Universidad Autónoma de Sinaloa
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

3er Informe de labores

Correspondiente al ejercicio

2017

Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes
Director
Gestión 2014 - 2017

Culiacán, Sinaloa, Diciembre de 2017

DIRECTORIO

Universidad Autónoma de Sinaloa

Dr. Juan Eulogio Guerra Liera
Rector

MC. Jesús Madueña Molina
Secretario General

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes
Director

Dr. Francisco Higuera Castro
Secretario Académico

Dra. Marine Rosario Urías García
Secretaria Administrativa

MC. Leobardo Diez Martínez Guzmán
Coordinador de Estudios Profesionales

Dr. Benjamín Eduardo Saavedra Núñez del Arco
Coordinador de Posgrado

Dr. Irvin Mikhail Soto Zazueta
Coordinador de Investigación

Dr. Baltazar Pérez Cervantes
Coordinador de Intercambio y Vinculación

MC. Norma Aida Valenzuela Sánchez
Coordinadora de Planeación

MC. Alán Gabriel Lazcano Beltrán
Departamento de Comunicación y Diseño

ÍNDICE

Pág.

PRESENTACIÓN 5

1. COORDINACIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES. 7
1.1. Atención a recomendaciones de CONACE. 7
1.2 Consolidación de la práctica docente 8
1.3 Trayectoria estudiantil 9
1.4 Servicios de atención y apoyo al estudiante. 10
1.4.1 Tutorías. 11
1.4.2 Asesores pares y cursos de regularización. 11
1.5 Egreso y titulación. 12
1.6 Logros y reconocimientos. 12
1.7 Normatividad 14

2. COORDINACIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN 14
2.1 Consolidación de la práctica docente y tutorial 16
2.2 Egreso y titulación. 16
2.3 Proyectos de investigación y participación de alumnos. 18
2.4 Profesores visitantes 18
2.5 Seminario Permanente de Análisis Económico y Social. 19
2.6 Producción científica de los investigadores 20
2.7 Presentación de ponencias 22
2.8 Estancias académicas. 24
2.9 Centro de Estudios sobre el Desarrollo Económico Local. . . 25
2.10 Centro de Inteligencia Competitiva. 26
2.11 Revista Ciencia y Universidad 27

3. COORDINACIÓN DE INTERCAMBIO Y VINCULACIÓN. . . . 27
3.1 Convenios 28
3.2 Educación continua. 28

Pág.
3.3 Servicio Social 30
3.4 Prácticas profesionales 30
3.5 2da. Expoemprende FACES UAS y actividades sobre emprendimiento 31
3.6 Sociedad de Alumnos y viajes académicos 33
3.7 Participación de alumnos de la FACES en el IMEF universitario 34
3.8 Asociación de Egresados y Amigos de la Escuela de Economía 35
3.9 Becas para alumnos de licenciatura 36
3.10 Movilidad y verano de investigación científica de alumnos de licenciatura 36
3.11 Estancias de investigación científica de alumnos de posgrado 37
3.12 Comunicación y Diseño 37
3.13 Eventos académicos y otras actividades 38

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN 40
4.1 Gestión de la calidad 40
4.2 Equipamiento e Infraestructura 41
4.3 Administración financiera 42

PRESENTACIÓN

En mi calidad de Director de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), presento ante la comunidad académica universitaria el Tercer Informe de Labores correspondiente al ejercicio 2017 de la actual Gestión 2014-2017.

El contenido del presente documento es resultado de las actividades realizadas por un conjunto de académicos, alumnos y trabajadores, cuyas directrices se encuentran señaladas en el Plan de Desarrollo Institucional de la FACES, que a su vez mantiene sus objetivos alineados al Plan de Desarrollo de la Universidad.

El documento se organiza en cuatro grandes apartados. En los tres primeros se mencionan las acciones relacionadas con las cuatro coordinaciones de la FACES, por lo que dos de ellas comparten espacio en un apartado, lo que corresponde con la organización en la que se estructuraron los programas y estrategias en el Plan de Desarrollo, resultando lo siguiente: en el primer apartado la Coordinación de Estudios Profesionales; en segundo lugar se presenta la Coordinación de Posgrado junto con la Coordinación de Investigación; y en la tercera posición la Coordinación de Vinculación; mientras que el cuarto apartado se titula Gestión y administración.

Entre las actividades realizadas que se presentan para la Coordinación de Estudios Profesionales, se incluye la consolidación de la práctica docente; la trayectoria estudiantil; los servicios de atención y apoyo al estudiante, que considera las acciones realizadas acerca del Programa de Tutorías y del Programa de Asesores Pares; los resultados obtenidos en egreso y titulación; los logros obtenidos por alumnos destacados; y por último, acciones realizados en cuanto a normatividad.

En lo que respecta a la Coordinación de Posgrado y a la Coordinación de Investigación, se consideran las acciones sobre consolidación de la práctica docente y tutorial, los profesores visitantes, aspectos de egreso y titulación, los proyectos de investigación y la participación que han tenido los alumnos, la producción científica de los investigadores, la presentación de ponencias, las estancias académicas, el Seminario Permanente de Análisis Económico y Social, el Centro de Estudios del Desarrollo Económico Local (CEDEL), la Revista Ciencia y Universidad, entre otros.

En el tercer apartado, se presenta lo realizado en el ámbito de la

educación continua, servicio social, prácticas profesionales, movilidad y veranos de investigación científica de alumnos tanto de licenciatura como de posgrado, también sobre la Sociedad de alumnos, la participación de alumnos de la FACES en el IMEF universitario, la Expoemprende FACES UAS y otras actividades de emprendimiento, la Asociación de Egresados y Amigos de la Escuela de Economía de la UAS A. C. (ASERUAS), becas para alumnos de licenciatura, eventos académicos y otras actividades.

Por último, el cuarto apartado denominado Gestión y administración, contempla aspectos sobre gestión de la calidad, equipamiento e infraestructura, así como también un reporte financiero sobre los ingresos y egresos durante el ejercicio correspondiente al periodo.

Atentamente:

Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes
Director

1. COORDINACIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

La Facultad de Ciencias Económicas y Sociales ofrece dos programas de estudios profesionales, la Licenciatura en Economía (LE) y la Licenciatura en Ingeniería Financiera (LIF). Para el primer semestre del ciclo escolar 2017-2018 se cuenta con una matrícula de 255 alumnos en la Licenciatura en Economía, distribuidos en nueve grupos, mientras que el segundo programa (LIF) presenta una matrícula de 123 alumnos distribuidos en cinco grupos.

Durante el 2017, la Coordinación de Estudios Profesionales realizó esfuerzos importantes tendientes a atender varias de las metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2014-2017 de la Facultad, las cuales intentan consolidar los programas de licenciatura, para lo cual se realizaron diversas reuniones de las comisiones de trabajo existentes, lográndose cumplir las siguientes acciones.

1.1. Atención a recomendaciones de CONACE

El programa de Licenciatura en Economía actualmente se encuentra reacreditado por el Consejo Nacional de la Ciencia Económica (CONACE) por cumplir con los criterios de calidad que este organismo exige. El lapso del refrendo de la acreditación del programa comprende cinco años, de mayo 2013 a mayo 2018.

En marzo del presente año, recibimos una visita de seguimiento intermedia por parte de CONACE, donde los evaluadores realizaron una revisión exhaustiva, tanto en documentos como en instalaciones físicas, de los avances en la atención a las recomendaciones que nos hicieron desde la reacreditación. La FACES presentó evidencia de un progreso considerable en las recomendaciones atendidas, por lo que obtuvimos muy buenas observaciones del organismo evaluador y nuevas acciones a atender.

En este sentido, durante todo el 2017 se ha establecido una amplia comunicación con los responsables de todos los departamentos de la FACES, para continuar trabajando en la atención a las recomendaciones señaladas y lograr así, refrendar en 2018 la acreditación del programa.
Desde la reacreditación, se ha avanzado principalmente en:

- Actualización del Plan de Estudios de la LE bajo el enfoque de competencias tomado en cuenta egresados y empleadores.
- Mayor difusión de la carrera de Economía.
- Estadística de la cobertura y resultados del Programa de Tutorías.
- Evaluación del Desempeño Docente.

- Actualización disciplinar y pedagógica de los docentes.
- Incremento de los productos de investigación publicados en revistas o medios externos sometidos a arbitraje.
- Mayor participación de académicos en medios impresos locales, cámaras empresariales, radio, televisión, institucionales, etc., a través de las cuales son difundidos los alcances de las investigaciones, o bien, emiten opiniones de problemas coyunturales.
- Una mayor difusión de todas las becas disponibles que el estudiante puede solicitar.
- Impartición de curso propedéutico y de regularización a los alumnos de nuevo ingreso.
- Promoción de titulación mediante la opción de realización de tesis o tesinas.
- Mayor cantidad de alumnos involucrados en proyectos de investigación.
- Talleres de software especializados como Eviews, STATA, Excel, SPSS, etc.
- Incentivo a la participación estudiantil en concursos anuales, con la finalidad de fomentar un mayor y mejor proceso de aprendizaje entre ellos.
- Programa anual de actividades extracurriculares: talleres remediales, concursos de ensayos, mesas redondas y debates entre estudiantes, actividades deportivas y eventos culturales.
- Mejora de las instalaciones físicas.
- Reactivación de la Asociación de Egresados de la Licenciatura en Economía.
- El uso de la plataforma de aprendizaje Moodle para nuestra Facultad, en la que se busca enriquecer el trabajo del aula mediante el apoyo de un entorno virtual de aprendizaje.

