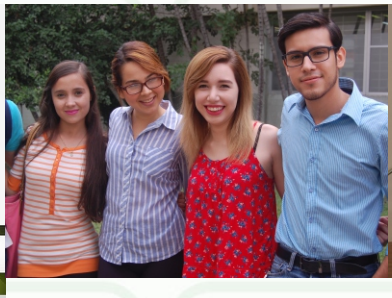
Universidad Autónoma de Sinaloa
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales



2do. Informe de labores
Ejercicio 2016

Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes
Director
Gestión 2014 - 2017

Culiacán, Sinaloa, Marzo de 2017

DIRECTORIO

Universidad Autónoma de Sinaloa

Dr. Juan Eulogio Guerra Liera
Rector

MC. Jesús Madueña Molina
Secretario General

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes
Director

Dr. Francisco Higuera Castro
Secretario Académico

Dra. Marine Rosario Urías García
Secretaria Administrativa

MC. Leobardo Diez Martínez Guzmán
Coordinador de Estudios Profesionales

Dr. Benjamín Eduardo Saavedra Núñez del Arco
Coordinador de Posgrado

Dr. Irvin Mikhail Soto Zazueta
Coordinador de Investigación

Ing. Mariol Madrid Puente
Coordinadora de Intercambio y Vinculación

MC. Ana Karen López Arámburo
Coordinadora de Planeación

Lic. Alan Gabriel Lazcano Beltrán
Departamento de Comunicación y Diseño

ÍNDICE

Pág.

PRESENTACIÓN 5

1. COORDINACIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES 7
1.1. Atención a recomendaciones de CONACE 7
1.2 Consolidación de la práctica docente 7
1.3 Trayectoria estudiantil 8
1.4 Servicios de atención y apoyo al estudiante 10
1.4.1 Tutorías 10
1.4.2 Asesores pares y cursos de regularización 10
1.5 Egreso y titulación 11
1.6 Logros y reconocimientos 12
1.7 Normatividad 13
1.8 Acciones pendientes del Plan de Desarrollo 13

2. COORDINACIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN 14
2.1 Consolidación de la práctica docente y tutorial 15
2.2 Profesores visitantes 15
2.3 Egreso y titulación 16
2.4 Proyectos de investigación y participación de alumnos 16
2.5 Seminario Permanente de Análisis Económico y Social 17
2.6 Producción científica de los investigadores 18
2.7 Presentación de ponencias 18
2.8 Estancias académicas 19
2.9 Centro de Estudios sobre el Desarrollo Económico Local 19
2.10 Revista Ciencia y Universidad 21
2.11 Acciones pendientes del Plan de Desarrollo 21

3. COORDINACIÓN DE INTERCAMBIO Y VINCULACIÓN 22
3.1 Convenios 23
3.2 Educación continua 23
3.3 Servicio Social 24

Pág.
3.4 Prácticas profesionales 25
3.5 1era. Expoemprende FACES UAS y actividades sobre emprendimiento . . 25
3.6 Sociedad de Alumnos 27
3.7 Participación de alumnos de la FACES en el IMEF universitario 28
3.8 Asociación de Egresados y Amigos de la Escuela de Economía 28
3.9 Becas para alumnos de licenciatura 29
3.10 Movilidad y verano de investigación científica de alumnos de licenciatura 29
3.11 Estancias de investigación científica de alumnos de posgrado 30
3.12 Eventos académicos y otras actividades 31
3.13 Comunicación y Diseño 35
3.14 Acciones pendientes del Plan de Desarrollo 35

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN 35
4.1 Gestión de la calidad 35
4.2 Equipamiento e Infraestructura 36
4.3 Administración financiera 37

PRESENTACIÓN

En mi calidad de Director de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), presento ante la comunidad académica universitaria el 2do. Informe de Labores correspondiente al ejercicio 2016 de la actual Gestión 2014-2017. El contenido del presente documento es resultado de las actividades realizadas por un conjunto de académicos, alumnos y trabajadores, cuyas directrices se encuentran señaladas en el Plan de Desarrollo Institucional de la FACES, que a su vez mantiene sus objetivos alineados al Plan de Desarrollo de la Universidad.

El documento se organiza en cuatro grandes apartados. En los tres primeros se mencionan las acciones relacionadas con las cuatro coordinaciones de la FACES, por lo que dos de ellas comparten espacio en un apartado, lo que corresponde con la organización en la que se estructuraron los programas y estrategias en el Plan de Desarrollo, resultando lo siguiente: en el primer apartado la Coordinación de Estudios Profesionales; en segundo lugar se presenta la Coordinación de Posgrado junto con la Coordinación de Investigación; y en la tercera posición la Coordinación de Vinculación; mientras que el cuarto apartado se titula Gestión y administración.

Entre las actividades realizadas que se presentan para la Coordinación de Estudios Profesionales, se incluye la consolidación de la práctica docente; la trayectoria estudiantil; los servicios de atención y apoyo al estudiante, que considera las acciones realizadas acerca del Programa de Tutorías y del Programa de Asesores Pares; los resultados obtenidos en egreso y titulación; los logros obtenidos por alumnos destacados; y por último, acciones realizados en cuanto a normatividad.

En lo que respecta a la Coordinación de Posgrado y a la Coordinación de Investigación, se consideran las acciones sobre consolidación de la práctica docente y tutorial, los profesores visitantes, aspectos de egreso y titulación, los proyectos de investigación y la participación que han tenido los alumnos, la producción científica de los investigadores, la presentación de ponencias, las estancias académicas, el Seminario Permanente de Análisis Económico y Social, el Centro de Estudios del Desarrollo Económico Local (CEDEL), la Revista Ciencia y Universidad, entre otros.

En el tercer apartado, se presenta lo realizado en el ámbito de la educación continua, servicio social, prácticas profesionales, movilidad y veranos de investigación científica de alumnos tanto de licenciatura como de posgrado, también sobre la Sociedad de alumnos, la participación de alumnos de la FACES en el IMEF universitario, la 1era Expoemprende FACES UAS y otras actividades de emprendimiento, la Asociación de Egresados y Amigos de la Escuela de Economía de la UAS A. C. (ASERUAS), becas para alumnos de licenciatura, eventos académicos y otras actividades.

Por último, el cuarto apartado denominado Gestión y administración, contempla aspectos sobre gestión de la calidad, equipamiento e infraestructura, así como también un reporte financiero sobre los ingresos y egresos durante el ejercicio correspondiente al periodo.

Cabe destacar que si bien se presentan las actividades realizadas durante este segundo año de gestión, nos pareció importante también señalar, al igual que en el informe del ejercicio anterior, aquéllas que quedan pendientes de realizar durante el ejercicio siguiente (año 2017) en cada una de las coordinaciones de la Facultad, lo cual pone acento en el compromiso establecido por la administración que me honro en dirigir.

Atentamente

Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes
Director

1. COORDINACIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Actualmente la Facultad ofrece dos programas de licenciatura, la Licenciatura en Economía y la Licenciatura en Ingeniería Financiera. El primero se encuentra reacreditado por el Consejo Nacional de la Ciencia Económica (CONACE) y presentó durante 2016 una matrícula de 249 alumnos, los cuales se distribuyeron en diez grupos, mientras que el segundo programa presentó una matrícula de 98 alumnos distribuidos en cuatro grupos.

1.1. Atención a recomendaciones de CONACE

Desde principios de 2015 se han emprendido diversas acciones tendientes a impulsar el avance en la atención a las recomendaciones señaladas por CONACE, incluso se ha establecido una amplia comunicación con los responsables de los departamentos involucrados. Esto obedece a que próximamente se llevará a cabo una visita de seguimiento intermedia por parte de dicho organismo, donde se estará evaluando el grado de avance realizado.

En lo que respecta a las recomendaciones del CONACE, la Coordinación de Estudios Profesionales en colaboración con otras coordinaciones ha avanzado principalmente en:

- Análisis y revisión del plan de estudios e involucramiento de egresados y empleadores en dicha revisión.
- Valoración de la opción de un curso propedéutico además del examen de selección para ingresar a la licenciatura.
- Promoción de titulación mediante la opción de realización de tesis o tesinas.
- Mayor difusión de las becas que el estudiante puede solicitar.
- Promover proyectos más relacionados o afines a la disciplina económica.
- Someter los resultados de las investigaciones a revistas indexadas, o por lo menos a otras externas a la universidad que sometan los trabajos a un arbitraje doble ciego para su publicación.
- Promover la divulgación de los resultados y fortalezas de las actividades docentes y de investigación en la Licenciatura en Economía.
- Mejorar el impacto del programa en la región mediante la investigación, la publicación de resultados, la celebración de eventos públicos y un proceso activo de divulgación que muestre y promueva el reconocimiento de la contribución al entorno económico y social del estado.
- Elaborar un plan con visión a largo plazo específico para la licenciatura en Economía que guíe la planeación del desarrollo académico y la revisión del plan de estudios.
- Reactivación de la Asociación de Egresados de la Licenciatura en Economía.

1.2 Consolidación de la práctica docente

El personal académico de la FACES posee un alto nivel de habilitación, dado que de los 22 profesores de tiempo completo que conforman la planta docente, el 100% cuenta con nivel de posgrado y en su mayoría participan en actividades de investigación. De manera específica, la planta docente presenta las siguientes características:

- 21 profesores poseen grado de Doctor, mientras que el restante tiene grado de maestría, lo que representa un 95.4 y 4.6 por ciento, respectivamente.
- 10 profesores son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), los cuales representan el 45.4 por ciento respecto al total de la planta docente. De los 10 miembros del SNI, 4 poseen nivel I y el resto nivel Candidato (C).
- 13 de los profesores de Tiempo Completo tienen Perfil deseable reconocido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), lo que corresponde al 59.1 por ciento del total de los mismos.

Entre las acciones desarrolladas en 2016 se tuvieron dos nuevas incorporaciones al SNI con nivel C y un cambio de nivel C a nivel I, además de 5 refrendos de reconocimiento de perfil deseable por el PROMEP.

