alumnos de 3er grado de la Licenciatura en Economía, presentaron 12 proyectos de nuevas empresas para Sinaloa. Tal ha sido su éxito que el H. Consejo Técnico, decidió institucionalizarla como evento magno de la FACES. Donde de manera obligada participaran también estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Financiera.

# V. Planeación y recursos ejercidos

Entre las actividades del Departamento de Planeación y Proyectos Estratégicos, durante el 2018, se encuentra la gestión recursos del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), obteniéndose la cantidad de $535 mil 162 pesos de apoyo para los rubros siguientes:

1. Impartición de cursos de maestros externos
2. Asistencia a congresos de maestros y alumnos
3. Estancias académicas de alumnos de posgrado
4. Movilidad estudiantil de licenciatura
5. Uniformes deportivos
6. Impresión de la revista Ciencia y Universidad #37
7. Adquisición de acervo bibliográfico

También es importante destacar que se contó con un gasto operativo mensual de $100 mil pesos, lo cual cubre una variedad de gastos corrientes y equipo de apoyo de la FACES.

Por otra parte, se elaboró el proyecto de Manual de Organización y Funciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales para su validación y dictamen por parte de la Secretaria General de la UAS.

El Manual tiene como propósito ofrecer un marco de referencia organizacional y presentar una guía de funciones que sirva de consulta para el eficiente desempeño de esta Unidad Académica. El cual permitirá la ejecución correcta de las actividades de nuestro personal y propiciará que la participación de todos acorde a los propósitos perseguidos y apegados a los lineamientos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo 2017-2020 y al logro de las estrategias y líneas de acción del Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021.

Asimismo, a lo largo del año se da seguimiento al cumplimiento de las metas establecidas por la administración en el Plan Operativo anual 2018 (POA), llenando los reportes trimestrales del POA y PFCE ante la Dirección General de Planeación y Desarrollo.

# VI. Comunicación y eventos académicos

Las actividades realizadas por el departamento de comunicación y diseño son básica para la imagen y desarrollo de las actividades de la FACES. Podemos decir que entre sus funciones institucionales destacan las siguientes:

- Desarrollar una campaña de promoción para los programas de Licenciatura (Economía e Ing. Financiera) a través de redes sociales y una campaña oficial a través de publicidad pagada en Facebook.
- Difundir actividades académicas vía Youtube y otras plataformas de contenido audiovisual.
- Diseñar e imprimir y difundir carteles y demás materiales solicitados para todos los eventos suscitados y organizados por la FACES, como por ejemplo, Jueves de Conferencia, 1er. Foro de Reforma de Posgrado, la Semana del día del estudiante y la Semana del Economista e Ingeniero Financiero 2018.
- Difundir a través de video de alta resolución eventos de gran importancia, como conferencias magistrales y presentaciones de libros.
- Mantener actualizada la página de internet y las redes sociales.

De acuerdo con el recuento por área o departamento, se promovió mediante diversos medios, físicos y electrónicos 73 eventos académicos administrativos, mismos que fueron enunciados invariablemente en cada apartado de este informe 2018.

# Aseveraciones finales

En la Unidad de Estudios Profesionales, específicamente para uso de integrantes de la Licenciatura en Ingeniería Financiera fue instalado con recursos PFCE un software Simulador de Negocios, lo cual es una herramienta básica especializada en la formación de sus estudiantes.

Es importante anotar que contamos con un Departamento de Gestión de la Calidad. Mismo que, entre otras cosas, ha logrado en diferentes auditorías internas y externas, certificar sus procesos académicos administrativos de atención a usuarios como servicios de alta calidad.

Tales certificaciones, entre ellas la numero ACCMSC0001 permiten demostrar que, el grueso de nuestras actividades, dispone de un Sistema de Gestión Universitaria de la Calidad, basado en requisitos de la norma ISO 9001:2015. Mismo que busca la atención óptima en áreas como: Bibliotecas, Servicio Social Universitario, Control Escolar y en la organización y desarrollo de eventos académicos; así como diseño y comunicación, en la elaboración de constancias y reconocimientos. Todo ello, con respeto, eficiencia y competitividad.

Además, es imperativo mencionar que, a diferencia de otras administraciones, cumplimos cabalmente con la normatividad establecida y revigorizamos reuniones en todos los órganos de decisiones colegiadas, como son las Academias y el H. Consejo Técnico. Este último, constituido como la máxima instancia de cogobierno que por ley debe sesionar al menos tres veces por semestre escolar.

En tal tesitura institucional, reunimos ordinariamente al H. Consejo Técnico siete veces: cuatro en el primer semestre y tres en el segundo. Anexo, ordenamos y actualizamos el Archivo de Actas de Acuerdos tomados y, en materia de transparencia y acceso a la información, los publicamos en la página Web de la Facultad.

*Reunión*
*H. Consejo Técnico*

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

JUAN EULOGIO GUERRA LIERA
Rector
JESÚS MADUEÑA MOLINA
Secretario general
MANUEL DE JESÚS LARA SALAZAR
Secretario de Administración y Finanzas
ILDA ELIZABETH MORENO ROJAS
Directora de Editorial

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

ÓSCAR ALFONSO AGUILAR SOTO
Director
CÉSAR RAMÓN AGUILAR SOTO
Secretario Académico
MARINÉ ROSARIO URÍAS GARCÍA
Secretaria Administrativa
IRVIN MIKHAIL SOTO ZAZUETA
Coordinador de Posgrado
MOISÉS ALEJANDRO ALARCÓN OSUNA
Coordinador de Estudios Profesionales

**“Por una cultura de la paz”**