Por su parte, se ha dado un seguimiento continuo del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Financiera, con la finalidad de avanzar en el proceso de acreditación del programa, una vez que haya egresado la primera generación. Principalmente se trabajó en los programas académicos y en la trayectoria escolar de los alumnos.

1.2. Consolidación de la práctica docente

Actualmente, la FACES cuenta con18 profesores de tiempo completo que poseen un alto nivel de habilitación, el 100% imparte clases y en su mayoría participan en actividades de investigación. De manera específica, la planta docente presenta las siguientes características:

- El 83.33% de los profesores poseen grado de Doctor y el 16.67 % restante tiene grado de maestría.

- El 50 % del total de profesores son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 3 docentes poseen nivel I y 5 son nivel Candidato (C).
- Once de los profesores de Tiempo Completo tienen Perfil deseable reconocido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), lo que corresponde al 61.11% del total de los mismos.
- El 100 % imparte clases de licenciatura, el 44% da clases en maestría y un 33% en el programa de doctorado.

1.3. Trayectoria estudiantil

Como medida de control y seguimiento de los procesos o aspectos de rezago, reprobación y deserción, durante el año en curso, se continuó elaborando reportes sobre los índices de reprobación por asignatura y periodo. El informe de la trayectoria escolar del segundo semestre del ciclo 2016-2017 para la carrera de Economía, muestra que el mayor grado de reprobación de dicho semestre se dio en las materias de primero y cuarto año. Sin embargo, la asignatura con el mayor índice de reprobación es la de Política económica del tercer grado con el 55% de alumnos.

Materias de LE con índice de reprobación mayor a 20 %		
Asignatura	Índice	Grado
Política económica	55.00%	Tercero
Cálculo integral	52.50%	Primero
Contabilidad general	52.50%	Primero
Finanzas publicas	50.00%	Cuarto
Contabilidad nacional	38.75%	Primero
Teoría del consumidor	38.75%	Primero
Corrientes del pensamiento económico contemporáneo	35.71%	Cuarto
Métodos y técnicas de investigación en economía	35.00%	Primero
Seminario de investigación	30.95%	Cuarto
Investigación de operaciones	29.63%	Segundo
Planeación	28.57%	Cuarto
Macroeconomía II	26.67%	Tercero
Economía de Sinaloa	26.19%	Cuarto
Teoría monetaria y política financiera	26.19%	Cuarto
Capitalismo contemporáneo y la teoría de la crisis	24.07%	Segundo
Contabilidad económica	24.07%	Segundo
Microeconomía III	22.22%	Segundo

Los resultados de la Licenciatura en Ingeniería Financiera para el mismo periodo, se muestran a continuación. Aún cuando este análisis es aplicable para toda la carrera, es particularmente significativo en el

primer año donde la presencia de reprobación es mayor, lo que se manifiesta en el número de involucrados y como influencia impactante en los niveles de deserción.

Materias con índice de reprobación mayor a 20 %		
Asignatura	Índice	Grado
Política económica	52.17%	Tercero
Cálculo integral	46.34%	Primero
Contabilidad financiera	31.71%	Primero
Ingeniería económica	31.71%	Primero
Mercados monetarios y de divisas	29.27%	Primero
Cultura emprendedora	26.83%	Primero
Inglés intermedio	24.39%	Primero
Microeconomía	21.95%	Primero

El grado de retención de estudiantes es una medida de la capacidad que tiene una institución educativa para retener alumnos de primer ingreso al cabo de haber transcurrido un ciclo escolar. El siguiente cuadro muestra los índices de retención de 1° a 2° grado de las últimas dos generaciones que han ingresado a la FACES para ambas licenciaturas. En ambos periodos, la Licenciatura en Ingeniería Financiera tiene una tasa de retención mayor que la Licenciatura en Economía, con aproximadamente veinte puntos porcentuales más.

PE	COHORTE	Inscritos en 1er grado	Inscritos en 2do grado*	Alumnos que recursan 1er grado**	Desertores***	Tasa de retención
LE	2015-2020	73	33	13	27	63%
LIF	2015-2020	40	26	7	7	83%
LE	2016-2021	66	35	4	27	59%
LIF	2016-2021	37	24	5	8	78%

* Alumnos que aprobaron el primer año y continuaron en la FACES
** Alumnos que reprobaron el primer año y continuaron en la FACES
*** Total de alumnos que dejaron de asistir después del primer año

Los datos anteriores muestran que el 34 % del total de alumnos inscritos en primer año en ambas licenciaturas de la generación 2016-2021 no continuó en la escuela al finalizar el ciclo escolar pasado. Éste es un indicador de eficiencia interna, ya que afecta los valores finales de la tasa de egreso, eficiencia terminal y titulación por cohorte generacional.

1.4. Servicios de atención y apoyo al estudiante

El departamento de Tutorías de la FACES a través del Programa

Institucional de Tutorías brinda atención al estudiante con el objetivo de contribuir en la mejora de su trayectoria escolar, abatiendo los índices de rezago académico y deserción. La tutoría se brinda bajo modalidad grupal e individual y como asesoría par.

1.4.1. Tutorías

Mediante el Programa de Tutorías se ha dado acompañamiento académico del estudiante para mejorar con oportunidad su aprendizaje y rendimiento. El programa tiene una cobertura del 100%. Es decir, se cuenta con un profesor tutor por cada grupo escolar y se atiende a todos los alumnos de ambas Licenciaturas. Durante el 2017, se brindó tutoría grupal por 12 profesores, en ambos semestres escolares, atendiendo a una matrícula de 378 alumnos.

1.4.2. Asesores pares y cursos de regularización

Todos los estudiantes de buena trayectoria académica y responsables, pueden brindar asesorías de manera voluntaria a sus compañeros para que acrediten las materias reprobadas o logren aprovechar mejor sus clases. Durante el segundo semestre del ciclo escolar 2016-2017, participaron un total de 12 alumnos bajo esta modalidad. Esa cifra se incrementó para el primer semestre del ciclo escolar 2017-2018, en el que actualmente se cuenta con 14 alumnos como asesores par.

Asimismo, durante el mes de agosto, con el apoyo de docentes se preparó un curso remedial de álgebra para los alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2017-2018. Se conformaron dos grupos, de 42 y 45 alumnos, obteniendo un índice de aprobación del 42% y 62%, respectivamente.

Por otra parte, el 21 de agosto se impartió un curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso con la participación de las autoridades de la

Facultad. A su vez, el 8 de septiembre se impartió el Programa Integral de Prevención de adicciones en el que participaron 44 alumnos de primer año del programa de Ingeniería Financiera con la actividad "Proyecto de vida profesional".

1.5. Egreso y titulación

Los datos que se muestran a continuación son los referentes a la eficiencia terminal de la Licenciatura en Economía, alcanzando una tasa de egreso promedio de las últimas cinco generaciones del 40 %. Es importante destacar que no todos los alumnos que egresan realizan su trámite de titulación de manera inmediata. Por ejemplo, los alumnos egresados de la última generación, 2012-2017, tienen una tasa de titulación del 43%.

Cohorte	Alumnos en 1er año	Total egresados	Tasa de egreso	Titulados	Tasa de titulación
2008-2013	53	34	64%	17	50%
2009-2014	70	31	44%	20	65%
2010-2015	46	13	28%	9	69%
2011-2016	73	30	41%	19	63%
2012-2017	57	14	25%	6	43%

Con el fin de incrementar estas cifras, se han realizado esfuerzos por promocionar las distintas opciones existentes de titulación entre nuestros estudiantes. De esta manera, a lo largo del presente año, se tuvieron un total de 24 titulados correspondientes a diversas generaciones. La siguiente tabla muestra las opciones de titulación empleada por ellos, ubicándose en primer lugar el diplomado.

Opción de titulación	Cantidad	Porcentaje
Promedio	6	25
Tesis/tesina	3	13
Diplomado	13	54
Sin registro de opción	2	8
Total	24	100

1.6. Logros y reconocimientos

En el marco de los festejos de LXV Aniversario de la Licenciatura en Economía de la Universidad Autónoma de Sinaloa se hizo entrega de reconocimientos y diplomas a alumnos y docentes:

- El día 14 de noviembre se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a los mejores alumnos y maestros de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales durante el ciclo escolar 2016-2017. En el evento, se contó con la presencia de padres y familiares de estudiantes reconocidos.
- También se realizó la premiación de los ganadores del segundo concurso de ensayo sobre temas económicos.
- Asimismo, el día 15 de noviembre se entregó un reconocimiento al

- MC. Leobardo Diez Martínez Guzmán por su amplia trayectoria en nuestra Facultad, como docente, investigador y su excelente desempeño en el ámbito profesional como economista.
- En esta misma semana, se entregó el Reconocimiento a la trayectoria, Economista 2017. Siendo galardonado el Lic. Mario H. Robles Escalante, por contar con prestigio y reconocimiento social como profesional de la Economía y por sus grandes aportaciones en el ámbito profesional.

Por otra parte, a lo largo del año, varios alumnos fueron reconocidos por participar en eventos académicos y culturales:

- Un grupo de alumnos de la FACES participó en el IV Encuentro Estatal de Arte y Cultura Universitario, que tiene como objetivo fomentar la creatividad y reconocer el talento artístico y cultural de los alumnos de nuestra Universidad. Obteniéndose el 2do lugar en categoría musical y una muy buena participación en el género de pintura.