1.3 Trayectoria estudiantil

Durante 2016 se realizó un informe de la trayectoria escolar del Semestre 2 del ciclo 2015-2016 para la carrera de Economía, los resultados obtenidos se presentan a continuación.

Materias con índice de reprobación mayor a 20%		
Asignaturas	**Índice**	**Grado**
Econometría I	61.4%	tercero
Cálculo Diferencial e Integral	54.1%	primero
Microeconomía III	53.1%	segundo
Ecuaciones Diferenciales y Optimización	50.0%	segundo
Ingeniería Económica	50.0%	segundo
Formulación y Evaluación de Proyectos	50.0%	tercero
Inferencia Estadística	47.7%	tercero
Estadística Descriptiva y Probabilidad	43.8%	segundo
Teoría de Funciones y Cálculo Diferencial	40.5%	primero
Teoría Política y del Estado	39.2%	primero
Econometría II	36.1%	cuarto
Álgebra Lineal	33.8%	primero
Microeconomía II	31.3%	segundo
Microeconomía I	28.4%	primero
Economía Mexicana	27.8%	cuarto
Contabilidad General	25.7%	primero
Investigación de Operaciones	25.0%	segundo
Análisis de los Estados Financieros	24.3%	primero
El Neomarxismo y la Nueva Economía	20.5%	tercero

En el cuadro anterior puede apreciarse que en general el mayor grado de reprobación de dicho semestre se dio en las materias de segundo y tercer año, al tener entre las primeras siete materias el mayor número de reprobadas, tres asignaturas de cada uno de dichos grados, en los que Econometría I, se muestra como la asignatura con el mayor índice de reprobación.

Para el semestre 1 del ciclo escolar 2016-2017 se realizó un informe para ambas carreras, los resultados aparecen a continuación.

Asignaturas con índice de reprobación mayor a 20%		
Asignaturas	**Índice**	**Grado**
Licenciatura en Economía		
Investigación de operaciones	71.43%	segundo
Contabilidad económica	71.43%	segundo
Microeconomía II	58.33%	segundo
Estadística descriptiva y probabilidad	57.14%	segundo
Econometría I	66.67%	tercero
Organización industrial	46.15%	cuarto
Economía mexicana	43.59%	cuarto
Ingeniería económica	31.91%	segundo
Álgebra lineal	31.25%	primero
Historia del pensamiento económico	28.75%	primero
Microeconomía II	27.66%	segundo
Administración y políticas públicas	27.59%	quinto
Política económica	25.58%	cuarto
Seminario de investigación	24.14%	quinto
Cálculo diferencial	23.75%	primero
Teorías del desarrollo regional	23.08%	cuarto
Fundamentos de economía	21.25%	primero
Ingeniería financiera		
Contabilidad general	45.24%	primero
Teoría de funciones y calculo	38.10%	primero
Álgebra matricial	35.71%	primero
Ingeniería económica	26.67%	segundo
Banca y crédito	23.81%	primero
Matemáticas financieras y bursátiles	21.43%	primero
Finanzas públicas	39.13%	tercero
Cálculo estocástico	26.09%	tercero

De igual manera, puede apreciarse para este semestre que en general el mayor porcentaje de reprobación, para la carrera de Economía, se dio en las materias de segundo año con cuatro de seis asignaturas entre los primeros lugares de las más reprobadas, empatando en primer lugar Investigación de operaciones y Contabilidad Económica con 71.43 por ciento; mientras que en el caso de la carrera de Ingeniería Financiera la mayor reprobación se da en el primer año, principalmente en la asignatura

de Contabilidad general 45.24 por ciento.

1.4 Servicios de atención y apoyo al estudiante

1.4.1 Tutorías

El Programa de Tutorías se implementa con la intención de abatir los índices de rezago académico y deserción, entre otros aspectos relacionados con el desempeño de los alumnos. La tutoría se proporciona en la modalidad grupal por lo que en el semestre 2 del ciclo 2015-2016 se tenían 12 grupos atendidos por un total de 11 profesores, mientras que en el semestre 1 del ciclo escolar 2016-2017 fueron 14 los profesores asignados como tutores de los 14 grupos. En total son 347 alumnos los que recibieron tutoría, lo que representa el 100 por ciento de cobertura del alumnado de ambas licenciaturas.

1.4.2 Asesores pares y cursos de regularización

Durante el Semestre 2 del ciclo 2015-2016, participaron en el proceso de regularización 3 asesores pares quiénes con el apoyo de algunos docentes prepararon cursos remediales, los cuales se impartieron para 5 asignaturas. Dichas asignaturas fueron las siguientes:

- Contabilidad general
- Investigación de operaciones
- Teoría de juegos
- Teoría de funciones y cálculo diferencial
- Microeconomía

De los 18 alumnos que asistieron a los cursos remediales, 12 aprobaron su examen extraordinario, mientras que el resto reprobó, lo que corresponde 67 y 33 por ciento respectivamente.

En el Semestre 1 del ciclo 2016-2017, fueron 12 los asesores pares que proporcionaron asesoría a 35 alumnos, de los cuales 20 aprobaron sus exámenes, lo que corresponde a un 57 por ciento.

1.5 Egreso y titulación

La generación 2012-2017 cuenta con un total de 26 egresados, lo que corresponde a una tasa de egreso del 40.6 por ciento, lo que significa que dicha tasa se encontró más de 6 puntos porcentuales por encima de la tasa de la generación 2011-2016 (34 por ciento).

En cuanto a titulación, se han realizado esfuerzos por promocionar las distintas opciones existentes, por lo que en 2016 se tuvieron un total de 29 titulados correspondientes a diversas generaciones, mismos que por opción de titulación se representan de la siguiente manera:

Núm.	Opción de titulación	Cantidad	Porcentaje
1	Promedio	7	24.1
2	Memoria o tesina	1	3.4
3	Tesis	3	10.3
4	TOEFL	1	3.4
5	Diplomado	11	37.9
6	Prácticas profesionales	1	3.4
7	Posgrado	0	0
8	Sin opción de titulación	4	13.8
9	EGEL	0	0
10	Sin registro de opción	1	3.4
	Total	29	

La promoción realizada para mejorar los niveles de titulación se ve principalmente reflejada en la cantidad de solicitudes de opciones de titulación realizadas en el año, que en este caso para 2016 fueron un total de 32. Dichas solicitudes se distribuyen de la siguiente manera, de acuerdo a las diferentes opciones.

Núm.	Opción de titulación	Cantidad	Porcentaje
1	Promedio	7	21.9
2	Memoria o tesina	1	3.1
3	Tesis	5	15.6
4	TOEFL	1	3.1
5	Diplomado	13	40.6
6	Prácticas profesionales	0	0
7	Posgrado	0	0
8	Sin opción de titulación	5	15.6
9	EGEL	0	0
10	Sin registro de opción	0	0
	Total	32	

1.6 Logros y reconocimientos

En el marco de los festejos de LXIV Aniversario de la Licenciatura en Economía de la Universidad Autónoma de Sinaloa, el día 1° de diciembre se llevó a cabo en el Auditorio "José Guadalupe Meza Mendoza" de la FACES, la entrega de reconocimientos a los mejores alumnos y maestros de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

En el evento, que contó con la presencia de padres y familiares de estudiantes reconocidos, el Dr. Francisco Higuera Castro, Secretario Académico de la Facultad, señaló la importancia de que cada integrante de nuestra sociedad cumpla sus responsabilidades. Además del reconocimiento a los alumnos con más altos promedios de aprovechamiento, se realizó la entrega de Distinciones especiales a alumnos destacados en diversos ámbitos.

En el ámbito deportivo se reconoció a Ana Laura Chávez Cebreros por haber obtenido el campeonato en la disciplina de Karate Do en la Universiada Nacional de la U de G, celebrada en mayo del 2016. También por su destacada participación en el 7mo. Encuentro Estatal de Experiencias de Servicio Social, se entregó reconocimiento de parte de la FACES a Claudia Lucía Ruiz Morales, quien obtuvo el primer lugar en dicho encuentro con su trabajo titulado "Emprendedor infantil UAS Peraj". Por otra parte, también fue reconocida Erika Daniela Niebla Covarrubias, por haber sido seleccionada

a nivel nacional para asistir y participar en la Conferencia Internacional ANUIES 2016 “La educación Superior en la Agenda 2030 para el desarrollo Sostenible”. Y por último, se entregó reconocimiento al alumno Jesús Humberto Matzumoto Guerra, por haber obtenido el 8° lugar Nacional en el 8° Concurso Reto Bursátil Actinver Imagen.

1.7 Normatividad

En el 2016, se realizaron importantes acciones referentes a normatividad, entre las que se encuentra la aprobación, por parte del Consejo Universitario, y puesta en marcha del Nuevo plan de Estudios de la Licenciatura en Economía; la elaboración del Reglamento del Consejo de Vinculación; la revisión de los reglamentos de Biblioteca, Servicio social, Posgrado, entre otros que integrarán el Nuevo Reglamento Interno de la FACES, el cual se espera que pueda ser aprobado a mediados de 2017; la firma de algunos convenios de cooperación con algunas universidades; entre otras acciones más.

Por otra parte, en 2016 se tuvo también la Renovación de los integrantes que conforman el H. Consejo Técnico de la Facultad, en donde los nuevos consejeros alumnos son:

- Hugo Alfonso Figueroa Noriega
- Karolina Beltrán Alvarado
- Luis Enrique Armenta Verdugo
- Maricarmen Nevárez Pétriz
- Reyes Cedano Prieto
- Andrea Bernal de la Cruz

Los nuevos Consejeros profesores son:

- Dr. Rafael Rentería Zatarain
- MC. Jesús Arturo Carrillo López
- MC. César Miguel Valenzuela Espinoza
- Dr. Gerardo López Cervantes

1.8 Acciones pendientes del Plan de Desarrollo

La Coordinación de Estudios Profesionales realizó esfuerzos importantes tendientes a atender varias de las metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2014-2017 de la Facultad, las cuales intentan consolidar los programas de licenciatura, para lo cual se realizaron diversas reuniones de las comisiones de trabajo existentes e incluso se dio la conformación de algunas que se requieren para atender asuntos nodales relacionados con las funciones de la Coordinación.