- Cuatro estudiantes de la Licenciatura en Economía, asesorados por la Dra. Cristina Isabel Ibarra Armenta, obtuvieron un reconocimiento por su participación como semifinalistas en el Reto

Banxico 2017, certamen académico cuyo objetivo es impulsar proyectos educativos que coadyuven al fortalecimiento de la cultura económica y financiera del país y fomentar una mejor comprensión con respecto a la política monetaria y estabilidad financiera del país.

1.7. Normatividad

En el 2017, se realizaron las acciones referentes a normatividad:

- Renovación de la mesa directiva de la Sociedad de Alumnos de Economía y Finanzas (SADEF) 2017-2018 el 20 de octubre.
- El día 9 de noviembre se llevó a cabo una Asamblea General Ordinaria para renovación de la mesa directiva de La Asociación de Egresados y Amigos de la Escuela de Economía de la UAS (ASERUAS) 2017-2019.
- La Renovación de los integrantes que conforman el H. Consejo Técnico de la Facultad.

2. COORDINACIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

La FACES ofrece dos programas educativos de posgrado y ambos pertenecen al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-CONACYT): Doctorado en Ciencias en Ciencias Sociales (DCS) con nivel "Consolidado" ante Conacyt y la Maestría en Ciencias Económicas y Sociales (MACES) con estatus "En Desarrollo".

La metodología del PNPC para la evaluación y el seguimiento es de carácter cualitativo y cuantitativo y, valora el cumplimiento de estándares de pertinencia y calidad. Por ello, a lo largo de todo el 2017, se ha dado un continuo seguimiento de las observaciones y recomendaciones realizadas por Conacyt en la última revisión (2016). Se ha trabajado

principalmente en los siguientes aspectos:

- Se creó un Comité para evaluar y actualizar el plan de estudios de la MACES.
- Se está trabajando en la formalización del seguimiento de egresados de posgrado.
- Fortalecimiento de la gestión académico-administrativa del posgrado.
- Actualización en el llenado de la plataforma y en el suministro de los medios de verificación solicitados por Conacyt.
- Se redujo el periodo de ingreso del Doctorado en Ciencias Sociales. Anteriormente, cada generación del DCS ingresaba hasta que egresaba la anterior (9 semestres). Pero a partir del 2017, las nuevas generaciones estarán ingresando cada dos años.
- La Novena generación del Doctorado ingresó en enero del 2017 conformada por 13 estudiantes.
- Se ha contado con la participación y apoyo de profesores visitantes para impartir diferentes cursos, seminarios y conferencias a nuestros alumnos.

A la fecha, la matrícula de posgrado es de 34 alumnos. Doce de ellos pertenecen a la quinta generación de estudiantes de la MACES y el resto son estudiantes de la octava y novena generación del DCS.

En nuestra Facultad, la investigación es concebida como una tarea fundamental del quehacer cotidiano. La calidad y peso de la investigación realizada se puede constatar a través de algunos indicadores. Las publicaciones de artículos científicos la producción de libros, la elaboración de ponencias para participar en encuentros académicos nacionales e internacionales por parte de nuestros investigadores son muestra clara de quehacer investigativo. De igual manera, la integración y operación de los Cuerpos Académicos (CA) que

con su trabajo colectivo fortalecen las actividades de investigación.

La FACES cuenta con tres Cuerpos Académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP): El CA de Economía de la Educación la Ciencia y la Tecnología, es cuerpo académico consolidado; El CA de Economía Aplicada, es cuerpo académico en consolidación; y, el CA de Economía y Desarrollo Regional, es un cuerpo académico en formación.
Durante el año que se reporta, se mantuvo organización y trabajo colegiado de los cuerpos académicos al colaborar en redes tanto nacionales como internacionales, esto permitió fortalecer los lazos de colaboración entre investigadores, incrementar la difusión del conocimiento y el aumento de la productividad. Se tiene colaboración con la Red de Investigación y Docencia en Innovación Tecnológica, el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, la Universidad Autónoma de Madrid de España, la Universidad Federal Fluminense de Brasil, Universidad Nacional de la Plata de Argentina, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez de México, entre otras.

2.1. Consolidación de la práctica docente y tutorial

Actualmente, el Programa de la MACES cuenta con un Núcleo Académico Básico (NAB) formado por 12 investigadores, quienes en su totalidad tienen el grado académico de Doctor. A su vez, 10 poseen Perfil Deseable reconocido por PROMEP y 9 son investigadores pertenecientes al SNI; 5 con el nivel I y 4 con el nivel de Candidato. En lo que respecta al Doctorado en Ciencias Sociales, el NAB está conformado por 12 investigadores que poseen el grado académico de Doctor, 10 han sido reconocidos como Perfil Deseable por PROMEP y 10 son miembros del SNI; 1 con nivel II, 7 con nivel I y 2 con nivel Candidato.

Dadas las cifras anteriores, en términos relativos se tiene siguiente distribución:

PE	Integrantes del NAB	% con nivel Doctorado	% reconocidos por PROMEP	% en el SNI
MACES	12	100	83	75
DCS	12	100	83	83

2.2. Egreso y titulación

Del programa de Doctorado en Ciencias Sociales está por egresar la octava generación (2014-2017) compuesta por nueve alumnos, cifra que representa el 90% del total que ingresó. Por su parte, durante el 2017 no hay egresados de la Maestría, la quinta generación de la

MACES egresa hasta el 2018.

Asimismo, durante este año se presentaron diversos exámenes de grado de alumnos de generaciones anteriores, lográndose 5 alumnos más titulados de la tercera generación del programa de Maestría y 3 más de la séptima generación del Doctorado. Las siguientes tablas muestran los datos de eficiencia terminal para las últimas generaciones, tanto de maestría y doctorado.

Maestría en Ciencias Económicas y Sociales

Generación	Matrícula de ingreso	Egresados	Graduados
Primera (2010-2012)	18	12	9
Segunda (2012-2014)	20	10	7
Tercera (2014-2016)	21	17	12

Doctorado en Ciencias Sociales

Generación	Matrícula de ingreso	Egresados	Graduados
Cuarta (2001-2004)	14	14	14
Quinta (2004-2007)	19	16	16
Sexta (2007-2010)	21	19	18
Séptima (2011-2014)	22	20	16

2.3. Proyectos de investigación y participación de alumnos

Son nueve los proyectos en los que los investigadores de la FACES continuaron trabajando durante 2017. Seis de ellos están financiados por el Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación (PROFAPI) edición 2015, mientras que el resto cuenta con financiamiento externo, cuyas fuentes son: Fundación Produce Sinaloa, Gobierno del Estado de Sinaloa, PRODEP y la Cooperación Interuniversitaria UAM-Banco Santander.

En 2017, 20 alumnos estuvieron participando en proyectos de investigación a cargo de investigadores de la Facultad y externos, ya sea por medio del servicio social, veranos científicos o prácticas profesionales. La participación de los estudiantes de la licenciatura dentro de los proyectos de investigación resulta de gran importancia, dado que promueve e impulsa la realización de tesis como opción de titulación y refuerza su interés para estudiar un posgrado. De los alumnos participantes, el 100% fueron apoyados con una beca.

2.4. Profesores visitantes

Con el objetivo de fortalecer la calidad de los programas educativos de nuestra Facultad, durante el 2017 se contó con la participación y apoyo de 9 profesores visitantes para impartir diferentes cursos, seminarios y conferencias a alumnos de posgrado y de licenciatura.

No.	Nombre del profesor o investigador	Institución de procedencia	Mes de realización	Seminario Impartido
1	Dr. Roberto Blancarte Pimentel	El Colegio de México, CDMX	6,7,8 marzo 3 y 4 abril	Seminario *Construcción de Conocimiento en Ciencias Sociales*
2	Dr. Manuel Ángel Rodríguez Edeza	Universidad de Río Grande del Sur, Brasil	14-18 de agosto	Seminario *Ciencia Política y Administración*
3	Dr. Benjamín García Páez	Facultad de Economía, UNAM	21-24 de agosto	Seminario *Economía del Crecimiento y Desarrollo: Modelos y Políticas*
4	Dr. Arturo Huerta González	Facultad de Economía, UNAM	29 de septiembre	Presentación del libro *El ocaso de la Globalización*
5	Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arechavaleta	Universidad Iberoamericana, CDMX	23-27 de octubre	Seminario *Teoría Social Contemporánea II*
6	Dr. José Luis Calva Téllez	Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM	13 de Noviembre	Conferencia "Por una nueva estrategia de desarrollo para México"
7	Dr. Pablo Martín Urbano	Universidad Autónoma de Madrid	28 de Noviembre	Conferencia "Política Económica y Malestar Social en Europa: Un enfoque territorial"
8	Dr. Carlos Rungruangsakorn Leiva	Ministerio del Medio Ambiente de Chile	29 de noviembre	Conferencia " Gestión Ambiental Local: Estrategia, modelos e indicadores, un enfoque municipal" Taller "Sistema de manejo de residuos en las ciudades"
9	Dr. Mateo Castillo Ceja	Tecnológico de Michoacán	30 noviembre	Conferencia " La Carta de la Tierra como eje central del desarrollo sustentable en Sinaloa"

2.5. Seminario Permanente de Análisis Económico y Social

Durante el 2017, se continuó con la programación del Seminario Permanente de Análisis Económico y Social (SEPAES), el cual es organizado por la Coordinación de Investigación de la FACES. Se presentaron un total de 13 investigadores, propiciando un espacio de debate y reflexión científica sobre diversas problemáticas ligadas a la economía y las ciencias sociales. Esto permitió no sólo mejorar el trabajo del ponente, sino también alimentar los trabajos de investigación de los profesores y de los alumnos de posgrado de la Facultad.

Se tuvieron las siguientes participaciones en el SEPAES 2017, entre alumnos del posgrado, investigadores de la FACES e investigadores invitados:

No	Nombre	Tema	Fecha
1	Dra. Miriam Castillo Arce Universidad Autónoma de Sinaloa	Análisis regional de la producción de conocimiento en México	24 de febrero
2	MC. Tomás Arroyo Parra Universidad Autónoma de Sinaloa	Cambio estructural y distribución territorial de la industria manufacturera en México. 1980-2014	10 de Marzo
3	Dr. Arturo Carrillo Rojas Universidad Autónoma de Sinaloa	Consideraciones metodológicas para el estudio de regiones agrícolas empresariales	24 de Marzo
4	MC. Cesar M. Valenzuela E. Universidad Autónoma de Sinaloa	Diseño institucional y economía pública	5 de Abril
5	MC. Fabiola López González Universidad Autónoma de Sinaloa	Efectos de la edad y cohorte en el consumo de frutas y verduras en México 1994-2014	28 de abril
6	Dra. Cristina Isabel Ibarra A. Universidad Autónoma de Sinaloa	Políticas de fomento económico y corrupción en los estados mexicanos. ¿Cuál influye más en la productividad?	26 de mayo
7	MC. Norma Aida Valenzuela S. Universidad Autónoma de Nuevo León	Asignación y retorno de habilidades en el mercado laboral en México	09 de junio
8	Dr. Arturo Huerta González Universidad Nacional Autónoma de México	El ocaso de la globalización	29 de septiembre
9	Dr. Lucio Flores Payan Universidad de Guadalajara	La aplicación de la lógica difusa en las ciencias sociales	13 de octubre

No	Nombre	Tema	Fecha
10	Dr. Moisés Alejandro Alarcón O. Universidad Autónoma de Sinaloa	Cambio Tecnológico Sesgado en el Noroeste de México: Un análisis por tareas	27 de octubre
11	Dr. Arturo Retamoza López Universidad Autónoma de Sinaloa	Educación y mercado de trabajo, 2005-2016	10 de noviembre
12	Dr. Ernesto Sánchez Sánchez Universidad Autónoma de Sinaloa	El trabajo urbano en Sinaloa: el caso de trabajadores tianguistas en Culiacán	24 de noviembre
13	Dr. José Mateo Bastidas Morales Universidad Autónoma de Sinaloa	Sociología económica y los procesos de localización	8 de diciembre

2.6. Producción científica de los investigadores

En lo concerniente a producción científica de los investigadores de la Facultad, en el 2017 se tienen 7 artículos publicados en revistas indexadas, 2 libros en edición y 12 capítulos de libros aceptados para publicación. La información se presenta a continuación:

Nombre del Articulo	Nombre de la Revista	Autor(es)	Autoría o coautoría	ISSN	Fecha de Publicación
The effects of internationalization, intangible resources and technological change on the transition to a multiproduct company: evidence of the Mexican case	Revista Pensamiento y Gestion	Alarcón Osuna, Moisés Alejandro.	Coautor	2145-941X	2017
Efectos de la capacidad de absorción tecnológica en el crecimiento económico	Revista CTS	Miriam Castillo y Rosario Alonso Bajo	Coautor	1850-0013	Febrero 2017
Evolución y caracterización de la educación superior privada en Sinaloa	Ciencia y Universidad	Cuauhtémoc Espinoza Verduzco y Jorge Rafael Figueroa Elenes	Coautor	0185-6618	Enero-Junio 2017
Estimando el efecto de la alternancia sobre la provisión de bienes públicos locales en México a través de un modelo de Heckman.	Economía, Sociedad y Territorio	Soto-Zazueta, Irvin M. & Jorge Rafael Figueroa Elenes	Coautor	2448-6183	Aceptado para publicación

Nombre del Articulo	Nombre de la Revista	Autor(es)	Autoría o coautoría	ISSN	Fecha de Publicación
Heterogeneidad estructural en la estimación de la Ley de Okun para el caso mexicano.	Realidad, datos y espacio revista internacional de estadística y geografía	Soto-Zazueta, Irvin M. & Moisés Alejandro Alarcón Osuna	Coautor	2395 -	Aceptado para publicación
Bottom- up or Top -down policies to boost investment in Mexico? The cases of Mexicali and Hermosillo	Journal of Regional Development and Planning India	Ibarra-Armenta, Cristina	Autor	2277-9094	Aceptado para publicación
Private investment and the effects of decentralisation and regional competition in Mexican cities.	Advances in Economics and Business	Ibarra-Armenta, Cristina	Autor	2331-5059	Aceptado para publicación
Mexico´s Challenges on the commercial integration with the Pacific Alliance countries	Progress in International Business Research	Velarde Moreno Óscar Elí	Autor	1745-8862	Aceptado para publicación

Nombre del Libro	Coordinadores	Editorial	ISBN	Mes de Publicación
Políticas de desarrollo local, crecimiento de las ciudades y criminalidad en México.	Soto-Zazueta, Irvin M. & Jorge Rafael Figueroa Elenes	Juan Pablos Editor.	-	(En edición)
Temas contemporáneos de investigación en economía pública local: Las acciones y los resultados gubernamentales en las jurisdicciones locales y territoriales.	Soto-Zazueta, Irvin M., Jorge Rafael Figueroa Elenes & Antonio Ruiz Porras.	Universidad Autónoma de Sinaloa	-	(En edición)

Nombre del Capítulo de libro	Autor(es) del capítulo	Autoría o coautoría	Nombre del Libro	Editorial	ISBN	Publicación
El cambio tecnológico y otros factores que soportan la ventaja competitiva	Moisés A. Alarcón Osuna	Autor	Competitividad e internacionalización de la pyme en México: Análisis Sectorial y Empresarial	Universidad de Guadalajara	978 - 607 - 742 - 789 - 6	2017
Acumulación de capacidades de TI: una estrategia de competitividad basada en actividades de I+D	Moisés A. Alarcón Osuna	Coautor				
La micro, pequeña y mediana empresa en Jalisco y México.	Moisés A. Alarcón Osuna	Coautor				
Efectos de la corrupción sobre el desempeño económico de las entidades federativas en México	Irvin Mikhail Soto Zazueta	Autor	Temas contemporáneos de investigación en economía pública local: Las acciones y los resultados gubernamentales en las jurisdicciones locales y territoriales.	Universidad Autónoma de Sinaloa	-	Aceptado
El perfil de la PyME en Jalisco y México	Moisés A. Alarcón Osuna	Coautor	El emprendimiento y la Innovación Social en las Mipymes	AIIEPYME y AIREPME	-	Aceptado

Nombre del Capítulo de libro	Autor(es) del capítulo	Autoría o coautoría	Nombre del Libro	Editorial	ISBN	Publicación
Promoción del desarrollo sostenible en las cadenas de valor de la industria del acero en Nuevo León	Óscar Elí Velarde Moreno	Coautor	Partes interesadas y promoción del desarrollo sostenible en las cadenas de valor en Latinoamérica	Universidad Nacional Autónoma de México	-	Aceptado
Efecto de los costos internos e internacionales sobre tamaño de las ciudades en México, 1995-2005.	Irvin Mikhail Soto Zazueta	Autor	Políticas de desarrollo local, crecimiento de las ciudades y criminalidad en México.	Juan Pablos Editor	-	Aceptado
Investigación y planificación integrada. Un recurso esencial para impulsar las estrategias locales de movilidad sostenible en la UE	Jorge Rafael Figueroa Elenes	autor				
Interacción de los costos de comercio y el tamaño de las ciudades en México	Irvin Mikhail Soto Zazueta	Coautor				
El cambio estructural y las políticas públicas en la industria manufacturera en México	Tomás Arroyo Parra, Jorge Rafael Figueroa y Aneliss Aragón J.	Coautor				
El Gasto Federal en Ciencia y Tecnología y su impacto en el crecimiento económico de México 2004-2013	Ana Karen López A. y Rosario Alonso Bajo	Coautor				
Democracia y crecimiento económico	Baltazar Pérez Cervantes y José Luis Hernández J.	Coautor				

2.7. Presentación de ponencias

En el año que se informa, los investigadores presentaron un total de 19 ponencias, trece de ellas en eventos internacionales y el resto en eventos nacionales. El siguiente cuadro muestra la información respectiva a las ponencias y los eventos en los que fueron presentadas por los investigadores de la FACES.