Entre los objetivos que presentan avance en su cumplimiento pero aún no concluyen, en

relación con las metas que corresponden a la Coordinación de Estudios Profesionales, se encuentran las siguientes:

- Cumplir al 100% con las recomendaciones realizadas por el CONACE a la Licenciatura en Economía.
- Garantizar la cobertura del 100% de alumnos en el Programa de Tutorías de la Facultad, de acuerdo con las líneas de trabajo requeridas para la mejora y aseguramiento de sus trayectorias escolares.
- Garantizar el seguimiento del 100% de los programas de los cursos de licenciatura.
- Incorporar actividades en línea para, al menos el 80% de los cursos que integran la currícula de los programas de licenciatura.
- Desarrollar al menos un programa anual de actividades culturales y deportivas, extracurriculares.
- Identificación de asignaturas que por lo general impartían los profesores recientemente jubilados o los que están por jubilarse, así como también identificación y preparación de posibles candidatos a impartir dichas materias para ambas carreras.
- Elaboración de una tabla de puntaje para la evaluación del trabajo académico.
- Creación de un sistema de medición del impacto del Programa de Tutorías.
- Conclusión del Reglamento Interno de Titulación.

Por otro lado, entre las acciones pendientes por atender para dicha coordinación se encuentran:

- Avanzar en el proceso de acreditación del programa de Ingeniería Financiera, para su evaluación en 2018, una vez que haya egresado la primera generación.
- Reestructurar y estructurar áreas académicas para Economía e Ingeniería Financiera, respectivamente.
- Renovación de la estructura orgánica necesaria para la atención de los requerimientos específicos de la carrera de Ingeniería Financiera.
- Presentar a consideración del H. Consejo Técnico un programa de seguimiento de los cursos regulares, que incluya tanto estímulos, como sanciones.

2. COORDINACIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

La FACES ofrece dos programas de Posgrado, los cuales forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); la Maestría en Ciencias Económicas y Sociales (MCES) y el Doctorado en Ciencias Sociales (DCS). Recientemente ambos Programas recibieron el refrendo de su estatus en el PNPC del CONACYT, la MCES conservó su nivel como programa “En Desarrollo”, mientras que el DCS conservó su nivel como Programa “Consolidado”.

Entre ambos programas, se contaba en el primer semestre de 2016 con una matrícula de 30 alumnos, 21 alumnos de la MCES y el resto del Programa de Doctorado. Sin embargo, a mediados del año egresó la generación 2014-2016 de la maestría e ingresó la nueva generación (2016-2018) con un total de 12 alumnos.

Por otra parte, la FACES cuenta con 3 Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el CA de Economía de la Educación, de la Ciencia y de la Tecnología, el CA de Economía Aplicada y el CA de Economía y Desarrollo Regional; el primero es un Cuerpo Académico Consolidado (CAC), el segundo es un Cuerpo Académico En Consolidación (CAEC), mientras que el último se encuentra En Formación (CAEF).

2.1 Consolidación de la práctica docente y tutorial

Actualmente el Programa de la MCES cuenta con un Núcleo Académico Básico (NAB) formado por 12 investigadores, quienes en su totalidad tienen el grado académico de Doctor. A su vez, 10 poseen Perfil Deseable reconocido por PROMEP; y 9 son investigadores pertenecientes al SNI, 5 con el nivel I y 4 con el nivel de Candidato. Dadas las cifras anteriores, en términos relativos se tiene siguiente distribución:

Indicador de la MCES	Proporción
Integrantes del NAB con nivel Doctorado	100
Integrantes reconocidos por PROMEP	83
Integrantes pertenecientes al SNI	75

En lo que respecta al Doctorado en Ciencias Sociales, el NAB está conformado por 12 investigadores que poseen el grado académico de Doctor, 10 han sido reconocidos como Perfil Deseable por PROMEP; y 10 son miembros del SNI, 1 con nivel II, 7 con nivel I y 2 con nivel Candidato. Del mismo modo en que se expone la información para el programa de la MCES, se presentan para el DCS los siguientes indicadores en términos proporcionales:

Indicador del DCS	Proporción
Integrantes del NAB con nivel Doctorado	100
Integrantes reconocidos por PROMEP	83
Integrantes pertenecientes al SNI	83

2.2 Profesores visitantes

La visita de profesores invitados resultó muy benéfica para la Facultad en general, al fortalecer lazos de colaboración con investigadores de otras universidades, además de compartir diversas experiencias académicas, lo cual está alineado con lo expresado dentro del Plan de Desarrollo Institucional.

En total fueron 10 los profesores invitados que estuvieron en la FACES realizando diferentes actividades. En el cuadro siguiente se detallan los nombres e instituciones de adscripción de los profesores visitantes, así como también se mencionan las actividades realizadas en su visita a la Facultad.

No.	Nombre del profesor o investigador	Institución de procedencia	Mes de realización	Actividades realizadas
1	Dr. César Antonio Cisneros Puebla	Universidad Autónoma de México-Iztapalapa	Enero	Clases del doctorado
2	Dr. Leonardo Jiménez Loza	Universidad La Salle	Febrero	Clases del doctorado
3	Dr. Gustavo Félix Verduzco	Universidad Autónoma de Coahuila	Febrero	Conferencia y asistencia a Coloquio.
4	Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	Universidad La Salle	Febrero	Conferencia y seminario
5	Dr. Mauricio Ramírez Grajeda	Universidad de Guadalajara	Febrero	Conferencia y taller
6	Dr. Epifanio Mamahua Román	ITESM	Febrero	Conferencia
7	Dra. Aleyda Hernández Cervantes	UNAM	Febrero a Abril	Seminario
8	Dra. Noemí Levy Orlik	UNAM	Abril	Presentación de libro y seminario
9	Dr. Clemente Ruiz Durán	UNAM	Abril	Presentación de libro
10	Dr. Pablo Martín Urbano	Universidad Autónoma de Madrid	Noviembre y diciembre	Estancia y conferencia.

2.3 Egreso y titulación

Durante 2016 no hubo egresados de la generación del Doctorado ya que la generación actual egresa en 2017, sólo se tuvieron egresados del programa de maestría, por lo que se realizaron varios exámenes de grado de la generación 2014-2016 del mismo programa. En total fueron once los egresados de dicha generación, de los cuales siete ya presentaron su examen de grado y tres más se encuentran programados para los primeros meses de 2017. Por otra parte, una egresada de la generación 2012-2014 de la MCES, presentó su examen de grado.

En cuanto a titulación se refiere, en el presente año sólo hubo 3 titulados del Programa de Maestría, los cuales corresponden a la generación saliente.

2.4 Proyectos de investigación y participación de alumnos

Fueron 9 los proyectos en los que los investigadores de la FACES continuaron trabajando durante 2016. De estos, algunos son continuación de proyectos que obtuvieron financiamiento en 2015 o 2014 tanto de manera interna como externa,

mediante el Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación (PROFAPI) edición 2014, mientras que el resto cuenta con financiamiento externo, cuyas fuentes son: Fundación Produce Sinaloa, Gobierno del Estado de Sinaloa, PRODEP y la Cooperación Interuniversitaria UAM-Banco Santander.

La participación de los alumnos de la licenciatura dentro de los proyectos de investigación realizados en la FACES resulta de gran importancia, dado que promueve e impulsa la realización de tesis como opción de titulación. Dicha acción a su vez fortalece el interés de los alumnos para estudiar un posgrado al concluir los estudios de Licenciatura.

En 2016, 19 alumnos estuvieron participando en proyectos de investigación a cargo de investigadores de la Facultad y de investigadores externos. En su mayoría, dicha participación se consideró como la realización de su servicio social, prácticas profesionales, realización de veranos científicos, así como también debido a la elaboración de sus tesis. De los estudiantes participantes o colaboradores en los distintos proyectos, 11 fueron apoyados con una beca.

2.5 Seminario Permanente de Análisis Económico y Social

Con la finalidad de crear un espacio de debate y reflexión científica sobre diversas problemáticas ligadas a la economía y las ciencias sociales, donde los investigadores expongan sus trabajos y éste se vea enriquecido mediante la discusión conjunta, desde septiembre de 2016 dio inicio el Seminario Permanente de Análisis Económico y Social, el cual es organizado por la Coordinación de investigación.

Dichas reuniones han consistido en sesiones de presentación de trabajos en los más diversos niveles de desarrollo (avances teóricos, formulaciones metodológicas, hallazgos de investigación), los cuales tienen el propósito de propiciar intercambios, discusiones y reflexiones que alimenten el trabajo del cuerpo de investigadores de la FACES y de los alumnos de posgrado de la Facultad.

Entre las sesiones del Seminario se tuvieron en 2016 las siguientes participaciones por parte de alumnos del posgrado, investigadores de la FACES e investigadores invitados:

No	Nombre	Tema	Fecha
1	Dr. Luis Antonio Andrade Rosas Universidad La Salle	Las nuevas pobrezas ocasionan más pobreza: el efecto y el impacto de la corrupción sobre el crecimiento económico.	29 de Septiembre
2	Dr. Moisés Alejandro Alarcón Osuna Universidad Autónoma de Sinaloa	Políticas de CTeI y Desempeño de Sistemas de Innovación Mexicanos.	14 de Octubre
3	MC. Aneliss Aragón Jiménez Universidad Autónoma de Sinaloa	Infraestructuras públicas y crecimiento económico en México. Construcción de indicadores.	28 de Octubre
4	Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes Universidad Autónoma de Sinaloa	Las universidades y la dinamización del desarrollo sostenible urbano: estrategias combinadas internas y externas.	11 de Noviembre
5	Dr. Pablo Martin Urbano	Estrategias de investigación en entornos cambiantes.	25 de Noviembre

2.6 Producción científica de los investigadores

En lo concerniente a producción científica de los investigadores de la Facultad, se tienen 3 capítulos de libros y 4 artículos en revistas indexadas. La información al respecto se presenta a continuación:

Nombre del Capítulo de libro	Nombre del Libro	Autor(es) del capítulo	Autoría o coautoría	Editorial	ISBN	Mes de Publicación
1. Desarrollo de sectores de alta tecnología en México: el papel de las pequeñas empresas.	Transformando organizaciones para un mundo competitivo y sustentable.	Moisés Alejandro Alarcón Osuna	Autoría	-	978-607-96675-8-0	Aceptado para publicación
2. Modelo de competitividad espacial: Brechas de salarios y productividad entre la micro y gran empresa manufacturera en México.	Crecimiento Económico, competitividad y gestión de organizaciones: Miradas y reflexiones. Vol. 1.	Moisés Alejandro Alarcón Osuna, Luis Ernesto Ocampo Osuna y Carlos Fong Reynoso	Coautoría	Universidad Panamericana e Instituto Politécnico Nacional-Red de Desarrollo Económico	-	Aceptado para publicación
3. Abstencionismo y votos nulos en México: un modelo econométrico de sus determinantes	Dinamismo y diversidad en la Ciencia Política Latinoamericana	Irvin Mikhail Soto Zazueta	Autoría	Uniandes	978-958-774-309-8	Abril

Nombre del Articulo	Nombre de la Revista	Autor(es)	Autoría o coautoría	ISSN	Mes de Publicación
1. El efecto de la competencia política sobre la provisión de bienes públicos locales en México.	Revista de Ciencia Política	Irvin Mikhail Soto Zazueta	Autoría	0718-090X	Diciembre
2. La empresa de Base Tecnológica y su contribución a la economía Mexicana en el periodo 2004-2009.	Contaduría y Administración	Moisés Alejandro Alarcón Osuna y Claudia Díaz Pérez	Coautoría	0186-1042	Enero-Marzo
3. Análisis Kaldoriano del crecimiento económico en el noroeste de México 1990 2010.	Revista Iberoamericana de ciencias	Tomás Jorge de Jesús Arroyo Parra, Jorge Rafael Figueroa Elenes y Aneliss Aragón Jiménez	Coautoría	2334-2501	Junio
4. Human Capital Formation and Foreign Direct Investment: Is a nonlinear relationship	Acta Universitaria. Multidisciplinary Scientific Journal	Moisés Alarcón Osuna	Autoría	Print 0188-6266 Online 2007-9621	Aceptado para publicación

2.7 Presentación de ponencias

En el año que se informa, los investigadores presentaron un total de 5 ponencias, tres de ellas en eventos internacionales y el resto en eventos nacionales. El siguiente cuadro muestra la información respectiva a las ponencias y los eventos en los que fueron

presentadas por los investigadores de la FACES.

Título de la ponencia	Ponente	Evento académico	Ciudad
1. Modelando la provisión de bienes públicos locales en México.	Irvin Mikhail Soto Zazueta	Congreso Internacional de Ciencia Política "Estado, democracia y Derechos humanos"	Monterrey, Nuevo León
2. Heterogeneidad estructural en la estimación de la ley Okun para el caso mexicano	Irvin Mikhail Soto Zazueta y Moisés Alejandro Alarcón Osuna	XXVI Coloquio Mexicano de Economía matemática y Econometría	Cd. de México
3. El efecto de las transferencias públicas y privadas en la alternancia partidista	Irvin Mikhail Soto Zazueta	VIII Seminario Internacional de Economía Pública Local	Guanajuato, Gto.
4. Políticas de CTeI y la capacidad de innovación en México: un análisis regional.	Moisés Alejandro Alarcón Osuna	4° Congreso internacional REDESCOLEF: Investigación, docencia y Práctica profesional de las Ciencias Sociales	Cd. de México
5. Estrategias para la sostenibilidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa (México). Una propuesta de evaluación.	Jorge Rafael Figueroa Elenes	Seminario de presentación de avances del proyecto: Las Universidades y la Dinamización del Desarrollo Sostenible Urbano: Estrategias combinadas internas y externas.	Madrid, España

2.8 Estancias académicas

Resulta importante mencionar que durante el periodo en cuestión, los profesores de la FACES, realizaron tres estancias internacionales y cuatro estancias nacionales, mismas que han permitido fortalecer los lazos que se tienen con otras Universidades, así como también la realización de diversas actividades de investigación que se detallan enseguida:

Nombre del Investigador	CA-FACES	Lugar	Institución	Actividades realizadas
Irvin Mikhail Soto Zazueta	Economía y Desarrollo Regional	Guadalajara, Jalisco		Conferencia.
Moisés Alejandro Alarcón Osuna	Colaborador del CA de Economía Aplicada	Guadalajara, Jalisco	CUCEA, Universidad de Guadalajara	Impartición del taller: Análisis del Sector de actividades de la empresa.
Leobardo Diez Martínez Guzmán		Guadalajara, Jalisco		Reunión de la ANIDIE.
Irvin Mikhail Soto Zazueta	Economía y Desarrollo Regional	Guadalajara, Jalisco		Reunión de la ANIDIE.
Baltazar Pérez Cervantes	Economía Aplicada	Rusia	Moscu City University	Participación en mesas redondas, impartición de conferencias, reuniones para firma de convenio.
Cuauhtémoc Espinoza Verduzco		Rusia	Moscu City University	Participación en mesas redondas, impartición de conferencias, reuniones para firma de convenio.
Jorge Rafael Figueroa Elenes	Economía Aplicada	Madrid, España	Universidad Autónoma de Madrid	Presentación de avances del proyecto de cooperación UAM- Santander.

2.9 Centro de Estudios sobre el Desarrollo Económico Local

Actualmente el CEDEL se encuentra dirigido por el Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes quien cuenta con la colaboración de 8 profesores e investigadores pertenecientes a la Facultad; 12 investigadores asociados procedentes tanto de la UAS, como de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y de instituciones educativas de

España y Cuba principalmente, así como también colaboran en sus proyectos alumnos y egresados de la licenciatura y del posgrado de la Facultad.

Entre los proyectos en proceso se encuentran:

- Construcción de indicadores para la medición de la dotación de infraestructuras públicas en México. Aplicado en la convocatoria 2014 del PROFAPI/UAS.
- Modelos de cambio estructural y heterogeneidad espacial para el análisis de la industria manufacturera en México. Aplicado en la convocatoria 2014 del PROFAPI/UAS.
- Realización del díptico: Perspectivas económicas (publicación mensual).
- "Las universidades y la dinamización del desarrollo sostenible urbano: estrategias combinadas internas y externas" presentado en el marco de la convocatoria Proyectos de Cooperación Interuniversitaria UAM-Santander con América Latina.
- Los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos desde el ámbito del desarrollo local sustentable. Análisis de la región noroeste de México. Aplicado en la convocatoria de redes temáticas del PRODEP.

Entre otras actividades, en 2016 el CEDEL estuvo presentando el libro "Sinaloa y el noroeste de México. Elementos para la creación de una estrategia de desarrollo regional integrado", el cual se publicó en diciembre de 2015 y tuvo como autores al Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes, la MC. Aneliss Aragón Jiménez y el MC. Tomás Jorge de Jesús Arroyo Parra.

Durante los días 3, 4 y 5 de febrero, el CEDEL festejó su octavo aniversario con una serie de actividades académicas y contando con la presencia de distinguidos investigadores de diferentes universidades, entre ellas: la Universidad Autónoma de Coahuila, la Universidad La Salle y la Universidad de Guadalajara. Asimismo se hizo entrega de un reconocimiento al Dr. Rafael Rentería Zatarain por sus más de 30 años de trayectoria académica.

El CEDEL también recibió al Dr. Pablo Martín Urbano, procedente de la Universidad Autónoma de Madrid, quien colaboró con la Facultad en los siguientes eventos:

- Colaboración con el proyecto: "Las Universidades y la Dinamización del Desarrollo Sostenible Urbano: Estrategias Combinadas Internas y Externas".
- Impartición de la conferencia "La Unión Europea en la Encrucijada" en el auditorio de la Licenciatura en Economía.

Por otra parte, el MC. Tomás Arroyo Parra impartió el "Curso-taller Econometría Intermedia", el cual tuvo una duración de 24 horas.

Por último, se destaca que la MC. Aneliss Aragón Jiménez, integrante del CEDEL, obtuvo el Premio a la mejor tesis de posgrado 2015 en la categoría de Maestría. Dicho reconocimiento es otorgado por el Instituto de Apoyo a la Investigación e Innovación de Sinaloa (INAPI).

2.10 Revista Ciencia y Universidad

La revista Ciencia y Universidad es una revista semestral editada desde 1974, por la Universidad Autónoma de Sinaloa y dirigida por la FACES, la cual actualmente se encuentra en proceso de cumplir con los estándares marcados por los organismos indizadores, mismos que garantizan la calidad académica de los contenidos, así como también de los aspectos relacionados a sus formatos y editoriales. Entre las acciones realizadas en 2016 para continuar con el proceso de indización se tienen las siguientes.

- Se realizó el refrendo del nombre de Ciencia y Universidad ante INDAUTOR, un requisito para mantener vigente la legalidad de la revista.
- Recibió un documento oficial en diciembre de 2016.
- Se realizó el proceso de arbitraje de los artículos postulados en Ciencia y Universidad.

Actualmente, todo artículo que ingresa a la revista, participa en un proceso de arbitraje realizado por pares académicos, operando para ello un comité académico que ofrece una opinión inicial; y un comité de arbitraje que somete los contenidos a una profunda revisión.