#	Nombre del investigador	Ponencia	Evento	Fecha	Ciudad
1	Moisés Alejandro Alarcón Osuna	Cambio tecnológico sesgado en el noroeste de México	Seminario de Investigación DER-INESER	20 enero	Zapopan Jalisco
2	Moisés Alejandro Alarcón Osuna	La tercera misión de la universidad y los obstáculos para la utilización social del conocimiento	Coloquio universidad emprendedora	13 febrero	CDMX
3	Moisés Alejandro Alarcón Osuna	Modelos de vinculación IES-Industria e IES-Sociedad en México: Un análisis desde sus encadenamientos productivos	Coloquio universidad emprendedora	13 febrero	CDMX

#	Nombre del investigador	Ponencia	Evento	Fecha	Ciudad
4	Irvin M. Soto Zazueta y Leobardo Diez Martínez	Estrategias didácticas y análisis curricular	Congreso Nacional de ANIDIE	29 de marzo	Playa del Carmen, Quintana Roo
5	Irvin M. Soto Zazueta	Estimating the effects of personal and local economic conditions on voter abstention	2017 Midwest Political Science Association Annual Conference	07 abril	Chicago, Illinois
6	Baltazar Pérez Cervantes y Mariné Urías García	Resolución de problemas: Una estrategia en el aprendizaje de las matemáticas.	VIII Convención Internacional "Universidad Integrada e Innovadora"	13 abril	Matanzas Cuba
7	Irvin M. Soto Zazueta	The effect of economic adversity on voter abstention in Mexico.	Seminario de investigación de FAECO	7 de julio	Monterrey Nvo. León
8	Jorge Rafael Figueroa E.	Conferencia magistral "Economía , Ciudad y Espacio"	III Seminario Internacional Vivienda, Espacio Urbano y Ambiente	30 agosto	Culiacán, Sinaloa
9	Irvin M. Soto Zazueta	Retos de la democracia mexicana: ¿cómo afrontar los lastres de la participación política?	V Congreso Internacional de Ciencia Política	14 septiembre	Cancún, Quintana Roo
10	Irvin M. Soto Zazueta	El efecto de las transferencias públicas y privadas en la alternancia partidista	V Congreso Internacional de Ciencia Política	16 septiembre	Cancún, Quintana Roo
11	César Miguel Valenzuela Espinoza	El diseño institucional indispensable para la transparencia y eficiencia en los gobiernos estatales y municipales de México.	VIII Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas	28 septiembre	Madrid España
12	Moisés Alejandro Alarcón Osuna	Cambio tecnológico Sesgado en corporativos multinacionales del noroeste de México	IV CISCGO	05 octubre	Culiacán, Sinaloa
13	Oscar Elí Velarde Moreno	Desarrollo de proveedores por parte de empresas multinacionales	CLADEA 2017	17 octubre	Riverside California
14	Arturo Retamoza López y Rosario Alonso Bajo	Educación superior y mercado de trabajo en México: un análisis por área de conocimiento	IX Congreso Internacional de la RIDIT	03 noviembre	La Habana, Cuba

#	Nombre del investigador	Ponencia	Evento	Fecha	Ciudad
15	Rosario Alonso Bajo y Arturo Retamoza López	Políticas públicas de innovación en México. Un análisis de sus resultados.	IX Congreso Internacional de la RIDIT	04 noviembre	La Habana, Cuba
16	Nora Teresa Millán López	Factores y efectos determinantes de la colaboración con usuarios en las empresas científicas y tecnológicas sinaloenses: un análisis mediador de las capacidades de innovación en el desempeño innovador.	IX Congreso Internacional de la RIDIT	04 noviembre	La Habana, Cuba
17	Cristina Isabel Ibarra Armenta	Has the Fiscal Decentralization Boost Economic Performance of Municipalities in Mexico?	64th anual conference of the North American Regional Science Council	08 -11 noviembre	Vancouver Canadá
18	Baltazar Pérez Cervantes	Diseño de Instrumento para caracterizar la comprensión de variable de estudios y/o maestros universitarios, el caso de la Universidad Autónoma de Sinaloa	XIX Evento Internacional MATECOMPU2017	15-18 noviembre	Matanzas, Cuba
19	José Mateo Bastidas Morales	La importancia de las relaciones sociales ante los nuevos procesos de localización.	III Reunión Iberoamericana de Socio-Economía	16-18 noviembre	Cartagena de Indias, Colombia

2.8. Estancias académicas

Resulta importante mencionar que durante el periodo en cuestión, los profesores de la FACES, realizaron tres estancias internacionales, mismas que han permitido fortalecer los lazos que se tienen con otras Universidades, así como también la realización de diversas actividades de investigación que se detallan enseguida:

Nombre del Investigador	CA-FACES	Lugar y fecha	Institución	Actividades realizadas
Dr. Luis Armando Becerra Pérez	Economía y Desarrollo Regional	Indiana, EE UU Ene-dic	Purdue University	Estancia postdoctoral
Dr. Baltazar Pérez Cervantes	Economía Aplicada	Suiza 30 jul- 4 ago	Centro Europeo para la investigación Nuclear (CERN).	Recibió un curso de capacitación de 40 hrs.
Dr. José Mateo Bastidas Morales	Economía de la Educación, de la ciencia y de la tecnología.	Colombia, 16-30 noviembre	Universidad de Manizales	Estancia corta de investigación

2.9. Centro de Estudios sobre el Desarrollo Económico Local

El Centro de Estudios sobre el Desarrollo Económico Local (CEDEL) es un Centro Universitario de Investigación que surgió en el 2007 como iniciativa para coordinar las tareas de investigación desarrolladas por el Cuerpo Académico en Economía Aplicada. Durante estos diez años, el CEDEL ha desarrollado distintas actividades de investigación, entre las que destacan:

- Estudios de problemas socioeconómicos y la realización de investigaciones orientadas hacia la obtención del conocimiento encaminado a lograr cambios positivos en la región y en el país.
- Elaboración de planes y diseño de proyectos que representan soluciones coherentes a los problemas del desarrollo regional.
- Apoyo en el diagnóstico de una determinada problemática o asesoramiento en la formulación, ejecución y operación a ciudadanos, colectividades y organismos o asociaciones de una localidad o territorio.

Actualmente, el CEDEL se encuentra dirigido por el Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes quien cuenta con la colaboración de 8 profesores e investigadores pertenecientes a la Facultad; 12 investigadores asociados procedentes tanto de la UAS, como de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y de instituciones educativas de España y Cuba principalmente, así como también colaboran en sus proyectos alumnos y egresados de la licenciatura y del posgrado de la Facultad. Entre los proyectos vigentes se encuentran:

- Construcción de indicadores para la medición de la dotación de infraestructuras públicas en México. Aplicado en la convocatoria 2014 del PROFAPI/UAS.
- Modelos de cambio estructural y heterogeneidad espacial para el análisis de la industria manufacturera en México. Aplicado en la convocatoria 2014 del PROFAPI/UAS.
- Las universidades y la dinamización del desarrollo sostenible urbano: estrategias combinadas internas y externas" presentado en el marco de la convocatoria Proyectos de Cooperación Interuniversitaria UAM-Santander con América Latina.
- Los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos desde el ámbito del desarrollo local sustentable. Análisis de la región noroeste de México. Aplicado en la convocatoria de redes temáticas del PRODEP.

Asimismo, cada mes se elabora un díptico con información económica referente a América Latina, el Mundo, la OCDE, México, Estados Unidos y del Noroeste de México en el cual se presentan indicadores y gráficos de temas de economía, ingresos, ciencia e innovación, migración, etc.

Por otra parte, a partir del mes de octubre, el CEDEL está impartiendo la primera edición del Diplomado en Economía Ambiental y Desarrollo Local Sustentable. Cuyo objetivo es proporcionar a los alumnos los fundamentos teóricos relacionados con el desarrollo sustentable y su aplicación en casos de problemática ambiental local.

Durante el mes de noviembre, el CEDEL festejó su X aniversario con un ciclo de actividades académicas que abordaron temáticas económicas con enfoques territoriales y de sustentabilidad. Se contó con la presencia de distinguidos investigadores, entre ellos, el Dr. Pablo Martín Urbano de la Universidad Autónoma de Madrid y el Dr. Carlos Rungruangsakorn Leiva del Ministerio del Medio Ambiente de Chile. Los festejos culminaron con un viaje académico a la Reserva Ecológica de Nuestra Señora, ubicada en el municipio de Cosalá, con la participación de alumnos y docentes de la Facultad.

2.10. Centro de Inteligencia competitiva

Con la finalidad de promover el desarrollo empresarial en Sinaloa, en septiembre de 2017, se creó el Centro de Inteligencia Competitiva (CIC) en la FACES, es un centro que ayuda a desarrollar ideas de negocio o fortalecer empresas en desarrollo. Dirigidos por el Dr. Irvin Mikhail Soto Zazueta, el centro está integrado por un equipo de 4 investigadores y 3 alumnos, quienes prestan los servicios de consultoría, capacitación, incubación y, elaboración y evaluación de proyectos de inversión.

El CIC ya está registrado en servicios externos de la UAS y el pasado 7 de noviembre participó en la Semana "Emprendamos Puro Sinaloa 2017". Evento en el que se dio a conocer a estudiantes, emprendedores y empresarios. Entre las actividades que el CIC se encuentra desarrollando actualmente, están la prestación de servicios de consultoría a las

empresas She Salon, Evi y Green Wash; la creación de tres microempresas ; el acercamiento con Nafinsa para posibles cursos de capacitación; y el trámite de solicitud de fuentes de financiamiento para emprendedores a través de INADEM y SE.

2.11. Revista Ciencia y Universidad

Continuamos con la promoción de la Revista Ciencia y Universidad como espacio de comunicación entre académicos de la ciencia económica y disciplinas afines que retoman la economía como uno de sus ejes explicativos en sus análisis, desarrollamos intensa comunicación con investigadores de Latinoamérica y España, esto nos permite que el sitio web *http://cienciayuniversidad.com* sea visitado por investigadores de más de 30 países de América, Europa y Asia.

Hemos recibido la postulación de artículos cuyos autores están radicados en universidades de Argentina, Colombia, Bolivia. Sus trabajos pasan por el proceso de arbitraje donde pares académicos deciden la pertinencia de su publicación. De universidades mexicanas recibimos trabajos procedentes del Colegio de la Frontera Norte, de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Universidad de Guadalajara, nos remitieron también de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Esto nos permitió editar el número 36 de la Revista Ciencia y Universidad correspondiente al periodo enero-junio de 2017.