Durante el año en cuestión fueron publicadas dos ediciones de la revista, una correspondiente al semestre Enero-Junio y la otra al semestre Julio-Diciembre, es decir la edición número 34 y la número 35, respectivamente. Entre los autores publicados durante dichos números se encuentran investigadores procedentes de las siguientes Universidades:

- El Colegio de San Luis, San Luis Potosí, México.
- La Universidad Autónoma de Sinaloa, Sinaloa, México.
- La Universidad de Occidente, Sinaloa, México.
- El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, U de G, Jalisco, México.
- La Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, Ciudad de México, México.
- La Universidad de La Plata, Argentina.

2.11 Acciones pendientes del Plan de Desarrollo

Entre los objetivos que se encuentran en proceso de ser cumplidos por la Coordinación de Posgrado se tiene lo siguiente:

- Generar condiciones que permitan una mejoría en los niveles de habilitación del NAB del Doctorado e incorporar nuevos integrantes con el perfil requerido.
- Incrementar la participación de nuestros profesores y estudiantes en redes

internacionales de investigación, incrementar las acciones de intercambio y el incremento en el número de convenios con otras instituciones del país y del extranjero.
- Crear condiciones para elevar la eficiencia terminal y mejorar los niveles de habilitación y de productividad del NAB de la Maestría.
- Desarrollar un programa de profesores invitados y su incorporación como tutores.
- Fortalecimiento de la gestión académico-administrativa del posgrado.

Por otra parte, los objetivos pendientes de atender por la coordinación son:
- Lograr el reconocimiento del Doctorado en Ciencias Sociales, por parte de CONACyT, como Programa de Competencia Internacional en el PNPC, al 2017.
- Mejorar las condiciones físicas del programa y la habilitación de los espacios (sala de juntas y cubículos) y del equipo de cómputo.
- Avanzar en la revisión del plan de estudios del Doctorado y de la Maestría, además de considerar la disminución de las líneas de investigación.

Por otro lado, la Coordinación de Investigación presenta avance en los siguientes objetivos.
- Incorporar la Revista Ciencia y Universidad a un índice de revistas científicas, hacia el 2017.
- Establecer convenios con editoriales de reconocimiento nacional e internacional, para la publicación de al menos dos libros por año donde se presenten los resultados de investigación de los académicos de la Facultad y tesis de los egresados de Maestría y Doctorado para la publicación de libros.
- Realizar anualmente al menos una actividad de divulgación científica y educación ambiental, con la participación de reconocidos divulgadores de la ciencia.
- Establecer una Jornada Anual de Conservación del Medio Ambiente, con la participación de especialistas nacionales y del extranjero.
- Trascender de institución receptora de académicos de otras IES, hacia la movilidad académica de al menos dos profesores de la FACES en estancias académicas en IES del extranjero, donde se garantice su participación en actividades relevantes, por cada ciclo escolar.
- Incrementar esfuerzos para que los productos de investigación sean publicados en revistas o medios impresos externos.
- Conjuntar esfuerzos con las Unidades Académicas del Colegio de Ciencias Económico-Administrativas, para la realización de un evento nacional, con periodicidad bianual, que sitúe a la Facultad y a la UAS en la mira de la comunidad académica del país.
- Lograr el reconocimiento como CAC del 100% de los cuerpos académicos de la Facultad, hacia el 2017.

3. COORDINACIÓN DE INTERCAMBIO Y VINCULACIÓN

En lo que respecta a las tareas de vinculación, son diversas las actividades que se han

realizado durante este periodo. Destacan los cursos de educación continua, el seguimiento de egresados, las acciones de movilidad estudiantil nacional e internacional, la realización de veranos de investigación científica, el servicio social, las prácticas profesionales, las estancias de investigación nacional e internacional de alumnos de posgrado y recientemente también la tramitación de becas.

3.1 Convenios

Cabe destacar que durante el año se logró, por iniciativa de la FACES, la firma de dos Convenios, uno de ellos con una Universidad del extranjero y el otro convenio con una Unidad académica de la UAS. Por otra parte, dos convenios más se encuentran en proceso. El objetivo de los convenios es promover las actividades de vinculación e intercambio académico y estudiantil.

No	Nombre del convenio	Institución	Asunto	Fecha
1	Marco de Cooperación académica Internacional entre la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Federal de Juiz de Fora	Universidad Federal de Juiz de Fora (Brasil)	Promover el intercambio de estudiantes, docentes e investigadores y miembros del equipo técnico y administrativo.	Agosto
2	Convenio de cooperación general de la Universidad entre la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad de Granada, España.	Universidad de Granada, (España)	En proceso de definir el alcance.	En proceso
3	Convenio de colaboración entre la FACES y la Unidad Académica Facultad de medicina: Lic. En Medicina General, Lic. En Fisioterapia, Lic. En Gericultura, Lic. en Imagenología, el TSU en Podología y Citología Cervical.	UAS (Facultad de medicina)	Promover la utilización de los espacios y el acervo bibliográfico por alumnos y/o profesores, en las áreas cuya capacidad instalada no alcance a cubrir satisfactoriamente los requerimientos académicos.	Octubre
4	Convenio de colaboración por parte de la UAS y la Universidad Austral de Chile	Universidad Austral de Chile (Chile)	Establecer las bases y criterios de colaboración para fortalecer la vinculación académica, científica y cultural entre ambas facultades.	En proceso

Entre las acciones realizadas, en cuanto a la operación de los convenios, se tiene que en el Marco del Convenio de Cooperación UAS-UNAM se han tenido varias participaciones por parte de la UNAM en la FACES, lo anterior mediante la visita de dos profesoras e investigadoras. En el primer caso, se considera la participación de la Dra. Aleyda Hernández con el Seminario “Efectos de la Globalización Económica en el Estado de Derecho, realizado del 22 de febrero al 4 de marzo.

En el mismo orden de ideas, la Dra. Noemí Ornah Levy Orlik presentó el libro “Crecimiento Económico, Deudas y Distribución del Ingreso: Nuevos y Crecientes Desequilibrios”, y ofreció el Seminario titulado “Desarrollo, Inversión y Financiamiento en la Economía” del 13 al 16 de abril.

Por otra parte, se tiene el proyecto del Reglamento del Consejo de Vinculación, el cual se espera que sea aprobado en los primeros meses de 2017.

3.2 Educación continua

Entre el 26 de febrero y el 25 de junio se ofertó la edición 2016 del Diplomado de

Matemáticas y Estadísticas aplicadas al Análisis Económico, que planteó entre sus finalidades ofrecer cursos de educación continua tanto para profesionistas egresados, como para estudiantes de carreras afines a la Economía y administración.

El diplomado estuvo dividido en cuatro módulos de 40 horas cada uno. Los módulos impartidos fueron los siguientes:

- Álgebra Lineal.
- Cálculo en una variable.
- Cálculo en varias variables.
- Estadística aplicada.

De las 29 personas inscritas, 25 concluyeron los cuatro módulos y recibieron su diploma.

3.3 Servicio Social

En lo que respecta a Servicio social, fueron 35 los alumnos que realizaron su servicio social, de los cuales 7 se desempeñaron en el sector público, 19 en el sector educativo y 9 más en el sector social.

Periodo	Ciclo	Cantidad de alumnos			
		S. público	S. educativo	S. social	Total
2	2015-2016	7	8	6	21
1	2016-2017	0	11	3	14
Total		7	19	9	35

Algunas de las unidades receptoras de los prestadores de servicio social fueron:

- Gobierno del Estado de Sinaloa.
- Secretaría de Educación Pública.
- UAS.
- Movimiento Interdisciplinario de Estudiantes y Egresados de la Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Club Rotaract Culiacán Tres Ríos.
- Consejo Ciudadano 100 por México Parlamento Ciudadano de México A.C..

Por otra parte, considerando que la capacitación que se le brinda al brigadista de servicio social resulta de gran importancia para su desempeño, tan sólo en 2016 se impartieron dos cursos de capacitación, uno para la elaboración de proyectos y otro para la elaboración de informes finales. Además, se impartió un seminario sobre el compromiso ético y la inclusión social y una presentación de experiencias de servicio social.

También se presenció la Participación en la 23° Semana de Ciencia y Tecnología del 23 al 25 de noviembre de 2016, con la exposición en cartel de los proyectos de investigación en los que participan los brigadistas de Servicio Social.

Por otro lado, se tuvo la Participación de la Brigadista Claudia Lucía Ruiz Morales en el 7mo. Encuentro Estatal de Brigadistas de Servicio Social, en el que fue acreedora al primer lugar, con la experiencia de Servicio Social "Visión emprendedor Infantil UAS Peraj" el 28 de abril de 2016. Lo anterior, dio oportunidad a la brigadista de participar en el 33° Congreso Nacional y 7° Congreso Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario 2015. "Procesos de aprendizajes para un servicio social y voluntariado universitario solidario en la sustentabilidad", organizado por la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social y la Universidad de Sonora e Instituto de Sonora, en noviembre de 2016.

3.4 Prácticas profesionales

En cuanto a prácticas profesionales se refiere, un total de 30 alumnos cumplieron con este compromiso realizando dicha actividad en instituciones de diferentes sectores, 10 en el sector público, 1 en el sector educativo y 19 en el sector privado.

Periodo	Ciclo	Cantidad de alumnos			
		S. público	S. educativo	S. privado	Total
2	2015-2016	5	0	15	20
1	2016-2017	5	1	4	10
Total		10	1	19	30

Entre las instituciones receptoras se encuentran: Productos cárnicos Santa Teresa, Coppel S.A. de C.V., Gold Photo By Octavio Lara, Banca Multiva S.A., Developers Estudio S.A. de C.V., Infocus Consultores S.C., Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Operadora Walmart S.R.L. de C.V., Guzmán Eléctricos S.A. de C.V., Ferroconstrucciones de Cosalá S.A. de C.V., Consejo para el Desarrollo Económico de Sinaloa, Comisión para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros, Capital El Molino S.A. de C.V., CT Internacional del Noroeste S.A. de C.V. y H. Ayuntamiento de Culiacán, entre otras.