3. COORDINACIÓN DE INTERCAMBIO Y VINCULACIÓN

En lo que respecta a las tareas de vinculación, son diversas las actividades que se han realizado durante este periodo. Destacan los

cursos de educación continua, el seguimiento de egresados, las acciones de movilidad estudiantil nacional e internacional, la realización de veranos de investigación científica, el servicio social, las prácticas profesionales, las estancias de investigación nacional e internacional de alumnos de posgrado y recientemente, la tramitación de becas.

3.1. Convenios

El objetivo de los convenios es promover las actividades de vinculación e intercambio académico y estudiantil. En el 2017 se contó con diversos convenios de colaboración, entre los que destaca el Convenio de Cooperación General de la Universidad entre la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Estatal de Moscú, Rusia; y, el Marco de Cooperación Académica Internacional entre la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Federal de Juiz de Fora en Brasil.

3.2. Educación continua

Con el objetivo de capacitar a estudiantes, profesionistas e interesados en general en el manejo de las técnicas cuantitativas para interpretar y analizar temas de carácter económico, del 17 de marzo al 15 de julio, se impartió la edición 2017 del diplomado de Matemáticas y Estadística Aplicadas al Análisis Económico. En total, se inscribieron 19 personas y la planta de maestros responsables de su impartición, son reconocidos profesionistas altamente capacitados que tienen una amplia experiencia como docentes.

El diplomado estuvo dividido en cuatro módulos de 40 horas cada uno. Los módulos impartidos fueron los siguientes:

1. Álgebra Lineal.
2. Cálculo en una variable.
3. Cálculo en varias variables.
4. Estadística aplicada.

Por su parte, a partir de octubre de este año, se está impartiendo la primera edición del Diplomado en Economía Ambiental y Desarrollo Local Sustentable, cuyo interés principal es dar a conocer los nuevos desarrollos temáticos, teóricos y filosóficos relacionados con el problema medioambiental y de sustentabilidad. Se encuentran inscritos 9 alumnos en este programa y las clases concluirán en febrero del 2018. El Diplomado constará con una duración total de 120 horas divididas en cinco módulos:

1. Sustentabilidad.
2. Diagnóstico de la problemática ambiental.
3. Legislación ambiental.
4. Economía ambiental y economía ecológica.
5. Desarrollo local sustentable.

Ambos diplomados constituyen una alternativa de titulación para nuestros egresados, y son procedimientos académicos autorizados por la normativa institucional, que de manera indirecta contribuyen al incremento de los índices de eficiencia terminal de la carrera.

Asimismo, como aporte a la formación de alumnos y docentes, en coordinación con la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía (ANEE), se impartió la "Cátedra Banxico" durante el periodo del 10 de febrero al 28 de abril. Dirigida a estudiantes, docentes e investigadores tanto de la Facultad como de otras dependencias e instituciones, la cátedra fue impartida por nueve especialistas en temas de banca central, el sector financiero, política monetaria y cambiaria. Los 82 asistentes a la cátedra se familiarizaron con las funciones y actividades que realiza el Banco de México, y se logró incentivar debates y despertar interés entre ellos acerca del papel que desempeña la banca central en la macroeconomía y en el desarrollo económico.

3.3. Servicio Social

Durante el 2017, fueron 25 los alumnos los que realizaron su servicio social, de los cuales 11 se desempeñaron en el sector público y 14 en el sector social.

Periodo	Ciclo	Cantidad de alumnos		
		S. público	S. social	Total
2	2016-2017	5	6	11
1	2017-2018	6	8	14
Total		11	14	25

Algunas de las unidades receptoras de los prestadores de servicio social fueron: AIESEC MEXICO A.C., CÁRITAS Culiacán, Universidad Autónoma de Sinaloa, Hospital del ISSSTE, Universidad de Occidente y la Secretaría de Administración y Finanzas del Gobierno del Estado.

El 17 de agosto se llevó a cabo el Octavo Encuentro de experiencias de Servicio Social con la participación de 11 brigadistas, donde nueve alumnos expusieron los proyectos realizados durante su servicio social.

3.4. Prácticas profesionales

En cuanto a prácticas profesionales, un total de 25 alumnos cumplieron con este compromiso, realizando dicha actividad en instituciones de diferentes sectores, 6 en el sector público y 19 en el sector privado.

Periodo	Ciclo	Cantidad de alumnos		
		S. público	S. privado	Total
2	2016-2017	1	14	15
1	2017-2018	5	5	10
Total		6	19	25

Entre las instituciones receptoras se encuentran: Operadora de Personal Técnico, SA de CV; H. Ayuntamiento de Culiacán; Coppel S.A. de C.V.; Estancia Bella A.C.; ABACAPITAL S.A. de C.V.; Cámara de Comercio, Servicios y Turismo de Culiacán; entre otras.

3.5. 2da. Expoemprende FACES UAS y actividades sobre emprendimiento.

El día 30 de mayo se realizó la 2da Expo emprende 2017, evento que cuenta con la participación de alumnos del sexto semestre de la Licenciatura en Economía, y tiene como objetivo fomentar la formación de ideas innovadoras y el desarrollo de planes de negocio. Coordinados por la Dra. María Teresa Avendaño Sandoval, académica de la Facultad y asesora de los proyectos, se presentaron 11 de éstos, los cuales ofrecieron diversidad, entusiasmo y creatividad por parte de los jóvenes emprendedores.

Se contó con la presencia de diversas autoridades que dieron fe y testimonio de los trabajos expuestos. Como invitados externos se contó con la asistencia de la Lic. Morayma Yaseen Campomanes, Subsecretaria de Planeación Económica del Estado; el Dr. José Gilberto Espinoza Álvarez, Delegado del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES); el Mtro. Jaime Cabrera Cortés, Secretario de Desarrollo Económico Municipal; el Lic. Daniel Rodríguez Vázquez, Subadministrador local de Auditoría Fiscal de Culiacán; la Lic. Yrasema Cruz, Coordinadora de Emprendimiento e Innovación de la UAS de la Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales (DGVRI); el Lic. Pavel Sánchez Crespo, Coordinador SPIN UAS Incubadora de negocios y la Lic. Diana Lucia Sato Martínez, Directora de Vinculación de la Asociación Mexicana de Mujeres Jefas de Empresas (AMMJE Culiacán).

En este evento se ve reflejado el esfuerzo y aprendizaje obtenido a través de la formación académica de los estudiantes. Los proyectos participaron en dos concursos, cada uno considerando diferentes aspectos y siendo evaluados por un jurado nombrado exprofeso. El primer concurso, fue evaluado por expertos en el tema, en donde se reconoció a los tres mejores proyectos emprendedores de acuerdo a los criterios de Innovación, factibilidad y contenido, donde resultó ganador "Restaurante Meraki". El segundo concurso fue calificado por el público que presenció dicho evento, en el que también se reconoció a los tres mejores equipos de acuerdo a presentación de producto, creatividad, habilidades para vender el producto, siendo ganador el proyecto "Fish house".

Por su parte, los alumnos del sexto semestre de la Licenciatura en Ingeniería Financiera, bajo la coordinación de su maestra de inglés, Jessica Arellano, presentaron el "1st Multicultural Fair". Un evento cuyo objetivo no sólo era que los alumnos practicaran el idioma inglés, sino también, el entretener y motivar a los asistentes a conocer las culturas del mundo. Los estudiantes se organizaron por equipos y cada uno presentó la cultura de un país diferente, a través de reseñas y alimentos, entre ellos Japón, China, México, Finlandia, y Francia.

Asimismo, como parte del proceso de formación de excelencia de los programas de estudio que se imparten en nuestra Facultad, el mismo mes, se llevó a cabo una visita a las instalaciones del Parque de Innovación Tecnológica de la UAS. La visita fue organizada por la MC. Beatriz Terán y el profesor Dr. Moisés Alarcón Osuna, quiénes acompañaron a los estudiantes a conocer la amplia gama de servicios para nuevas empresas, emprendedores e investigadores en formación.

3.6. Sociedad de Alumnos y viajes académicos

La Sociedad de Alumnos de Economía y Finanzas (SADEF) conjuntamente con la administración de la Facultad organizó la Semana del estudiante, realizada entre el 30 de mayo y el 2 de junio, dentro de la cual se desarrollaron un panel de discusión, la 2da Expoemprende, la 1st multicultural fair, y un partido de fútbol entre alumnos y profesores. Además, se realizaron las campañas "adopta un árbol" y "Regalalibro".

Otra actividad realizada por dicha asociación, fue el festejo del día del amor y la amistad con un torneo de voleibol mixto, la cual tenía como propósito la recaudación de recursos para las actividades estudiantiles. Además, en el mes de noviembre, la Sociedad de alumnos se encargó de organizar la tradicional fiesta del Día del Economista y del Ingeniero Financiero.

Por otra parte, los alumnos de la FACES hicieron algunos viajes de estudio durante el año. En el mes de julio, 35 estudiantes de las Licenciaturas en Economía e Ingeniería Financiera, realizaron el tradicional viaje académico y cultural Eco-Fin organizado por SADEF. Esta actividad se desarrolló durante la semana del 17 al 22 de julio en la Ciudad de México. Se visitó la Asociación de Bancos de México, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la empresa Standard & Poor's.

En el marco de la XXIV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología "La crisis del agua: problemas y soluciones", el día 23 de octubre se efectuaron visitas guiadas a dos plantas de tratamiento de aguas, específicamente, la de la zona sur y la potabilizadora San Lorenzo. Esto con el fin de conocer los procedimientos, acciones y sobretodo, concientizar a estudiantes sobre el cuidado del agua.

Los alumnos de Licenciatura también han tenido un acercamiento con la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía (ANEE), durante el mes de mayo participaron en las actividades del 3er Coloquio Nacional de Estudiantes de Economía realizado en la ciudad de Guadalajara. Asimismo, a finales del mes de octubre, 30 estudiantes asistieron al XXX Congreso Nacional de Estudiantes de Economía organizado por la ANEE en la ciudad de Zacatecas con el lema "Desarrollo económico y sostenibilidad".

3.7. Participación de alumnos de la FACES en el IMEF universitario

Como parte del proceso de formación profesional, durante el mes de mayo, estudiantes de la Licenciatura en Economía participaron en las jornadas de trabajo correspondientes a la Integración Regional del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF), llevado a cabo en la Facultad de Ciencias Sociales, UAS Mazatlán. Durante la integración regional del IMEF se llevaron cabo diversos eventos académicos de gran

interés para los asistentes, como la presentación la Conferencia "Entorno económico mundial", dictada por el Vicepresidente Ejecutivo de IMEF Sinaloa.

El Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF), en su versión Universitario, es un grupo de destacados jóvenes universitarios, comprometidos, líderes y emprendedores, interesados por el entorno financiero, económico y empresarial. Durante el 2017, los alumnos de Licenciatura de la FACES que integran la Mesa Directiva del IMEF realizaron actividades académicas con el apoyo de investigadores de la FACES; organizaron la Hora de análisis y algunos debates locales entre alumnos sobre temas de coyuntura:

- "Tratado de libre comercio", 2 de mayo 2017.
- Salario mínimo, ¿a favor o en contra?, 9 de junio.
- Reforma Hacendario, 25 de julio.
- ¿Afecta a México la desaceleración de China?, 23 de septiembre.

Además, realizaron algunas actividades de Responsabilidad Social; pláticas sobre temas de educación financiera dirigidas a alumnos de primaria y preparatoria (EDUIMEF), campañas de reciclaje y de reforestación (EDUIMEF Ambiental), recolección de libros y de ropa, entre otras.

3.8. Asociación de Egresados y Amigos de la Escuela de Economía

Entre las acciones realizadas en 2017 por la Asociación de Egresados y Amigos de la Escuela de Economía de la UAS A.C. se encuentra el Segundo Concurso de ensayos sobre Temas Económicos y el Reconocimiento a la trayectoria, Economista 2017. Para la organización de ambos eventos se participó en conjunto con el Colegio de Economistas del Estado de Sinaloa y con la administración de la Facultad.

3.9. Becas para alumnos de licenciatura

Durante 2017, un total de 158 alumnos de licenciatura estuvieron recibiendo becas, algunas de ellas para manutención, transporte, realización de movilidades, realización de veranos científicos, estudiar otros idiomas, entre otros. A continuación se presenta un cuadro con información detallada sobre la cantidad de becas recibidas durante dicho año.

Alumnos de licenciatura becados durante 201 7		
Nombre de la beca	Origen del financiamiento	alumnos becados
Beca de manutención SINALOA	CNBES	35
Beca de manutención SEP-PROSPERA	CNBES	7
Beca inicia tu carrera SEP-PROSPERA	CNBES	9
Beca de Movilidad Nacional	UAS	6
Beca de Movilidad Internacional	UAS	1
Beca de Verano Científico	Delfin	4
Beca de Verano Científico	AMC	1
Beca de Exoneración de colegiatura por Promedio	UAS	93
Beca apoya tu transporte	CNBES	1
Beca de Capacitación para estudiar inglés	SEP-SRE	1
Total de becas en 201 7		158

3.10. Movilidad y verano de investigación científica de alumnos de licenciatura

En impulso al programa de movilidad académica nacional e internacional, se han venido realizando esfuerzos extraordinarios de promoción y difusión para la movilidad con tiempo anticipado. En apoyo, se impartieron pláticas informativas sobre requisitos y procedimientos a los alumnos interesados en preparación para una posible movilidad. Durante este año, en movilidad internacional destaca Everets Fernando López Jacobo, alumno de la Licenciatura en Economía, quién se encuentra cursando el 5to semestre en la Universidad de Extremadura España. A nivel nacional se tiene un total de 6 intercambios académicos durante el 2017, cuyas instituciones receptoras fueron la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Guadalajara, la Universidad Jesuita de Guadalajara y el Instituto Politécnico Nacional.

Programa de movilidad	Cantidad de Alumnos	LE	LIF
Movilidad Nacional	6	2	4
Movilidad Internacional	1	1	0

Asimismo, durante el primer semestre del ciclo escolar 2017-2018, la FACES recibió a dos alumnas de la Universidad Juárez del Estado de Durango para que cursaran el séptimo semestre de la LE en nuestra Facultad.

Además, para fortalecer la formación en investigación, se han venido promocionando y apoyando la participación de estudiantes en los Veranos de Investigación Científica promovidos por los Programas DELFIN y de la Academia Mexicana de Ciencias. Este año participaron un total de cinco alumnos en veranos de investigación a nivel nacional.

Programa de la Investigación	Cantidad de Alumnos	LE	LIF
Delfín	4	3	1
Academia Mexicana de Ciencias	1	1	0

Las instituciones receptoras de los alumnos que realizaron veranos científicos incluyen: la Universidad de Guanajuato, la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad de Occidente.

3.11. Estancias de investigación científica de alumnos de posgrado

Las estancias de investigación resultan de suma importancia para los alumnos de posgrado, dado que les permite entre otras cosas, lograr avances significativos en sus trabajos de tesis. Sin embargo, durante el 2017 solamente se realizaron dos estancias de investigación en posgrado; una estancia internacional de duración de tres meses realizada en Columbia University, New York, por una alumna del DCS, y una estancia nacional de dos meses en la UNAM, realizada por un alumno de la MACES.

El motivo de este bajo porcentaje de movilidad se debe a que los alumnos de la octava generación del DCS ya realizaron en su mayoría las estancias requeridas por el plan de estudios, y la novena generación, a partir del próximo año comenzarán a realizarlas. Por su parte, los alumnos de maestría, realizan sus estancias de investigación durante el cuarto semestre.

Por su parte, una estudiante del DCS de la novena generación asistió al IX Congreso Internacional dela Red De Investigación y Docencia Tecnológica (RIDIT) celebrado en la Habana, Cuba, del 30 de octubre al 04 de noviembre. En el que además de presentar avances de su tema de investigación de tesis, asistió a dos talleres, cinco conferencias magistrales y a mesas de trabajo presentados en dicho evento.

3.12. Comunicación y Diseño

Entre las actividades realizadas en el departamento de Comunicación y Diseño se desarrollaron tan sólo en 2017 alrededor de 35 diseños sobre diversas actividades y eventos de la Facultad, así como también su cobertura audiovisual. Por otra parte, además se mantuvo actualizada la

correspondiente página de Facebook y la página de la Facultad con información acerca de las diversas coordinaciones que integran la FACES.

3.13. Eventos académicos y otras actividades

Una forma complementaria de fortalecer la formación de estudiantes y la calidad de la enseñanza la constituyen los eventos organizados por la Facultad. Fueron aproximadamente 28 las actividades y eventos realizados durante 2017, en el que participaron investigadores, alumnos, egresados y algunos miembros y representantes de instituciones del ámbito académico, público y privado. Se contó con conferencistas y ponentes provenientes de instituciones educativas nacionales e internacionales, entre ellas destacan: la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Río Grande del Sur, el Ministerio del Medio Ambiente de Chile, entre otras.

Eventos académicos y otras actividades realizados durante 2017

Núm.	Nombre de la actividad	Fecha	Ponente/participantes	Organizador
1	Cátedra Banco de México	10/02/2017 – 28/04/2017	• Nueve especialistas	ANEE y FACES
2	Panel: "El imaginario urbano en la obra de Elmer Mendoza" (IX Aniversario CEDEL)	13/02/2017	• Dr. Elmer Mendoza Valenzuela • Dra. Elizabeth Moreno Rojas	CEDEL
3	Panel de análisis en el marco del centenario de la Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos "De lo local a lo nacional: Reflexiones sobre el federalismo mexicano" (IX Aniversario CEDEL)	14/02/2017	• Dr. Francisco Higuera Castro • MC. César M. Valenzuela Espinoza • Dr. Nicolás Gpe. Zúñiga Espinoza	CEDEL
4	Seminario Permanente de Análisis Económico y Social 2017	24/02/2017 – 23/06/2017	• Trece sesiones	Investigación FACES
5	Acto de graduación Licenciatura en Economía Generación 2012 - 2017	03/03/2017	• Alumnos y docentes	Estudios Profesionales FACES
6	2do. Informe de labores Ejercicio 2016	16/03/2017	• Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes	Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes
7	Atlas Agroalimentario 2016 y su aplicación para dispositivos móviles	05/04/2017	• Lic. Patricia Ornelas Ruiz • Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes	Investigación FACES
8	Diplomado en Matemáticas y Estadística aplicadas al análisis económico	22/04/2017 – 15/07/2017	Cuatro especialistas	Vinculación e Intercambio FACES
9	Día Internacional del Libro	26/04/2017	Alumnos y docentes	Editorial UAS FACES
10	Expoemprende 2017 (Semana del Estudiante 2017)	30/05/2017	• Alumnos de Estudios Profesionales	Estudios Profesionales FACES

Eventos académicos y otras actividades realizados durante 2017				
Núm.	Nombre de la actividad	Fecha	Ponente/participantes	Organizador
11	Panel "La corrupción en el estado de Sinaloa" (Semana del Estudiante 2017)	01/06/2017	• Dr. Irvin Soto Zazueta • Lic. Norma Sánchez	Estudios Profesionales FACES
12	Multicultural Fair (Semana del Estudiante 2017)	01/06/2017	• Alumnos de Estudios Profesionales	FACES Academy of English
13	5to. Informe de labores del Presidente Enrique Peña Nieto	05/09/2017	• Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes, • Dr. Gerardo López Cervantes • Mc. César M. Valenzuela Espinoza	Posgrado FACES
14	Seminarios en Ciencias Sociales	14/09/2017	• Dr. Manuel Ángel. Rodríguez Edeza • Dr. Benjamín García Páez • Dr. Francisco Higuera Castro	Posgrado FACES
15	Presentación del libro "El ocaso de la globalización"	29/09/2017	• Dr. Arturo Huerta González • Dr. Gerardo López Cervantes	FACES
16	Conferencia "Gestión integral de recursos hídricos municipales: una vía a la sustentabilidad" (XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología "La crisis del agua: problemas y soluciones")	24/10/2017	• MC. Rafael Rentería Escobar	FACES
17	Conferencia "El reuso del agua y la tecnología" (XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología "La crisis del agua: problemas y soluciones")	25/10/2017	• MC. José Guadalupe Llanes Ocaña	FACES
18	Panel "La crisis del agua: problemas y soluciones" (XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología "La crisis del agua: problemas y soluciones")	26/10/2017	• Dr. Reynol Díaz Coutiño • Dr. Fernando García Páez • MC. María Refugio Gaxiola Durán	FACES
19	Taller "Acciones para la sustentabilidad, el cuidado del agua" (XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología "La crisis del agua: problemas y soluciones")	27/10/2017	• Biol. Julio Armando Morales Sánchez	FACES
20	Conferencia "Por una nueva estrategia de desarrollo para México"	13/11/2017	• Dr. José Luis Calva Téllez	FACES
21	Semblanza y aportaciones de Richard Tale. Premio Nobel de Economía 2017 (LXV Aniversario de la Licenciatura en Economía)	15/11/2017	• Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes • Mc. Leobardo Diez Martínez Guzmán	FACES
22	Panel: TLCAN, nuevas oportunidades y nuevos retos (LXV Aniversario de la Licenciatura en Economía)	16/11/2017	• Dr. Moisés A. Alarcón Osuna • Dr. Juan de Dios Trujillo Félix • Dr. Eduardo Paláu Blanco	FACES

Eventos académicos y otras actividades realizados durante 2017				
Núm.	Nombre de la actividad	Fecha	Ponente/participantes	Organizador
23	Reconocimiento a la Trayectoria Economista 2017 (LXV Aniversario de la Licenciatura en Economía)	17/11/2017	• Lic. Mario H. Robles Escalante	FACES
24	Presentación del Centro de Inteligencia Competitiva	23/11/2017	• Investigadores responsables del CIC • Representantes del Gobierno	Coord. de Investigación FACES
25	Conferencia ""Política Económica y Malestar Social en Europa: Un enfoque territorial" (X Aniversario CEDEL)	28/11/2017	• Dr. Pablo Martín Urbano	CEDEL
26	Conferencia "Gestión Ambiental Local: Estrategia, modelos e indicadores, un enfoque municipal" (X Aniversario CEDEL)	29/11/2017	• Dr. Carlos Rungruangsakorn Leiva	CEDEL
27	Taller "Sistema de Manejo de Residuos en las Ciudades" (X Aniversario CEDEL)	29/11/2017	• Dr. Carlos Rungruangsakorn Leiva	CEDEL
28	Conferencia "La Carta de la Tierra como eje central del desarrollo sustentable en Sinaloa" (X Aniversario CEDEL)	30/11/2017	• Dr. Mateo Castillo Ceja	CEDEL

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

4.1. Gestión de la calidad

En lo que respecta al Sistema de Gestión de la Calidad, nuestra Facultad cuenta con la acreditación correspondiente.

A lo largo del 2017, se trabajó en el plan de transición de certificaciones en ISO 9001:2008 a ISO 9001:2015 atendiendo los lineamientos del organismo evaluador, ACCM América y la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA). Se llevó a cabo de manera constante el seguimiento con la responsable de proceso, quien recibió capacitación con el objetivo de poner en marcha este proceso y los principales cambios en la información documentada específica de los procesos certificados.

Con base en lo anterior y en busca de la mejora continua, se implementaron cambios en los siguientes documentos que integran el proceso certificado:

- Plan de calidad.
- Requisitos y criterios de aceptación para el producto y servicio.
- Objetivo de calidad.
- Procedimiento específico.
- Perfiles de puesto.
- Se crea la tabla de Matriz de riesgo y oportunidades para tener un claro enfoque en la gestión del riesgo.
- Se crea la Cédula de Comunicación para determinar las comunicaciones internas y externas pertinentes al sistema de

gestión.
- Control de la información documentada conservada.
- Control de la información documenta de origen externo.
- Formatos.

4.2. Equipamiento e Infraestructura

Con el fin de contar con una infraestructura sólida y acorde a las necesidades escolares, durante el 2017 se renovaron algunos equipos de proyección y aires acondicionados en las aulas. En el área administrativa, se adquirió equipo de cómputo y muebles de oficina.

Otra forma de fortalecer el aprendizaje de los estudiantes es proporcionándoles más fuentes de información, para ello se adquirió un lote de libros sobre temas económicos, requeridos para las materias que se imparten.

4.3. Administración financiera

En lo referido a la administración y gestión, se continúa trabajando en optimizar la asignación de los recursos, estableciendo prioridades claras y consensuadas, mejorando los mecanismos de información y control de actividades, desarrollando esquemas organizativos más eficaces.

Informe Financiero 2017

ACTIVIDAD	ADMINISTRATIVO
Apoyo económico a 10 profesores de la Facultad (Estancias, congresos Internacionales, etc.).	$266,104.00
Profesores invitados externos a la Facultad.	$185,773.00
Apoyo económico a 4 alumnos que realizaron Investigación de Verano.	$24,500.00
Apoyo económico a 1 alumno de la Licenciatura en Economía en la asistencia al 3er. Coloquio Nacional de Estudiantes de Economía con sede en la Universidad Autónoma de Guadalajara en conjunto con la Universidad de Guadalajara. El marco del evento tiene como tema "La Política Económica den México. Desafíos y Alternativas Frente a la Crisis".	$4,480.00
Apoyo económico a 1 alumno de la Licenciatura en Economía para su asistencia en el "1er . Foro de Delegados Universitarios de la Federación de Colegios de Economistas".	$1,779.00
Apoyo Económico a los estudiantes de las licenc iaturas en: Economía e Ingeniería Financiera de nuestra Facultad, en la realiza ción del viaje de estudio s "ECOFIN", que se lleva a cabo año con año, los días del 16 de julio al 23 de julio del presente año, visitando a las empresas e Instituciones Públicas: S6P Global, Asociación de Bancos de México y la Secretaria de Hacienda y Crédito Público, en la Ciudad de México.	$96,381.00
Apoyo económico a los estudiantes de las licenciaturas en: Economía e Ingeniera Financiera de nuestra Facultad , para participar en un evento que realiza cada año la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía (ANEE) , y que, en esta ocasión, bajo el título de "Desarrollo económico y sostenibilidad ", comparte la organización con la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Zacatecas.	$17,850.00
Apoyo e conómico a un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Economía e Ingeniería Financiera de nuestra Facultad, para realizar una visita a la reserva ecológica de Nuestra Señora, Cósala.	$8,800.00
Apoyo a 1 alumna del Doctorado en Ciencias Sociales por su asistencia al IX Congreso Internacional de la Red de Innovación y Docencia en Innovación Tecnológica, con su participación como ponente con el tema "Factores y efectos determinantes de la colaboración con usuarios en las empresas científicas y tecnológicas Sinaloense: un análisis mediador de las capacidades de innovación en el desempeño innovador".	$25,587.00
5ta. y 6ta. evaluación y exámenes de grado del Doctorado en Ciencias Sociales: boletos de avión, hospedaje y pago de honorarios.	$134,000.00
Adquisición de 201 acervos bibliográficos para cubrir las necesidades del Programa de la Licenciatura en Ingeniería Financiera y Licenciatura en Economía.	$120,600.00
Apoyo económico en la publicación de un artículo en revista indexada "Advance in Economics and Busines", nombre del artículo publicado es "Article Processing Charge for the manuscript entitled "Private Investment and the Effects Decentralisation and Regional Competition in Mexican Cities", por la Dra. Cristina Isabel Ibarra Armenta.	$4,688.00
Apoyo económico en dos cursos: "La Evaluación Ambiental: sus estudios e instrumentos" y "los estudios Complementarios para la Evaluación Ambiental".	$60,320.00
Gasto operativo efectuado correspondiente a 12 meses.	$948,090.00
TOTAL DE EGRESOS	$1,898,952.00
INGRESOS POR FOMES	$748,952.00
INGRESOS CORRESPONDIENTES A 12 MESES	$1,150,000.00
TOTAL	$1,898,952.00

Centro formador de profesionales
que analizan y proponen soluciones a los
problemas económicos de la región y el país.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

UAS
CONSOLIDACIÓN
GLOBAL • 2021