3.5 1era. Expoemprende FACES UAS y actividades sobre emprendimiento

Se llevó a cabo la 1era. Expoemprende 2016, de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales con la participación de estudiantes de tercer grado, coordinados por la Dra.

María Teresa Avendaño Sandoval.

Se contó con la presencia del Secretario de Administración y Finanzas de la UAS, el Mtro. Manuel de Jesús Lara Salazar, en representación del Rector de la UAS, el Dr. Juan Eulogio Guerra Liera; el Dr. José Gilberto Espinoza Álvarez, Delegado del Instituto Nacional de la Economía Social, INAES; el Lic. Cristian Aldama Ramírez, Director de Comercio Exterior de la Secretaría de Desarrollo Económico, en representación de José Santos Madariaga, Secretario de la SEDECO; el Lic. Pavel Sánchez, representante de la Mtra. América M. Lizárraga González, Directora de Vinculación y Relaciones Internacionales (DGVRI) de la UAS; además de las autoridades de la FACES.

Los proyectos participaron en dos concursos, cada uno considerando diferentes aspectos y siendo evaluados por un jurado nombrado exprofeso. El primer concurso, fue evaluado por expertos en el tema, en donde se reconoció a los tres mejores proyectos emprendedores de acuerdo a los criterios de Innovación, factibilidad y contenido. El segundo concurso fue calificado por el público que presenció dicho evento, en el que también se reconoció a los tres mejores equipos de acuerdo a presentación de producto, creatividad, habilidades para vender el producto, entre otros aspectos.

El primer lugar evaluado bajo los criterios de innovación, factibilidad y contenido, lo obtuvo el proyecto “Ostricultura Crassos”; mientras que el primer lugar, en cuanto a atención al público, creatividad en el stand y mercadotecnia, lo obtuvo el proyecto “Repostería Creativa Yummy”.

Entre otras actividades sobre emprendimiento se destacan:

A. La Capacitación de personal docente en temas de emprendimiento, entre los participantes se tiene a:

- Alarcón Osuna Moisés Alejandro
- Arellano Morales Jessica Trinidad
- Avendaño Sandoval María Teresa
- Cárdenas Aragón Berenice Citlalli
- Gutiérrez Bautista Virma
- López Rivera Norma Alicia
- López Terán Beatriz Margarita
- Madrid Puente Mariol

B. Se promovió el "Programa de Desarrollo Emprendedor" que promueve Emprende UAS (Centro de Emprendimiento e Innovación) para los alumnos, en colaboración con el Instituto Nacional Emprendedor (INADEM) e impulsa México. Se tuvo como resultado que los siguientes alumnos tomaron la capacitación:

- 5 Alumnos en la primera etapa: "Taller de competencias".
- 17 Alumnos en la segunda etapa: "Taller de administración".

C. El 21 de Septiembre, 23 alumnos participaron en el Programa JOB HUNTING 2016 por el Día del Empleador Universitario organizado por la DGVRI con la participación de esta Facultad.

D. Se postularon dos alumnos para participar en la convocatoria de Selección de Líderes ANUIES-FESE 2016, en la que Niebla Covarrubias Erika Daniela, fue beneficiada con la beca para participar en la Conferencia Internacional ANUIES 2016 "La Educación Superior en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible", que se llevó a cabo del 8 al 11 de noviembre del 2016, con sede en el Palacio de Minería de la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Ciudad de México.

3.6 Sociedad de Alumnos

La Sociedad de Alumnos de Economía y Finanzas conjuntamente con la administración de la Facultad organizó la Semana del estudiante, realizada entre el 24 y 27 de mayo, dentro de la cual se desarrollaron dos conferencias, un panel de discusión, la presentación de un libro y un partido de fútbol entre alumnos y profesores. En esa misma semana se llevó a cabo el Acto protocolario de la entrega de licencias del sistema contable CONTPAQi en el que la Facultad fue beneficiada con un total de 40 licencias de dicho sistema. Otra actividad realizada por dicha asociación que contó con apoyo de la administración de la Facultad, fue la organización de una función de cine durante el mes de octubre, la cual tenía como propósito la recaudación de recursos para las actividades estudiantiles.

Durante el mes de julio del presente año, la Sociedad de alumnos también organizó un viaje académico-cultural al que asistieron alumnos de ambas carreras. Dicho viaje se realizó a la ciudad de México, en el que se visitó a diversas instituciones, entre las que se encuentran: la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV), el Banco de México (Banxico), la Secretaría de Relaciones Exteriores, la agencia calificadora de crédito Standard & Poor´s, la calificadora de riesgos HR Ratings, Microsoft México, Grupo Bursátil Mexicano (en el que recibieron un curso de Análisis Técnico y Fundamental), Grupo Bancomer, entre otras.

La Sociedad de alumnos organizó el Primer torneo de Voleibol femenil durante el mes de octubre, así como también realizó una Sesión informativa de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía A.C y del 29° Congreso Nacional de Estudiantes de Economía" ¿Crecimiento o desarrollo? Perspectivas de desigualdad en América Latina, a dicho congreso asistieron algunos alumnos de ambas licenciaturas de la FACES. Además, la Sociedad de alumnos se encargó de organizar la tradicional fiesta del Día del Economista y del Ingeniero Financiero.

3.7 Participación de alumnos de la FACES en el IMEF universitario

El Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF), en su versión Universitario, es un grupo de destacados jóvenes universitarios, comprometidos, líderes y emprendedores, interesados por el entorno financiero, económico y empresarial; este grupo pertenece al propio instituto y cuenta con presencia nacional, pues busca generar un cambio en el país, a través del desarrollo integral y ético de la membresía por medio de actividades que, en conjunto con los socios estratégicos, generan valor en la sociedad.

Actualmente el IMEF Universitario tiene presencia en varias universidades en la zona noroeste, entre ellas el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) campus Chihuahua y campus Sinaloa, la Universidad del Valle de México (UVM) campus Hermosillo, la Universidad de Sonora (UNISON), la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores (ITES) campus Los Cabos, la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) y la Universidad Autónoma de Sinaloa en Culiacán.

Durante el 2016, un conjunto de alumnos de Licenciatura de la Facultad formó parte de la Mesa Directiva del IMEF en su capítulo Universitario Grupo Universidad Autónoma de Sinaloa, entre las actividades realizadas se encuentran la participación en algunos foros, talleres, encuentros, reuniones, campañas altruistas, entre otras actividades de Responsabilidad Social, que van desde una culturalización financiera empresarial, hasta acciones altruistas relacionadas al medio ambiente y colectas de ropa, entre otras.

La participación de alumnos de la FACES no corresponde únicamente a los miembros de la mesa directiva, sino también a alumnos de la Facultad en general, quienes estuvieron acudiendo y apoyando en algunas de las actividades.

3.8 Asociación de Egresados y Amigos de la Escuela de Economía

Entre las acciones realizadas en 2016 por la Asociación de Egresados y Amigos de la Escuela de Economía de la UAS A.C. se encuentra el Primer Concurso de ensayos sobre Temas Económicos y el Reconocimiento a la trayectoria, Economista 2016. Para la organización de ambos eventos se participó en conjunto con el Colegio de Economistas del Estado de Sinaloa y con la administración de la Facultad. Para el concurso de ensayos se convocó a economistas egresados de la Facultad y a los radicados en la entidad. Las temáticas que podían abordarse fueron:

- Situación económica, política y social internacional.
- Situación económica, política y social nacional.
- Desarrollo regional.
- Mercado laboral.
- Desigualdad y equidad.
- Innovación científica.
- Sustentabilidad.

Los ganadores del concurso de ensayos fueron presentados en el marco de los festejos de la Semana del Economista, al igual que la realización de la ceremonia del Reconocimiento a la trayectoria, en la que de acuerdo al jurado calificador se decidió homenajear al Dr. Fausto Burgueño Lomelí (1943-2008) como el Economista 2016. Entre los criterios que debían cumplir los candidatos para concursar en dicho reconocimiento se encuentran:

- Ser economistas egresados de la FACES o radicados en la entidad.
- Contar con un mínimo de 25 años de trayectoria profesional.
- Contar con prestigio y reconocimiento social como profesional de la Economía.
- Que sus aportaciones en el ámbito profesional se consideren relevantes y de alto impacto.

3.9 Becas para alumnos de licenciatura

Durante 2016, un total de 75 alumnos de licenciatura estuvieron recibiendo becas, algunas de ellas para manutención, otras para realización de movilidades, realización de veranos científicos, entre otros que recibían becas por buen aprovechamiento escolar. A continuación se presenta un cuadro con información detallada sobre la cantidad de becas recibidas durante dicho año.

Alumnos de licenciatura becados durante 2016		
Nombre de la beca	**Origen del financiamiento**	**Cantidad de alumnos becados**
Beca de manutención	CNBES	32
Beca de movilidad nacional Santander ECOES	Santander	1
Beca de movilidad internacional Santander ECOES	Santander	2
Beca de Movilidad CUMex	CUMex	2
Beca de Movilidad Nacional	UAS	3
Beca de Movilidad Internacional	UAS	1
Beca de Verano Científico	Delfin	2
Beca de Exoneración de colegiatura por promedio	UAS	32
	Total de becas en 2016	75

3.10 Movilidad y verano de investigación científica de alumnos de licenciatura

Durante el año en cuestión, en total se realizaron trece acciones de movilidad estudiantil y tres veranos de la investigación científica. Del total de movilidades estudiantiles, doce se realizaron por alumnos de la Licenciatura en Economía, mientras que un alumno de

la carrera de Ingeniería Financiera cursó un semestre en otra universidad. La distribución de las movilidades en nacionales e internacionales se presenta a continuación:

Programa de movilidad	Cantidad de Alumnos
Movilidad Nacional	10
Movilidad Internacional	3

Considerando los criterios de porcentaje de créditos y promedio necesario, la cifra de movilidades representa un 22.41 por ciento del alumnado que tenía posibilidades de realizarla. No obstante la promoción realizada durante el segundo semestre del año motivó el interés de tres alumnos que realizarán movilidad nacional a inicios de 2017.

Las instituciones receptoras de los alumnos que realizaron las trece movilidades fueron: la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Complutense de Madrid.

Por otro lado, de las tres participaciones en veranos de investigación científica, dos se dieron mediante el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico mejor conocido como el Programa Delfín; y la restante a través del Programa de la Academia Mexicana de Ciencias, que por sus siglas se conoce como AMC. Dichas participaciones se llevaron a cabo por alumnos de cuarto y quinto año.

Programa de la Investigación científica	Cantidad de Alumnos
Delfín	2
Academia Mexicana de Ciencias	1
Verano Internacional	0

3.11 Estancias de investigación científica de alumnos de posgrado.

Las estancias de investigación resultan de suma importancia para los alumnos de posgrado, dado que les permite entre otras cosas, lograr avances significativos en sus trabajos de tesis. Durante el presente año, un 38 y un 78 por ciento de los maestrantes y doctorantes, respectivamente, realizaron una estancia de investigación.

De las 15 estancias de investigación realizadas, 7 fueron nacionales y 8 internacionales. De las estancias nacionales, 4 se realizaron por parte de alumnos del doctorado y el resto por parte de alumnos de la Maestría, mientras que de las 8 estancias internacionales, 3 fueron por parte de alumnas del doctorado y el resto por alumnos de la maestría.

Programa de posgrado	Nacionales	Internacionales	Total
MCES	3	5	8
DCS	4	3	7
Total	7	8	15

Las estancias nacionales se realizaron en la Universidad Autónoma de Chapingo, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Nacional Autónoma de México; la Universidad Jesuita de Guadalajara y en la Universidad Autónoma de Zacatecas; mientras que las estancias internacionales se llevaron a cabo en la Universidad Autónoma de Madrid; la Arizona State University; la Universidad Nacional de Colombia y en la Universidad Federal Juiz De Fora, en Brasil.

3.12 Eventos académicos y otras actividades.

Fueron aproximadamente 46 las actividades y eventos realizados durante 2016, en el que participaron investigadores, alumnos, egresados y algunos miembros y representantes de instituciones del ámbito académico, público y privado.

Entre las instituciones privadas y públicas se contó con la participación de trabajadores y miembros del Servicio de Información Agroalimentario y Pesquero (SIAP), Instituto Nacional de la Economía Social Sinaloa, la Empresa Coppel, así como también con la de un miembro del Seminario de Cultura Mexicana y un Representante de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía (ANEE).

Por otra parte, también se contó con conferencistas y ponentes provenientes de instituciones educativas nacionales e internacionales, entre ellas destacan: la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad La Salle, la Universidad Autónoma de Coahuila, ITESM, entre otras.

Eventos académicos y otras actividades realizados durante 2016

Núm.	Nombre de la actividad	Fecha	Ponente/participantes	Organizador
1	Homenaje Post Mortem a Silvia Millán Echeagaray 1937-2006	28/01/2016	Comunidad Escolar	FACES
2	Conferencia: Especialización, dependencia y demanda laboral del empleo manufacturero en México y sus regiones. (VIII Aniversario del CEDEL)	03/02/2016	Dr. Gustavo Félix Verduzco (Universidad Autónoma de Coahuila)	CEDEL-FACES
3	Conferencia: Consecuencias de la carencia de las mejoras económicas sobre el salario mínimo en México. Un modelo aplicado de teoría de juegos. (VIII Aniversario del CEDEL)	03/02/2016	Dr. Luis Antonio Andrade Rosas. (Universidad La Salle)	CEDEL-FACES
4	Conferencia: Trade openess and city interaction. (VIII Aniversario del CEDEL)	04/02/2016	Dr. Mauricio Ramírez Grajeda. (UdeG -CUCEA)	CEDEL-FACES
5	Taller: Construcción y estimación de modelos econométricos territoriales utilizando Mathlab. (VIII Aniversario del CEDEL)	04/02/2016 y 05/02/2016	Dr. Mauricio Ramírez Grajeda. (Universidad de Guadalajara-CUCEA)	CEDEL-FACES
6	Conferencia: Innovación y nuevos negocios.	05/02/2016	Dr. Epifanio Mamahua Román. (Profesor del ITESM)	FACES
7	Presentación: Atlas Agroalimentario 2015	16/02/2016	Lic. Patricia Ornelas Ruiz (Directora en Jefe del SIAP)	Coord. de Investigación-FACES
8	Conferencia: La Economía Social, una ventana de Desarrollo Productivo para Sinaloa	17/02/2016	Dr. Gilberto Espinoza Álvarez (Delegado Federal INAES Sinaloa)	FACES
9	Seminario: Efectos de la Globalización Económica en el Estado de Derecho	22/02/2016 al 04/03/2016	Dra. Aleyda Hernández Cervantes (Investigadora de la UNAM)	FACES

Eventos académicos y otras actividades realizados durante 2016				
Núm.	**Nombre de la actividad**	**Fecha**	**Ponente/participantes**	**Organizador**
10	Presentación de libro: Crisis y rediseño del capitalismo en el siglo XXI	08/04/2016	Clemente Ruiz Durán (UNAM)	FACES
11	Presentación de libro. Crecimiento Económico, Deudas y Distribución del Ingreso: Nuevos y crecientes desequilibrios.	14/04/2016	Dra. Noemí Levy Orlik (UNAM)	FACES-Convenio UAS-UNAM
12	Seminario: Desarrollo, Inversión, Ahorro y Financiamiento en la Economía.	15/04/2016	Dra. Noemí Levy Orlik (UNAM)	FACES-Convenio UAS-UNAM
13	Curso-Taller: Econometría Aplicada.	18/04/2016 al 04/05/2016	M.C. Tomás Jorge de Jesús Arroyo Parra (Profesor de la FACES)	FACES-CEDEL
14	Homenaje a Gabriel García Márquez. (Celebración del Día Mundial del libro y los derechos de autor)	22/04/2016	Comunidad escolar	FACES-Dirección Editorial
15	Sesión informativa de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía A.C. (ANEE) por el 29° Congreso Nacional de Estudiantes de Economía.	03/05/2016	Remberto López González (Secretario Regional Noroeste de la ANEE y alumno FACES)	ANEE
16	Conferencia: Desarrollo y Democracia en y frente a la globalización	12/05/2016	Rolando Cordera Campos (Miembro del Seminario de Cultura Mexicana)	Seminario de Cultura Mexicana-El Colegio de Economistas-UAS
17	Conferencia: Presentación de una experiencia exitosa en el posgrado. (Semana del Día del Estudiante)	24/05/2016	M.C. Aneliss Aragón Jiménez (Profesora de la FACES y alumna del DCS)	FACES
18	Acto Protocolario de la entrega de licencias CONTPAQ. (Semana del Día del Estudiante)	25/05/2016	Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes (Profesor e investigador de la FACES)	FACES
19	Panel: Experiencias de Movilidad Académica y de Veranos de Investigación Científica. (Semana del Día del Estudiante)	25/05/2016	David Alexander Marín González, Jesús Iván González Ontiveros, Ana Sofía Zamudio Serrano. (Alumnos de la FACES)	FACES-Coord. de Intercambio y Vinculación-Sociedad de Alumnos
20	Presentación de libro: Educación y desarrollo. Formación Universitaria y desarrollo endógeno en Sinaloa. (Semana del Día del Estudiante)	26/05/2016	Dr. José Mateo Bastidas Morales (Profesor de la FACES)	FACES
21	Conferencia: el rol de las matemáticas en la industria del Retail. (Semana del Día del Estudiante)	26/05/2016	Lic. Iván de la O Galicia. (Director de Analítica y Riesgo Coppel)	FACES
22	Kermés y Partido de Fútbol de Alumnos VS Profesores y Administrativos	27/05/2016	Alumnos de la Licenciatura, Profesores y Administrativos de la FACES	FACES y Sociedad de Alumnos
23	Primera Expoemprende FACES UAS 2016	16/06/2016	Alumnos de la Licenciatura y Profesora Teresita (FACES)	Alumnos de la Licenciatura, Profesora Teresita, FACES
24	Foro de prácticas profesionales 2016.	06/09/2016	Egresados de la Licenciatura en Economía (FACES)	DGVRI UAS y FACES
25	Las nuevas pobrezas: el efecto y el impacto de la corrupción sobre el crecimiento económico. En el marco del Seminario Permanente de Análisis Económico y Social.	29/09/2016	Dr. Luis Antonio Andrade Rosas (Universidad La Salle)	Coord. de Investigación-FACES
26	Funciones Cine Club: Ciclo internacional de cine.	Viernes del 30/09/2016 al 02/12/2016	Tutorías (FACES)	FACES
27	Políticas de CTeI y desempeño de Sistemas de Innovación Mexicanos. En el marco del Seminario Permanente de Análisis Económico y Social.	14/10/2016	Dr. Moisés Alejandro Alarcón Osuna (Profesor de la FACES)	Coord. de Investigación-FACES

Eventos académicos y otras actividades realizados durante 2016				
Núm.	**Nombre de la actividad**	**Fecha**	**Ponente/participantes**	**Organizador**
28	Conferencia: Los retos del cambio climático. En el marco de la XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Cambio climático: Piensa globalmente actúa localmente.	24/10/2016	MC. Diego Rafael Lozano	Gobierno de la República, Conacyt y la FACES
29	Campaña Adopta un árbol.	24/10/2016 al 28/10/2016	Departamento de Tutorías (FACES)	UAS, FACES y Operación ambiente I.A.P.
30	Unidad Móvil de educación ambiental. Donación de árboles. En el marco de la XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Cambio climático: Piensa globalmente actúa localmente.	24/10/2016 y 26/10/2016		Gobierno dela República, Conacyt y la FACES
31	Presentación de libro de la Innovación tecnológica. En el marco de la XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Cambio climático: Piensa globalmente actúa localmente.	26/10/2016	Dra. Alejandra Miranda Félix (Profesora UAS)	Gobierno de la República, Conacyt y la FACES
32	Marco constitucional del derecho al medio ambiente. En el marco de la XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Cambio climático: Piensa globalmente actúa localmente.	28/10/2016	Dr. Francisco Higuera Castro (Profesor FACES)	Gobierno de la República, Conacyt y la FACES
33	Infraestructuras públicas y crecimiento económico en México. Construcción de indicadores. En el marco del Seminario Permanente de Análisis Económico y Social.	28/10/2016	M.C. Aneliss Aragón Jiménez (Profesora de la FACES y alumna del DCS)	Coord. de Investigación-FACES
34	Colecta de juguetes: 1er. Juguetón FACES UAS.	04/11/2016 al 30/11/2016	Profesores, alumnos y administrativos de la FACES	FACES
35	Las universidades y la dinamización del desarrollo sostenible urbano: estrategias combinadas internas y externas. En el marco del Seminario Permanente de Análisis Económico y Social.	11/11/2016	Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes (Profesor e investigador de la FACES)	Coord. de Investigación-FACES
36	Estrategias de investigación en entornos cambiantes. En el marco del Seminario Permanente de Análisis Económico y Social.	25/11/2016	Dr. Pablo Martín Urbano(Profesor e investigador de la Universidad Autónoma de Madrid)	Coord. de Investigación-FACES
37	Taller "Modelo emprendiendo desde cero" En el marco de los festejos del LXIV aniversario de la Licenciatura en Economía.	24/11/2016		Coord. de Intercambio y Vinculación, FACES, UAS
38	Panel: Donald Trump, Presidente de la superpotencia. Un análisis multidisciplinario. En el marco de los festejos del LXIV aniversario de la Licenciatura en Economía.	28/11/2016	Dr. Francisco Higuera C., Dr. Gerardo López C. y Dr. Blas Valenzuela C. (Profesores de la UAS)	FACES y UAS
39	Conferencia: Europa en la encrucijada. Perspectiva general de la integración europea. En el marco de los festejos del LXIV aniversario de la Licenciatura en Economía.	29/11/2016	Dr. Pablo Martín Urbano(Profesor e investigador de la Universidad Autónoma de Madrid)	FACES y UAS
40	Conferencia: Semblanzas de Oliver Hart y Beng R. Holmström. Premio nobel de Economía 2016. En el marco de los festejos del LXIV aniversario de la Licenciatura en Economía.	29/11/2016	Dr. Moisés Alejandro Alarcón Osuna (Profesor de la FACES)	FACES y UAS
41	Conferencia: Análisis y perspectivas de la Economía Sinaloense. En el marco de los festejos del LXIV aniversario de la Licenciatura en Economía.	30/11/2016	Lic. J. Alfonso Cebreros Murillo	FACES y UAS
42	Conferencia: Globalización, mercado laboral y educación en México. En el marco de los festejos del LXIV aniversario de la Licenciatura en Economía.	30/11/2016	Dr. Arturo Retamoza López (Profesor de la FACES)	FACES y UAS

Eventos académicos y otras actividades realizados durante 2016				
Núm.	**Nombre de la actividad**	**Fecha**	**Ponente/participantes**	**Organizador**
43	Entrega de reconocimientos a alumnos y profesores más destacados de la FACES y Entrega del premio al Primer Concurso de Ensayos sobre Temas Económicos. En el marco de los festejos del LXIV aniversario de la Licenciatura en Economía.	01/12/2016	Alumnos y profesores	FACES y UAS
44	Presentación del libro: Sinaloa y el Noroeste de México. Elementos para la construcción de una estrategia de desarrollo regional integrado. En el marco de los festejos del LXIV aniversario de la Licenciatura en Economía.	01/12/2016	Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes, M.C. Aneliss Aragón Jiménez y M.C. Tomás Jorge de Jesús Arroyo Parra (Profesores de la FACES)	FACES y UAS
45	Conferencia: Financiamiento de infraestructura a través de la Bolsa Mexicana de Valores, La experiencia de Sinaloa. En el marco de los festejos del LXIV aniversario de la Licenciatura en Economía.	01/12/2016	Lic. Renato Moreschi Oviedo	FACES y UAS
46	Entrega de Reconocimiento a la Trayectoria Economista 2016. En el marco de los festejos del LXIV aniversario de la Licenciatura en Economía.	02/12/2016	Profesores, Director, Familia del Homenajeado	FACES y UAS

3.13 Comunicación y Diseño.

Entre las actividades realizadas en el departamento de Comunicación y Diseño se desarrollaron tan sólo en 2016 alrededor de 24 diseños sobre diversas actividades y eventos de la Facultad, así como también su cobertura audiovisual. Por otra parte, además se mantuvo actualizada la correspondiente página de Facebook con información acerca de las diversas coordinaciones que integran la FACES.

3.14 Acciones pendientes del Plan de Desarrollo.

Entre las acciones en las que se muestra un avance pero aún quedan pendientes de concluir, las cuales corresponden a la Coordinación de Vinculación, se encuentran:

Objetivos con avance.

- Suscribir al menos un convenio por año con instancias gubernamentales y/o organismos sociales, con la finalidad de aportar conocimiento para la resolución de problemas que aquejan a los sectores sociales.
- Apoyar al 20% de los alumnos de licenciatura y al 100% de los de posgrado, para que realicen al menos una acción de movilidad internacional durante su proceso formativo.
- Incrementar el número de convenios firmados con instituciones educativas del extranjero, a razón de un convenio internacional por año.
- Incrementar la oferta de cursos de educación continua (Otros diplomados, así como también de cursos para egresados y alumnos de los últimos grados).
- Diseñar estrategias para el diseño de un programa de generación de recursos propios para el apoyo a los programas de Licenciatura.
- Sistematización y registro de las acciones de vinculación académica.
- Realización de actividades sobre emprendimiento.
- Formalizar a través de convenios las acciones de intercambio académico realizadas por estudiantes y profesores del posgrado, para darles seguimiento y posibilitar la realización de proyectos de investigación de manera conjunta e interinstitucional.

Por otra parte, entre aquéllos objetivos pendientes de atender se encuentran los siguientes.

Objetivos pendientes de atender

- Poner en operación el Consejo de Vinculación de la FACES.
- Registrar, ordenar y dar seguimiento a todas las acciones de intercambio académico realizadas por profesores y estudiantes del posgrado.

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

4.1 Gestión de la calidad.

Con respecto a la capacitación acerca del Sistema de Gestión de la Calidad, se capacitó a una administrativa mediante los siguientes cursos.

- Norma ISO 9001: Sistemas de Gestión de la Calidad: Requisitos e introducción al Sistema de Gestión de la Calidad de la UAS.

- Cultura de la calidad y calidad en el servicio.
- Introducción a la familia de normas ISO 9000:2005. Sistema de Gestión de la Calidad: Fundamentos y Vocabulario.

Asimismo resultado de la auditoría interna realizada por la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad número 19, en los puntos auditados de la norma el resultado fue de conformidad, encontrando así un Proceso Administrativo que cumple con los objetivos de la calidad.

En este sentido, y en busca de la mejora continua, se implementaron cambios a los siguientes documentos que integran el proceso certificado.

- Procedimiento específico.
- Tabla de requisitos y aceptación del producto.
- Perfiles de puestos.
- Control de registro.

4.2 Equipamiento e Infraestructura.

En lo que respecta a equipo de cómputo, en 2016 se adquirieron un total 18 computadoras, 15 han sido instalados en el centro de cómputo mientras que el resto se instaló en la biblioteca de la FACES.

Por otra parte, también se adquirió una licencia perpetua de Stata 14 IC para uso académico exclusivo del centro de cómputo, para un total de 19 usuarios simultáneamente. Las licencias servirán para proporcionar clases a los alumnos de ambas licenciaturas, así como también para la elaboración de tareas y trabajos que impulsarán el desarrollo académico de nuestros estudiantes.

Se solicitó pintura para el área de licenciatura, por lo que algunas secciones ya fueron pintadas.

4.3 Administración financiera

Informe Financiero 2016

ACTIVIDAD	ADMINISTRATIVO
Profesores de la Facultad.	$182,300.00
Profesores Invitados Externos a la Facultad.	$28,325.00
Apoyo a la Sociedad de Alumnos de la Licenciatura en Economía para la realización de actividades deportivas, día del estudiante, rompe hielo, día del economista, talleres y cursos.	$15,000.00
Apoyo a 5 alumnos de la Licenciatura en Economía en Movilidad Nacional.	$50,040.00
Apoyo económico a 1 alumna de la Licenciatura que realizó Investigación de Verano.	$4,432.00
Apoyo económico a alumnos de la Licenciatura en Economía e Ingeniería Financiera de nuestra Facultad, quienes estuvieron en un curso impartido por el centro educativo del mercado de valores de la asociación mexicana de intermediarios bursátiles: “Escuela de Negocios y Mexicana de Valores”, comprendido del 22 al 26 de junio de 2016, en la ciudad de México.	$25,000.00
Apoyo a 1 alumno de posgrado en Movilidad Nacional e Internacional.	$25,500.00
3era y 4ta evaluación y Examen de grado del programa de Doctorado en Ciencias Sociales: Boletos de avión, hospedaje y pago de honorarios.	$228,000.00
Student Lab del Sofware Stata 14/IC para 19 usuarios.	$70,000.00
Gasto efectuado en gasto operativo correspondiente a 12 meses.	$782,168.46
TOTAL DE EGRESOS	$1,410,765.46
INGRESOS POR FOMES	$210,765.46
INGRESOS CORRESPONDIENTES A 12 MESES	$1,200,000.00
TOTAL DE INGRESOS	$1,410,765.46

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
CONFERENCIA
"PRESENTACIÓN DE UNA EXPERIENCIA EXITOSA EN EL POSGRADO"

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Reconocimiento
a la trayectoria
Economista 2016

Centro formador de profesionales
que analizan y proponen soluciones a los
problemas económicos de la región y el país.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
PLUS ULTRA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES